



BOE

PERCORSI BIBLIOGRAFICI PER L'ORIENTAMENTO EDUCATIVO

Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA) - Materiali e risorse presenti al Centro Riesco -



a cura della biblioteca del Centro Ri.E.Sco.
(Area Educazione, Istruzione e Nuove Generazioni
U.I. Sistema formativo integrato infanzia e adolescenza
Comune di Bologna)

stampa: febbraio, 2018

BOE - PERCORSI BIBLIOGRAFICI PER L'ORIENTAMENTO EDUCATIVO

Uno strumento per orientarsi nel mare della conoscenza in modo creativo e personale

CHE COSA SONO BOE?

BOE sono delle proposte bibliografiche per l'orientamento educativo pensate dal Centro RIESCO con l'obiettivo di offrire percorsi di lettura, spunti operativi, suggerimenti utili e approfondimenti su tematiche legate all'educazione interculturale, alla promozione della cultura dell'infanzia con particolare riferimento ai temi dell'inclusione e dell'integrazione.

Non solo libri, ma anche articoli tratti da riviste e dossier, video, cortometraggi, film, documentari, musica, materiale audiovisivo, accessibile anche on-line, per conoscere e riflettere sulle sfide che operatori, educatori, insegnanti, genitori e giovani devono quotidianamente affrontare nella scuola di oggi, partendo da una lettura interattiva capace di offrire nuovi stimoli e punti di vista.

Le proposte di BOE possono quindi configurarsi, anche a scuola, come strumenti utili per stimolare gli allievi e avvicinarli a temi complessi come quelli della diversità culturale, dell'incontro con l'altro e della disabilità.

DOVE TROVARLE?

I nuovi percorsi bibliografici prodotti da RIESCO sono in distribuzione presso il Centro e possono essere consultati e scaricati on-line ai seguenti indirizzi web:

CDLEI

www.comune.bologna.it/cdlei/servizi/109:5755/5762/

LABDOCFORM

www.comune.bologna.it/laboratorioformazione/introduzione/108:5700/

PAGINA FACEBOOK

www.facebook.com/pages/RIESCO-Centro-Documentazione-Interculturale/118982904875673

CANALE YOUTUBE

<http://www.youtube.com/user/CentroRiESco>

INTRODUZIONE

La Legge n. 170 dell'8 ottobre 2010 "Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico" riconosce la dislessia, la disortografia, la disgrafia e la discalculia quali disturbi specifici dell'apprendimento "che si manifestano in presenza di capacità cognitive adeguate, in assenza di patologie neurologiche e di deficit sensoriali, ma possono costituire una limitazione importante per alcune attività della vita quotidiana". (Art. 1)

La legge 170 tutela il diritto allo studio dei ragazzi dislessici e dà alla scuola un'opportunità per riflettere sulle metodologie da mettere in atto per favorire tutti gli studenti, dando spazio al loro vero potenziale in base alle loro peculiarità. Nel comma 1 della legge 170/2010 si definisce il diritto dello studente con diagnosi DSA di "fruire di appositi provvedimenti dispensativi e compensativi di flessibilità didattica nel corso dei cicli di istruzione e formazione e negli studi universitari."

Dal sito: www.aiditalia.org dell'Associazione Italiana Dislessia

Quella che vi proponiamo è una selezione dei libri e dei materiali disponibili al Centro RiESco sul tema DSA e BES. Non si tratta evidentemente di una bibliografia esaustiva, ma di un primo orientamento per chi desideri approfondire lo studio dell'argomento.

I libri sono stati divisi fra quelli che trattano in maniera generale i BES e i DSA e quelli che affrontano in maniera specifica dislessia, discalculia e disgrafia.

Per arricchire la proposta di materiali, abbiamo inserito anche alcune segnalazioni di risorse disponibili in rete.

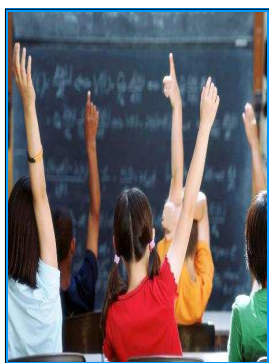


I Bes. Come e cosa fare

a cura di Raffaele Ciambrone, Giuseppe Fusacchia
Giunti editore, 2017. - 128 p.

Questa guida intende fornire agli insegnanti e ai dirigenti scolastici una lettura ragionata della vigente normativa sui Bisogni Educativi Speciali (BES) e sui Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA), con indicazioni operative ed esempi di "buone pratiche" contestualizzate per livelli di scolarità (dalla scuola dell'infanzia, alla scuola secondaria di primo grado). Offre esemplificazioni di buone procedure relativamente a "temi caldi" quali: l'identificazione precoce delle difficoltà e la certificazione; l'utilizzo

degli strumenti compensativi e delle misure dispensative; la stesura e l'applicazione di un PDP; la progettazione individualizzata (dai bisogni alla didattica inclusiva); le relazioni (con la Sanità, il territorio, le reti di scuole, le famiglie).



Elide, il paese di Biribò e il fatto straordinario

a cura di Donatella Flamigni
Comune di Forlì, 2016

✓ *In sola consultazione presso la biblioteca del Centro RiESco*

Per chi opera in campo educativo è importante conoscere i diversi stili di apprendimento dei bambini e saper proporre metodologie di insegnamento diversificate, aspetto fondamentale nel caso di alunni con disturbi specifici di apprendimento. Il libro di Donatella Flamigni, già documentalista presso il Centro Documentazione Apprendimenti e presso la Biblioteca Pedagogica Duilio Santarini di Forlì, è una storia illustrata dedicata dall'autrice "alla

figlia e a tutti i bambini e le bambine che in qualche modo si sentono diversi" ed è pensato come strumento per far comprendere a tutti, e non solo ai bambini, che i differenti modi di imparare costituiscono una risorsa per ciascuno di noi.



I bisogni educativi speciali. Metodi e materiali per affrontarli

a cura di Santo di Nuovo
Giunti editore, 2014. - 128 p.

Il libro si propone come una sintesi organica dei problemi concreti degli allievi con Bisogni Educativi Speciali, e segnala metodi e materiali per affrontarli in ambito scolastico. Il volume è corredato da un'ampia appendice che offre indicazioni sulle principali tecniche disponibili per la valutazione e il trattamento dei BES.



L'integrazione scolastica. Tendenze, strategie operative e 100 buone prassi.

a cura di Dario Ianes, Andrea Canevaro,
Erickson Edizione, 2008. - 68 p. + 1 cd-rom + 1 dvd

Gli insegnanti, gli operatori e le famiglie troveranno nel cofanetto una raccolta aggiornata di ciò che serve per l'integrazione: tendenze e prospettive, strategie operative, materiale di lavoro e di approfondimento e buone prassi a cui ispirarsi.

Il DVD presenta delle videointerviste con esperti italiani di integrazione scolastica, testimonianze e racconti di esperienze, filmati di «buone prassi» inclusive. Il CD-ROM raccoglie materiali stampabili in formato PDF

ed una rassegna di buone prassi, il tutto corredato di un'aggiornata bibliografia e sitografia tematica.



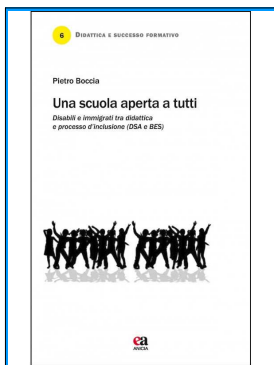
Pappagallo Lallo

Identificazioni precoci di difficoltà fonologiche e laboratori per lo sviluppo linguistico dai 3 a 5 anni.

a cura di Giacomo Stella
Giunti editore, 2017. - 106 p.

Un kit integrato per gli insegnanti di scuola dell'infanzia, con strumenti di identificazione precoce delle difficoltà del linguaggio nei bambini dai 3 ai 5 anni e materiali per il potenziamento e il recupero delle abilità fonologiche.

Il kit è costituito dalla guida didattica per utilizzare i materiali proposti, dalla prova per identificare le difficoltà del linguaggio e infine da proposte di attività ludiche per il potenziamento delle abilità fonologiche.



Una scuola aperta a tutti. Disabili e immigrati tra didattica e processo d'inclusione (DSA e BES).

a cura di Pietro Boccia
Anicia editore, 2014. - 304 p.

Nell'avventura della conoscenza, non ci si può sostituire alla volontà di ognuno nel realizzarsi, a livello personale, e nella ricerca di rendere migliore l'intera società, arricchendola attraverso le molteplici diversità. La scuola ha, quindi, nella società attuale, la funzione di far acquisire alle giovani generazioni, tramite lo studio e la ricerca, solide competenze, atte

a governare le odierne incertezze e i cambiamenti sociali, e di aiutarle a costruire ideali, come rotte cui tendere. Tutte le società libere e democratiche si costituiscono, difatti, su modelli culturali (conoscenze, abilità e competenze) e ruotano intorno agli ideali costitutivi della convivenza. Le competenze e gli ideali, viaggiando parallelamente e influenzandosi reciprocamente, diventano strumenti propulsori, per costruire una società, eretta sia sulla convivenza democratica sia sulla consapevolezza che la diversità, quando non supera la soglia di contaminazione, diventa, per tutti, una ricchezza e una risorsa.



Studio efficace per ragazzi con DSA. Un metodo in 10 incontri.

a cura di Gianna Friso, Valeria Amadio, Angela Paiano, Maria Rosaria Russo, Cesare Cornoldi
Erickson edizioni, 2011. - 320 p.

L'obiettivo del libro è di andare oltre il semplice impiego personale di strumenti e strategie compensative, fornendo agli studenti competenze in grado di ridurre le difficoltà operative e funzionali che i DSA comportano. Il programma di intervento è articolato in 10 incontri, che mirano a sviluppare delle capacità specifiche: controllo del tempo; uso del diario; prendere appunti durante la lezione; studiare sui libri di testo; piani per

ripassare; come affrontare diversi tipi di verifiche; come vincere la paura delle verifiche; strumenti compensativi e dispensativi.



Come leggere la dislessia e i DSA. Guida base: conoscere per intervenire; metodologie, strumenti; percorsi e schede.

a cura di Giacomo Stella, Luca Grandi
Giunti editore, 2011. - 288 p. + 1 cd-rom.

Una guida per gli insegnanti che traduce in pratica quotidiana le recenti leggi sui Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA).

Il volume mantiene un approccio operativo alla tematica dei DSA, calato nella didattica delle discipline e ricco di indicazioni metodologiche e strumenti utili per l'insegnante. La Guida pratica spiega le diverse modalità di apprendimento e gli stili cognitivi dei DSA e presenta strategie

e strumenti per intervenire in modo efficace. Insieme a modelli di PDP, illustra quali sono i principali strumenti compensativi per i DSA, sia ad alta sia a bassa tecnologia, e spiega come sceglierli, come costruirli e come adattarli.

Il Workbook propone numerose schede-attività per l'allievo coerenti con la programmazione curricolare nei diversi ambiti (lettura, scrittura, matematica, lingua straniera e metodo di studio).



Disturbi evolutivi specifici di apprendimento. Raccomandazioni per la pratica clinica di dislessia, disortografia, disgrafia e discalculia.

a cura di AID - Associazione Italiana Dislessia, Comitato Promotore Consensus Conference,
Erickson editore, 2009. - 136 p.

Le raccomandazioni per la pratica clinica dei disturbi evolutivi specifici di apprendimento (DSA), elaborate con il metodo della Consensus Conference, raccolgono una serie di definizioni teoriche e operative per la

diagnosi e l'intervento relativi ai DSA. Rivolto a neuropsichiatri infantili, psicologi e riabilitatori dell'età evolutiva, il volume offre una sintesi delle conoscenze acquisite e consolidate che devono guidare la pratica clinica e alcune indicazioni sui temi che richiedono ulteriori conferme scientifiche da utilizzare con maggiore cautela.



DdA - Difficoltà di apprendimento e Didattica Inclusiva - Rivista

Erickson editore

☑ *In sola consultazione presso la biblioteca del Centro RiESco*

Strategie, strumenti e materiali per la scuola e la professione: la rivista propone risposte degli esperti, studi di caso, percorsi operativi, metodologie didattiche, laboratori e attività di gruppo, buone prassi, questionari e strumenti di valutazione.

Tra le tematiche affrontate: BES, DSA, didattica delle discipline curricolari, gestione della classe, tecnologie, disabilità e autonomie, PEI, osservazione e valutazione in classe.

DISLESSIA



Le dislessie. Conoscere la complessità per non medicalizzarle.

a cura di Magda di Renzo, Federico Bianchi di Castelbianco
Magi Edizioni, 2013. - 180 p.

Una riflessione sull'eccesso di medicalizzazione dell'infanzia e le sue manifestazioni; una volontà di porre argine all'atteggiamento imperante, in ambito clinico e culturale, che tende a inquadrare i problemi in etichette diagnostiche ancor prima di averli compresi; un invito al mondo della scuola a recuperare le proprie competenze per assicurare a ogni bambino il suo diritto alla crescita, con le sue modalità e i suoi tempi senza dover corrispondere a quadri precostituiti: sono questi i messaggi fondamentali

racchiusi in questo volume.



Guida alla dislessia per genitori: dalla scuola materna all'Università

a cura di Luca Grandi, Associazione Italiana Dislessia
AID, 2012 - 111 p.

Guida contenente considerazioni su quelli che sono i diritti del bambino dislessico e su quanto possa fare la famiglia, anche alla luce della legge 170/2010. Si propone quale uno strumento facile ed allo stesso tempo completo in mano a quei genitori che, sospettando di trovarsi di fronte ad un bambino dislessico o avendo terminato una valutazione diagnostica, sentano il bisogno di essere guidati lungo un percorso di conoscenza e di

consapevolezza della Dislessia e dei DSA.

Disponibile anche on line al link: https://www.aiditalia.org/Media/Documents-main/guida_per_genitori.pdf



Lingue straniere e dislessia evolutiva. Teoria e metodologia per una glottodidattica accessibile

a cura di Michele Daloiso
Utet Università, 2012 - 229 p.

Il libro di Michele Daloiso propone un quadro di riferimento teorico-metodologico, che da un lato consente di comprendere in modo approfondito la dislessia e le relative difficoltà emergenti nella classe di lingua, dall'altro offre strumenti e indicazioni precise per l'azione glottodidattica. Coniugando assunti teorici e implicazioni operative, il volume fornisce gli strumenti concettuali e metodologici per la gestione di tutte le fasi del processo glottodidattico: dall'analisi dei bisogni alla rilevazione delle prestazioni atipiche nella classe di lingua straniera, dall'elaborazione di un Piano Glottodidattico Personalizzato alle scelte legate alla metodologia glottodidattica e alla valutazione linguistica.



Dislessia nei giovani adulti. Strumenti compensativi e strategie per il successo.

a cura di Elisabetta Genovese, Enrico Ghidoni, Giacomo Guaraldi, Giacomo Stella
Erickson Editore, 2011. - 167 p.

Il volume raccoglie numerosi contributi sul tema della dislessia e dei disturbi specifici dell'apprendimento in età adulta e si basa sul pluriennale lavoro di ricerca e di pratica clinica da parte di esperti che a vario titolo operano in Italia.

Una vasta ricognizione sulla ricerca internazionale offre una visione d'insieme articolata ed esamina le nuove frontiere sugli aspetti eziologici della dislessia. Vengono quindi affrontati alcuni temi cruciali, quali la necessità di adattare la valutazione diagnostica nel passaggio alla scuola secondaria di secondo grado e gli strumenti e le strategie di compensazione. Vengono infine descritte esperienze di studenti dislessici all'università o nel mondo del lavoro e forniti suggerimenti ed esempi di percorsi e attività, con l'obiettivo di offrire loro pari opportunità di successo.



Dislessia Oggi. Prospettive di diagnosi e intervento in Italia dopo la legge 170.

a cura di Giacomo Stella, Enrico Savelli
Erickson editore, 2011. - 96 p.

Nell'ultimo decennio la Dislessia Evolutiva ha attratto un crescente interesse nel mondo della scuola, dei servizi sanitari e, più in generale, dell'opinione pubblica.

Questo volume vuole essere l'occasione per fare un punto aggiornato sulla situazione, come si presenta oggi, soprattutto in Italia, anche alla luce della recente Legge 170/2010 sui Disturbi Specifici di Apprendimento.



Al diploma e alla laurea con la dislessia. Storie di vita e metodologie per la scuola secondaria di secondo grado e l'università.

a cura di Giacomo Guaraldi, Margherita Moretti Fantera, Paola Pedroni
Erickson editore, 2010. - 187 p.

Mentre nella scuola primaria il bambino mostra una differenza evidente di prestazione della lettura rispetto ai suoi coetanei e quindi l'insegnante riconosce la discrepanza con i coetanei, nelle fasi più tardive della scolarizzazione, il disturbo si evolve e le prestazioni «sembrano» molto simili a quelle degli altri studenti. E così accade che lo studente, che faticosamente ha raggiunto i livelli più alti della scolarizzazione e vede avvicinarsi l'agognato traguardo, deve ancora combattere per farsi accettare nella sua diversità. Raccogliendo esperienze e storie di studenti dislessici nella scuola secondaria di secondo grado e nell'università, il libro individua criticità e approcci di aiuto.



La dislessia. Interventi della scuola e della famiglia.

a cura di Chiara De Grandis,
Erickson Editore, 2007. - 155 p.

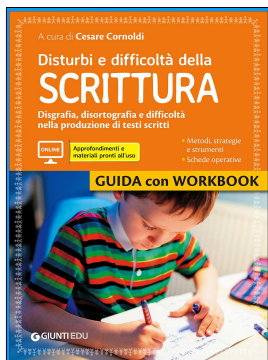
La dislessia è un disturbo frequente nei bambini e riuscire a diagnosticarla in tempo è estremamente importante, per evitare ulteriori difficoltà nell'apprendimento: un bambino che legge male, infatti, avrà anche problemi in ortografia ed impiegherà più tempo ed energie per svolgere i compiti. Questo libro, rivolto a genitori e insegnanti di ogni ordine e grado, spiega che cos'è la dislessia, descrivendo nel dettaglio le cause e le problematiche che essa comporta, riservando particolare attenzione anche alla disortografia. Dopo una breve introduzione teorica e una panoramica dei metodi di intervento esistenti, l'autrice illustra, attraverso suggerimenti pratici, che cosa si può fare, a casa e a scuola, per sviluppare le potenzialità dei bambini dislessici e aiutarli a superare il loro problema, coinvolgendoli con giochi, scioglilingua, dettati, attività manuali e strumenti multimediali. Il libro contiene inoltre alcune schede operative con esercizi di discriminazione fonemica, consapevolezza fonologica, arricchimento lessicale, punteggiatura, ecc. e molti riferimenti a pubblicazioni e siti internet che possono servire da ausilio nell'intervento di recupero.



La Dislessia. Il ruolo della scuola e della famiglia.

a cura di Dario Ianes, Sofia Cramerotti, Monja Tait
Erickson editore, 2007 - 144 p. + 1 cd-rom + 1 dvd

Il volume propone un'analisi della situazione di apprendimento del bambino dislessico con indicazioni operative per una didattica specializzata e il lavoro a casa. Il dvd raccoglie video interviste ad esperti del settore e testimonianze di familiari e insegnanti cui fornisce, nel cd-rom allegato, numerosi spunti di lavoro, autoformazione e approfondimento.

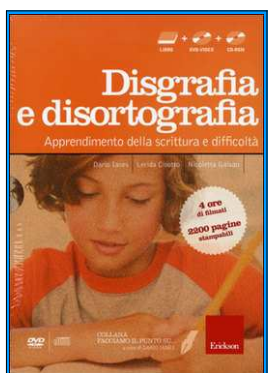


Disturbi e difficoltà della scrittura. Disgrafia, disortografia e difficoltà nella produzione di testi scritti. Metodi, strategie e strumenti.

a cura di Cesare Cornoldi
Giunti editore, 2016. - 288 p.

Una risposta concreta - ricca di strumenti e strategie - per quanti si trovano accanto a bambini e ragazzi con disturbi o difficoltà della scrittura dentro e fuori la scuola: insegnanti, educatori, psicologi e genitori. Il volume comprende una Guida e un Workbook ed è corredato da Espansioni on line. La Guida ha un taglio operativo ed è composta da tre sezioni:

"Conoscere per intervenire" (di natura teorico-operativa, con esempi), "Come fare" (con le principali metodologie d'intervento) e "Cosa fare" (con le strategie e gli strumenti per osservare, valutare, progettare a scuola). Il Workbook è composto da schede insegnante, materiali e schede allievo con proposte didattiche suddivise in tre sezioni: grafismo, ortografia e produzione scritta. Le schede allievo sono concepite per essere pronte all'uso e, nello stesso tempo, per fornire indicazioni e modelli per realizzarne di nuove in modo autonomo. Le espansioni on line si trovano in un minisito ad accesso riservato e offrono approfondimenti per l'insegnante, materiali e schede didattiche aggiuntive per l'allievo.



Disgrafia e disortografia. Apprendimento della scrittura e difficoltà.

a cura di Dario Ianes, Lerida Cisotto, Nicoletta Galvan
Erickson editore, 2011. - 408 p. + 1cd-rom + dvd.

Il libro accompagna il lettore in un percorso integrato, per rispondere al bisogno di acquisire maggiori conoscenze sulle possibili cause e caratteristiche delle varie tipologie di difficoltà di scrittura.

Il DVD contiene videointerviste con esperti sui disturbi specifici nell'ambito della scrittura e le caratteristiche degli interventi che si possono attuare a scuola e in famiglia. Il CD-ROM contiene materiali stampabili (parti di libri, schede operative), articoli tratti dalle riviste delle edizioni Erickson e versioni dimostrative di software educativo.



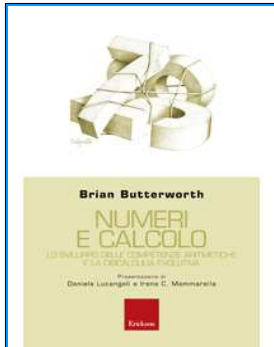
Disgrafia e recupero delle difficoltà grafo-motorie

a cura di Monica Pratelli
Erickson editore, 2006. - 124 p.

Il testo presenta una serie di strumenti di valutazione delle difficoltà legate alla scrittura (a livello percettivo, di organizzazione spaziale e temporale, orientamento destra-sinistra, rappresentazione dello schema corporeo, coordinazione motoria, lateralità e memoria). Vengono proposti inoltre alcuni percorsi specifici di recupero, scanditi per obiettivi e attività, sia sulle abilità di base che sulle specifiche competenze grafo-motorie. Completa il testo un capitolo sulle modalità concrete per

prevenire le difficoltà di scrittura a livello di scuola materna e nel primo anno di scuola elementare. La disgrafia è un disturbo specifico dell'apprendimento che si manifesta come difficoltà a riprodurre sia i segni alfabetici che quelli numerici. Questo disturbo colpisce esclusivamente il grafismo e non le regole ortografiche e sintattiche, sebbene influisca negativamente anche su tali acquisizioni per la frequente impossibilità di rilettura e autocorrezione.

DISCALCULIA



Numeri e calcolo. Lo sviluppo delle competenze aritmetiche e la discalculia evolutiva.

a cura di Brian Butterworth
Erickson editore, 2011. - 68 p.

Il concetto di numerosità sembra essere innato nel bambino, dato che anche i neonati mostrano di distinguere gli stimoli visivi in base a tale aspetto. Il deficit nella capacità di apprendere l'aritmetica – la discalculia – può essere interpretato in molti casi come deficit nel concetto di numerosità da parte del bambino.

Il libro descrive lo sviluppo delle abilità aritmetiche e discute le basi neuroanatomiche del loro sviluppo. L'obiettivo è quello di rispondere a domande come: esistono principi matematici innati? Come si sviluppa l'intelligenza numerica negli esseri umani? Esistono strutture neuro-anatomiche deputate all'elaborazione numerica? Come può la nostra mente elaborare le quantità ed eseguire dei calcoli a mente? Come avviene il passaggio dai principi numerici innati alle conoscenze impartite dalla cultura e dall'educazione? Qual è la differenza tra difficoltà e disturbo specifico del calcolo? Esistono diversi profili di disturbo del calcolo? Ma soprattutto, per tutte queste difficoltà, esiste la possibilità di intervenire, e se sì, in che modo?

Libri dal 1980 alla prima metà anni '90

Linguaggio e disabilità di apprendimento

a cura di Blanca Cecilia Jaimes
Del Cerro editore, 1993. - 135 p.

In tema di dislessie. Guida all'itinerario diagnostico-riabilitativo e descrizione di un'esperienza

a cura di Paolo Curci, Ciro Ruggierini
Guerini Studio editore, 1991. - 193 p.

I disturbi dell'apprendimento. Aspetti psicologici e neuropsicologici.

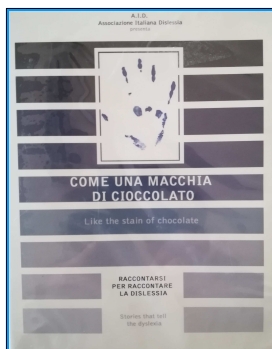
a cura di Cesare Cornoldi
Mulino edizione, 1991. - 540 p.

Educazione e dislessia

a cura di A.A Tomatis
Torino editore, 1988. - 120 p.

Prevenzione e trattamento della dislessia. Un lavoro nelle prime classi

a cura di Edo Bonistalli e il gruppo fiorentino MCE
La Nuova Italia Editrice, 1980. - 86 p.



Come una macchia di cioccolato. Raccontarsi per raccontare la dislessia

a cura di Federica Brembati, Roberta Donini e Gianmarco D'Agostino
Bologna, Associazione Italiana Dislessia, 2007

Otto ragazzi dislessici intervistati toccano diversi aspetti del tema "dislessia" dipingendone un intenso affresco.



Quando imparare a leggere è una strada in salita

a cura di Luigi Cagliandolo
Bologna, Associazione Italiana Dislessia

Una breve introduzione alla conoscenza della dislessia, problema ancora poco compreso ma molto diffuso, la cui gestione coinvolge scuola, famiglia e sanità. Il filmato, con immagini semplici e immediate aiuta a comprendere le caratteristiche del disturbo e come affrontarlo. Diretto agli insegnanti, alle famiglie ed a quanti per la prima volta si accostano al problema.

RISORSE DALLA RETE... solo alcune segnalazioni

MIUR

Sezione del sito del Ministero della Pubblica Istruzione dedicata agli studenti con DSA. Fra le risorse disponibili: normativa, statistiche, modelli di Piano Didattico Personalizzato, progetti ecc
<http://hubmiur.pubblica.istruzione.it/web/istruzione/dsa>

MIUR - Linee Guida sui DSA

Linee guida per il diritto allo studio degli alunni e degli studenti con disturbi specifici di apprendimento emanate dal MIUR nel 2011

hubmiur.pubblica.istruzione.it/alfresco/d/d/workspace/SpacesStore/76957d8d-4e63-4a21-bfef-0b41d6863c9a/linee_guida_sui_dsa_12luglio2011.pdf

Ufficio scolastico regionale per l'Emilia - Romagna

Materiali e documentazioni prodotti dalla Direzione Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna e da Enti esterni, che possono fornire alle istituzioni scolastiche e alle famiglie un supporto alla conoscenza dei vari problemi raccolti sotto l'acronimo BES e all'attuazione di interventi didattici maggiormente mirati ed efficaci.

<http://istruzioneer.it/bes/>

AID: Associazione Italiana Dislessia

L'Associazione Italiana Dislessia, in collaborazione con le istituzioni e con i servizi che si occupano dello sviluppo e dell'educazione dei bambini, ha lo scopo di fare crescere la consapevolezza e la sensibilità verso questo disturbo. I soci AID sono i genitori e i familiari dei bambini dislessici, i dislessici adulti, medici, psicologi, logopedisti e insegnanti.
<https://www.aiditalia.org/it>

LIBRO AID - Biblioteca digitale dell'associazione italiana Dislessia "Giacomo Venuti"-

La Biblioteca digitale per i dislessici "Libroaid" è un progetto dell'Associazione Italiana Dislessia. Fornisce, agli utenti che ne abbiano diritto, copia dei file digitali dei libri scolastici adottati nelle classi di ogni ordine e grado scolastico. I libri digitali forniti, possono essere letti al PC da programmi dotati di sintesi vocale.
<https://www.libroaid.it/>

Eda - European Dyslexia Association

Organizzazione non governativa europea che raccoglie associazioni nazionali e regionali di persone con dislessia e altri disturbi specifici dell'apprendimento. Dal portale è possibile accedere ai siti delle singole associazioni che fanno parte della rete.
<http://www.eda-info.eu/>

DISLESSIA AMICA

Dislessia amica è un percorso formativo e-learning gratuito rivolto al personale docente, la cui finalità è di ampliare le conoscenze metodologiche, didattiche, operative e organizzative necessarie a rendere la Scuola realmente inclusiva per gli alunni con DSA.
<http://www.dislessiaamica.com/it>

Associazione Il Labirinto

L'associazione "Il labirinto" persegue finalità di solidarietà a favore di coloro che affrontano le difficoltà legate ai Disturbi Specifici di Apprendimento, attraverso l'organizzazione di convegni ed eventi culturali con l'obiettivo di sensibilizzare, divulgare e informare su tutte le problematiche inerenti i DSA.
<http://www.illaribinto.org/>

Quando leggere stanca - Bibliografia Biblioteca Lama

Relativamente alle risorse messe a disposizione dal territorio, nelle biblioteche di Bologna è possibile trovare diversi materiali relativi ai DSA. Per consultare il catalogo delle biblioteche il link è <https://sol.unibo.it/SebinaOpac/SebinaYOU.do#0>

A questo link invece è possibile vedere i risultati sempre aggiornati della ricerca della parola "dislessia" sul catalogo: <https://sol.unibo.it:443/SebinaOpac/.do?idRicerca=26054>

In particolare, sul tema, La Biblioteca Lama-Malservisi di Bologna propone una bibliografia dedicata ai ragazzi con difficoltà di lettura e apprendimento.

http://informa.comune.bologna.it/iperbole/media/files/quando_leggere_stanca_dsa_dislessia_lame_ed2017.pdf

Focus sulla dislessia. (RAI - Tutta Salute del 14/10/2016)

Il programma di salute di Rai3 ha dedicato una puntata di approfondimento sulla dislessia. Il professor Stefano Vicari, primario di Neuropsichiatria Infantile all'ospedale Bambino Gesù di Roma è ospite della puntata e parlerà dell'argomento.

<http://www.raiplay.it/video/2016/10/Tutta-Salute-d7c4c4bf-49e1-475c-867a-b4207f9a799a.html>

APP Leggimi e LeggimiWeb (Sinnos Alta Leggibilità)

Due risorse gratuite messe a disposizione dalla casa editrice Sinnos.

L'App Leggimi permette di applicare a tutti i testi in pdf e Epub la font leggimi ©Sinnos e consente la scelta tra carattere minuscolo (font leggimi ©Sinnos) e maiuscolo (leggimiprima ©Sinnos). Dà la possibilità al lettore di intervenire per aumentare la leggibilità del testo in relazione alle proprie necessità: l'utente può operare sulla grandezza del testo, e sulla spaziatura tra le righe. Offre una chiara suddivisione del testo in paragrafi.

Con LeggimiWeb è possibile navigare sul web con la font leggimi ©Sinnos collegandosi a www.sinnos.org/leggimiweb e inserendo l'url del sito che si vuole visitare

<https://www.sinnos.org/leggimi/app/>

CASE EDITRICI SPECIALIZZATE

Giunti Editore

Giunti edu offre servizi e prodotti per insegnanti e professionisti del settore clinico e riabilitativo, attraverso linee dedicate per la scuola e la sanità: dalla valutazione della difficoltà e del disturbo all'intervento educativo e di recupero, dentro e fuori la scuola.

<https://www.giuntiedu.it/>

Erickson Editore

Sezione del sito della casa editrice Erickson dedicata ai disturbi specifici dell'apprendimento.

<https://www.erickson.it/Dislessia-e-altri-DSA/Pagine/default.aspx>

Libri Liberi

Casa editrice della Associazione Libri Liberi che si occupa fra le altre cose di Disturbi Specifici di Apprendimento (in particolare di dislessia), di didattica, di scuola. L'Associazione promuove sul tema corsi di formazione, seminari e conferenze, oltre a specifiche attività di recupero scolastico per ragazzi con DSA.

<http://www.libriliberi.com/>

Sinnos alta Leggibilità

I libri della collana *Leggimi!* sono libri rivolti a tutti. Grazie a una buona narrativa costruita con dei facilitatori - una font, specifiche di grafica e impaginazione, cura redazionale - sono accessibili anche a bambini con DSA e BES.

<https://www.sinnos.org/leggimi/>

Biancoenero

è una casa editrice che lavora da sempre al progetto Alta Leggibilità, per avvicinare ai libri tutti i ragazzi, anche quelli che hanno difficoltà di lettura. Con la collaborazione di terapisti ed esperti, Biancoenero ha individuato precisi criteri linguistici e tipografici che rendono la lettura più accessibile a tutti, senza rinunciare alla qualità e allo stile della narrazione. Oggi il catalogo biancoenero ha nove collane di narrativa, per lettori dai sette anni fino ai giovani adulti.

<http://www.biancoeneroedizioni.it/alta-leggibilita/>

TUTTO IN UNA PAGINA... o quasi

BES e DSA

- *I Bes. Come e cosa fare* / a cura di Raffaele Ciabrone, Giuseppe Fusacchia. - Giunti editore, 2017. - 128 p.
- *Elide, il paese di Biribò e il fatto straordinario* / a cura di Donatella Flamigni. - Comune di Forlì, 2016
- *I bisogni educativi speciali. Metodi e materiali per affrontarli* / a cura di Santo di Nuovo. - Giunti editore, 2014. - 128 p.
- *L'integrazione scolastica. Tendenze, strategie operative e 100 buone prassi* / a cura di Dario Ianes, Andrea Canevaro. - Erickson Edizione, 2008. - 68 p. + 1 cd-rom + 1 dvd
- *Pappagallo Lallo. Identificazioni precoci di difficoltà fonologiche e laboratori per lo sviluppo linguistico dai 3 a 5 anni* / a cura di Giacomo Stella. - Giunti editore, 2017. - 106 p.
- *Una scuola aperta a tutti. Disabili e immigrati tra didattica e processo d'inclusione (DSA e BES)* / a cura di Pietro Boccia. - Anicia editore, 2014. - 304 p.
- *Studio efficace per ragazzi con DSA. Un metodo in 10 incontri* / a cura di Gianna Friso, Valeria Amadio, Angela Paiano, Maria Rosaria Russo, Cesare Cornoldi. - Erickson edizioni, 2011. - 320 p.
- *Come leggere la dislessia e i DSA. Guida base: conoscere per intervenire; metodologie, strumenti; percorsi e schede* / a cura di Giacomo Stella, Luca Grandi. - Giunti editore, 2011. - 288 p. + 1 cd-rom.
- *Disturbi evolutivi specifici di apprendimento. Raccomandazioni per la pratica clinica di dislessia, disortografia, disgrafia e discalculia* / a cura di AID - Associazione Italiana Dislessia, Comitato Promotore Consensus Conference. - Erickson editore, 2009. - 136 p.
- *DdA - Difficoltà di apprendimento e Didattica Inclusiva - Rivista* - Erickson editore

Dislessia

- *Le dislessie. Conoscere la complessità per non medicalizzarle* / a cura di Magda di Renzo, Federico Bianchi di Castelbianco. - Magi Edizioni, 2013. - 180 p.
- *Guida alla dislessia per genitori: dalla scuola materna all'Università.* / a cura di Luca Grandi, Associazione Italiana Dislessia.- AID, 2012 - 111 p.
https://www.aiditalia.org/Media/Documents-main/guida_per_genitori.pdf
- *Lingue straniere e dislessia evolutiva. Teoria e metodologia per una glottodidattica accessibile* / a cura di Michele Daloiuso. - Utet Università, 2012 - 229 p.
- *Dislessia nei giovani adulti. Strumenti compensativi e strategie per il successo.* / a cura di Elisabetta Genovese, Enrico Ghidoni, Giacomo Guaraldi, Giacomo Stella - Erickson Editore, 2011. - 167 p.
- *Dislessia Oggi. Prospettive di diagnosi e intervento in Italia dopo la legge 170.* / a cura di Giacomo Stella, Enrico Savelli.- Erickson editore, 2011. - 96 p.
- *Al diploma e alla laurea con la dislessia. Storie di vita e metodologie per la scuola secondaria di secondo grado e l'università.* / a cura di Giacomo Guaraldi, Margherita Moretti Fantera, Paola Pedroni. - Erickson editore, 2010. - 187 p.
- *La dislessia. Interventi della scuola e della famiglia.* / a cura di Chiara De Grandis. - Erickson Editore, 2007. - 155 p.
- *La Dislessia. Il ruolo della scuola e della famiglia.* / a cura di Dario Ianes, Sofia Cramerotti, Monja Tait. - Erickson editore, 2007 - 144 p. + 1 cd-rom + 1 dvd

DISGRAFIA

- *Disturbi e difficoltà della scrittura. Disgrafia, disortografia e difficoltà nella produzione di testi scritti. Metodi, strategie e strumenti.* / a cura di Cesare Cornoldi. - Giunti editore, 2016. - 288 p.
- *Disgrafia e disortografia. Apprendimento della scrittura e difficoltà.* / a cura di Dario Ianes, Lerida Cisotto, Nicoletta Galvan. - Erickson editore, 2011. - 408 p. + 1cd-rom + dvd.
- *Disgrafia e recupero delle difficoltà grafo-motorie* / a cura di Monica Pratelli. - Erickson editore, 2006. - 124 p.

DISCALCULIA

- *Numeri e calcolo. Lo sviluppo delle competenze aritmetiche e la discalculia evolutiva.* / a cura di Brian Butterworth. - Erickson editore, 2011. - 68 p.

LIBRI dal 1980 alla prima metà anni '90

- *Linguaggio e disabilità di apprendimento* / a cura di Blanca Cecilia Jaimes. - Del Cerro editore, 1993. - 135 p.
- *In tema di dislessie. Guida all'itinerario diagnostico-riabilitativo e descrizione di un'esperienza* / a cura di Paolo Curci, Ciro Ruggierini. - Guerini Studio editore, 1991. - 193 p.
- *I disturbi dell'apprendimento. Aspetti psicologici e neuropsicologici.* / a cura di Cesare Cornoldi. - Mulino edizione, 1991. - 540 p.
- *Educazione e dislessia* / a cura di A.A Tomatis. - Torino editore, 1988. - 120 p.
- *Prevenzione e trattamento della dislessia. Un lavoro nelle prime classi* / a cura di Edo Bonistalli e il gruppo fiorentino MCE. - La Nuova Italia Editrice, 1980. - 86 p.

DVD

- *Come una macchia di cioccolato. Raccontarsi per raccontare la dislessia* / a cura di Federica Brembati, Roberta Donini e Gianmarco D'agostino. - Bologna, Associazione Italiana Dislessia, 2007
- *Quando imparare a leggere è una strada in salita.* / a cura di Luigi Cagliandolo. - Bologna, Associazione Italiana Dislessia

RISORSE DALLA RETE... solo alcune segnalazioni

- MIUR - DSA
<http://hubmiur.pubblica.istruzione.it/web/istruzione/dsa>
- MIUR - Linee Guida sui DSA
hubmiur.pubblica.istruzione.it/alfresco/d/d/workspace/SpacesStore/76957d8d-4e63-4a21-bfef-0b41d6863c9a/linee_guida_sui_dsa_12luglio2011.pdf
- Ufficio scolastico regionale per l'Emilia - Romagna - BES
<http://istruzioneer.it/bes/>
- AID: Associazione Italiana Dislessia
<https://www.aiditalia.org/it>
- LIBRO AID - Biblioteca digitale dell'associazione italiana Dislessia "Giacomo Venuti"-
<https://www.libroaid.it/>
- Eda - European Dyslexia Association
<http://www.eda-info.eu/>

- **DISLESSIA AMICA**
<http://www.dislessiaamica.com/it>
- **Associazione Il Labirinto**
<http://www.illaribinto.org/>
- **Quando leggere stanca - Bibliografia Biblioteca Lame**
[http://informa.comune.bologna.it/iperbole/media/files/quando leggere stanca_dsa di_slessia_lame_ed2017.pdf](http://informa.comune.bologna.it/iperbole/media/files/quando leggere stanca_dsa_di_slessia_lame_ed2017.pdf)
- **La dislessia. (RAI - Tutta Salute del 14/10/2016)**
<http://www.raiplay.it/video/2016/10/Tutta-Salute-d7c4c4bf-49e1-475c-867a-b4207f9a799a.html>
- **APP Leggimi e LeggimiWeb (Sinnos Alta Leggibilità)**
<https://www.sinnos.org/leggimi/app/>

CASE EDITRICI SPECIALIZZATE

- **Giunti Editore**
<https://www.giuntiedu.it/>
- **Erickson Editore**
<https://www.erickson.it/Dislessia-e-altri-DSA/Pagine/default.aspx>
- **Libri Liberi**
<http://www.libriliberi.com/>
- **Sinnos alta Leggibilità**
<https://www.sinnos.org/leggimi/>
Biancoenero
<http://www.biancoeneroedizioni.it/alta-leggibilita/>