

Dipartimento di Scienze  
dell'Educazione

Università di Bologna

# GENITORI E FIGLI VERSO LA SCELTA

---

*PROF.SSA DINA GUGLIELMI*

25/10/2022

## I NOSTRI FIGLI CAMBIANO...

---

- nel modo di pensare
- negli interessi
- nelle emozioni
- nell'identità
- nel modo di parlare
- nel bisogno di indipendenza e socializzazione
- nello sviluppo fisico e psicologico

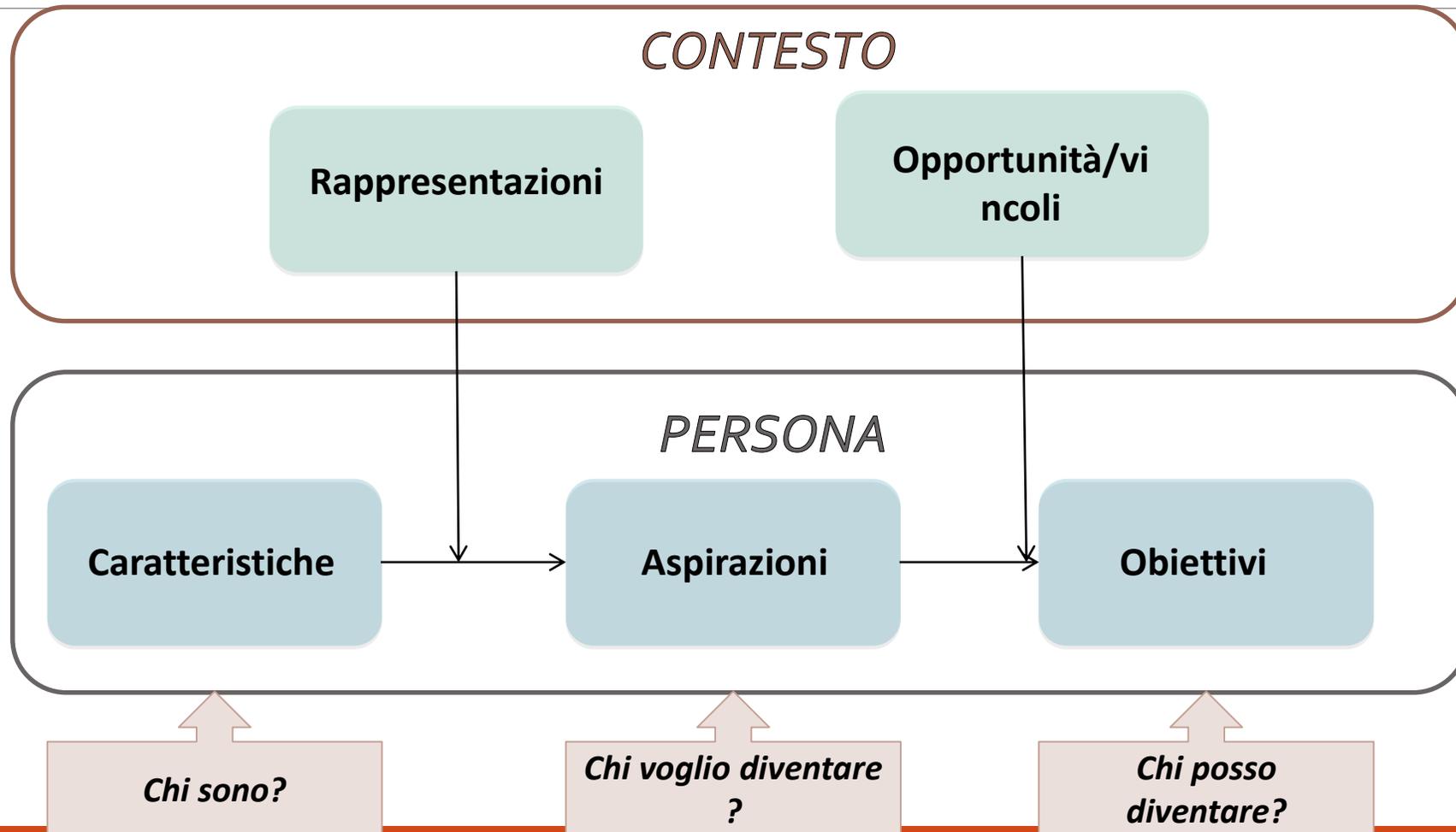
## E I GENITORI?



**I ragazzi in terza media sono  
in grado di decidere da soli?**

**Devono essere aiutati a  
gestire consapevolmente la  
scelta!**

# SCEGLIERE è UN PROCESSO LUNGO E DIFFICILE



**SCEGLIERE È UN PROCESSO LUNGO E DIFFICILE**

---

**Impossibile tenere  
tutto sotto controllo!**

**SCELTA CONSAPEVOLE  
(NON GIUSTA)**

## SCEGLIERE OGGI

---

◆ Quale lavoro?

---

◆ Dispersione

---

◆ Riorientamento

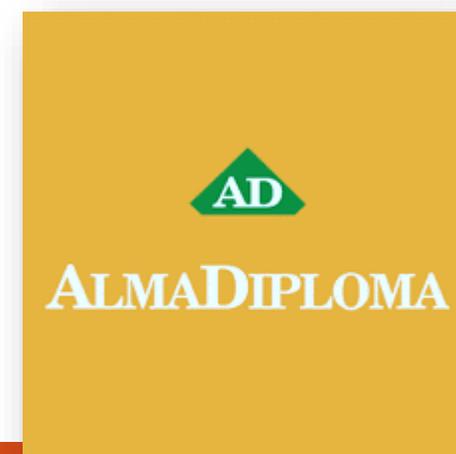
...ma anche maggiore flessibilità legata ai titoli di studio e continua possibilità/necessità di riprogettare la carriera nel corso della vita

## DATI ALMADIPLOMA 2021

Su un campione di 37.051 diplomati, è stato osservato che “Se tornassero ai tempi dell’iscrizione alla scuola superiore

**39 diplomati su 100 cambierebbero l’indirizzo di studio o la Scuola**

principalmente per studiare altre materie o per compiere studi che preparino meglio al lavoro o all’università”.





SCEGLIERE

## COSA INFLUENZA LA SCELTA?



Amici



Famiglia



Scuola

# SCEGLIERE

## Esplorazione di sé

*(interessi, abilità,  
caratteristiche di  
personalità..)*

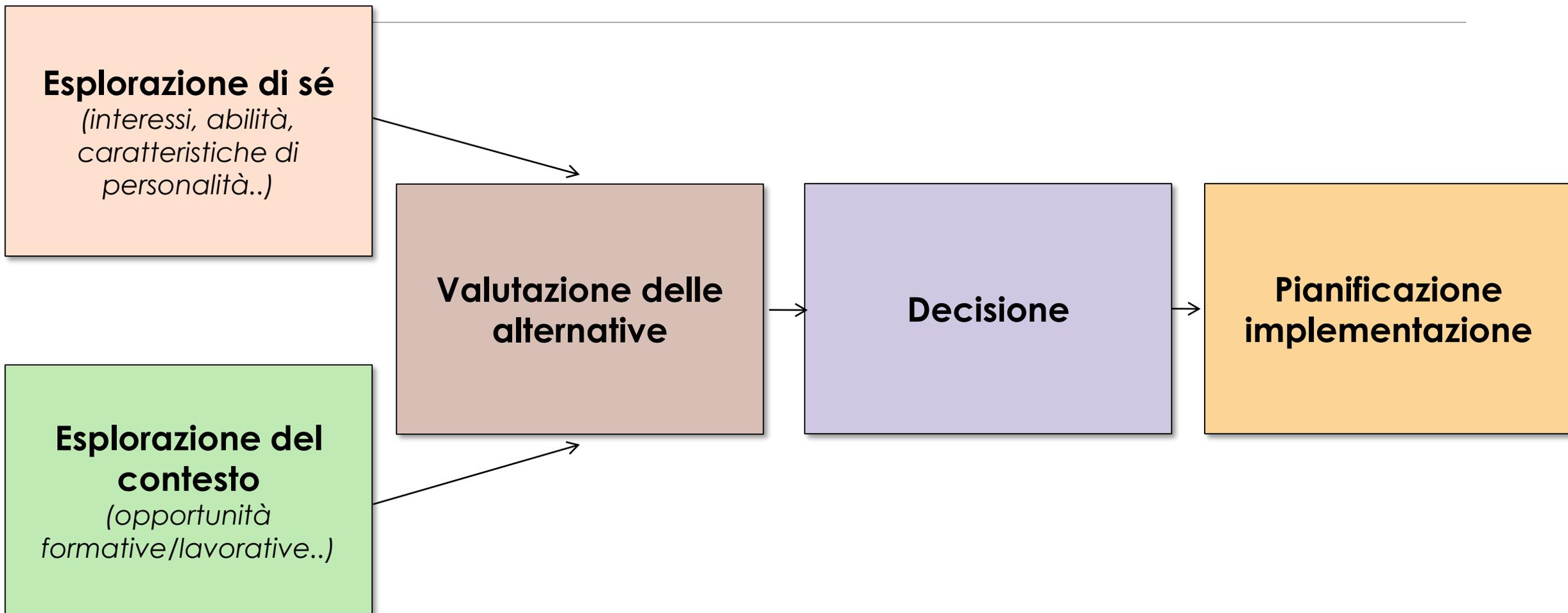
**Valutazione delle  
alternative**

**Decisione**

**Pianificazione  
implementazione**

## Esplorazione del contesto

*(opportunità  
formative/lavorative..)*

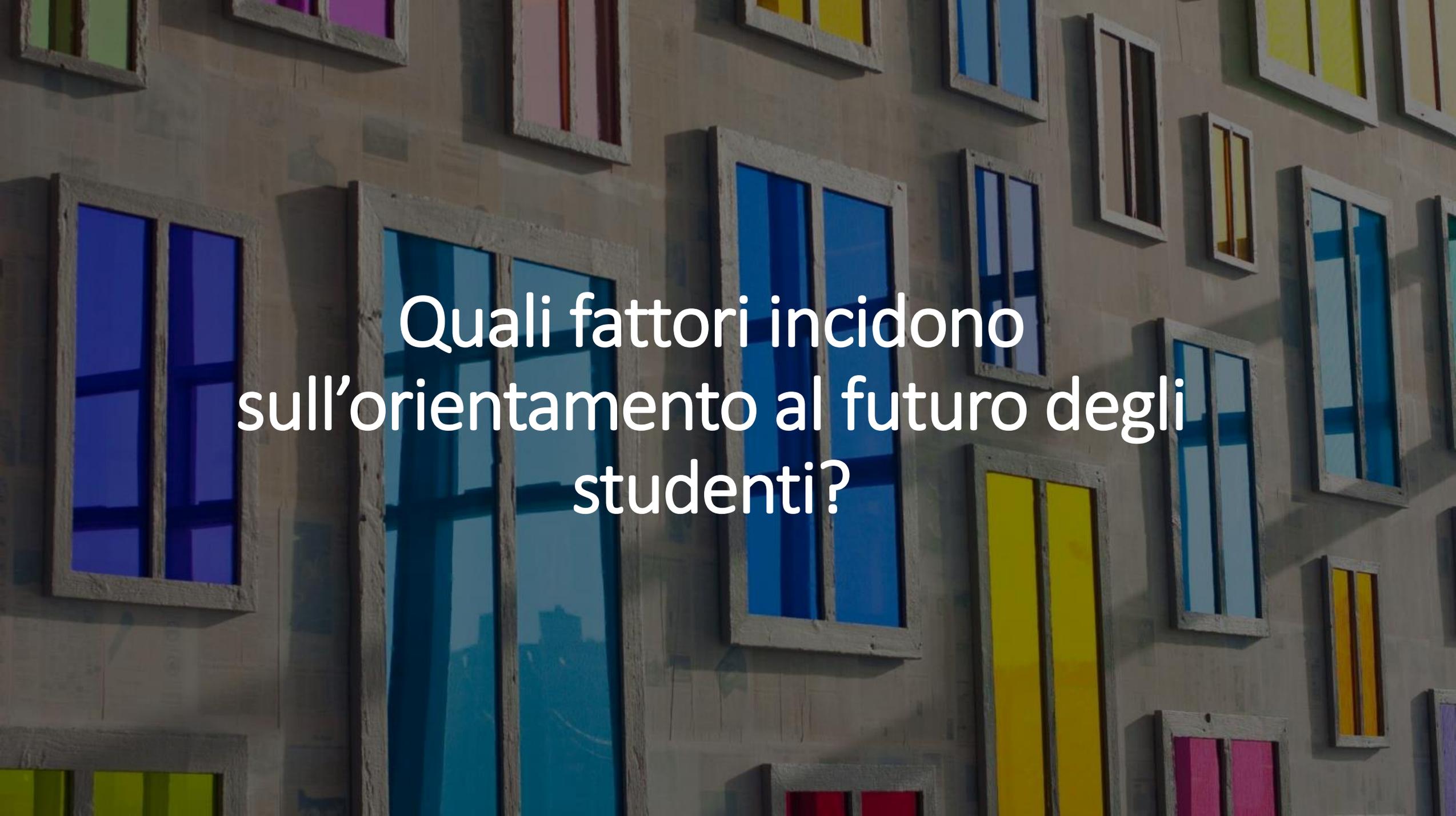


FIN ORA ABBIAMO VISTO IL **PROCESSO...**

**...ORA CONCENTRIAMOCI SUI GENITORI!**

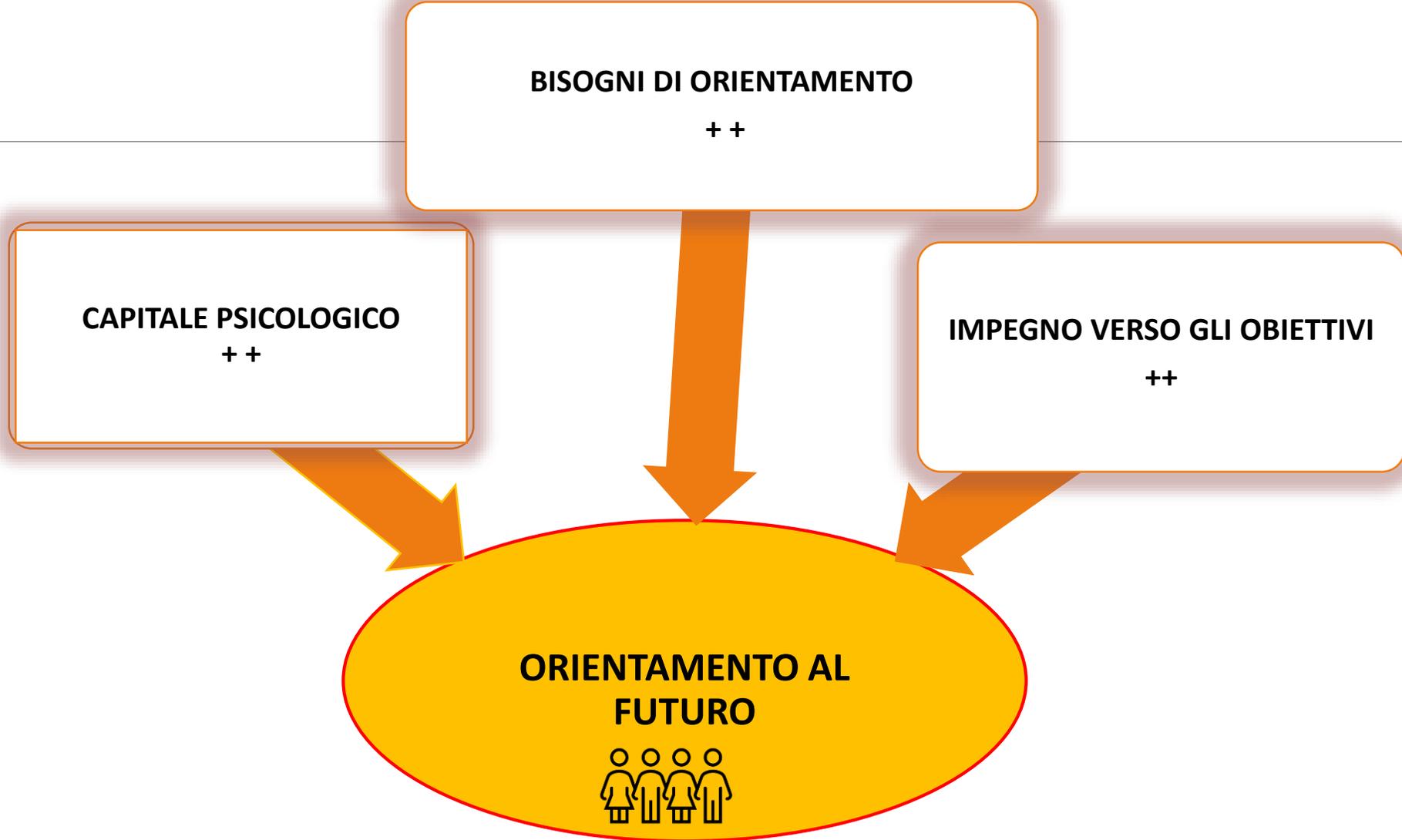
# UN MODELLO CHE AIUTA A CAPIRE LA COMPLESSITÀ





Quali fattori incidono  
sull'orientamento al futuro degli  
studenti?

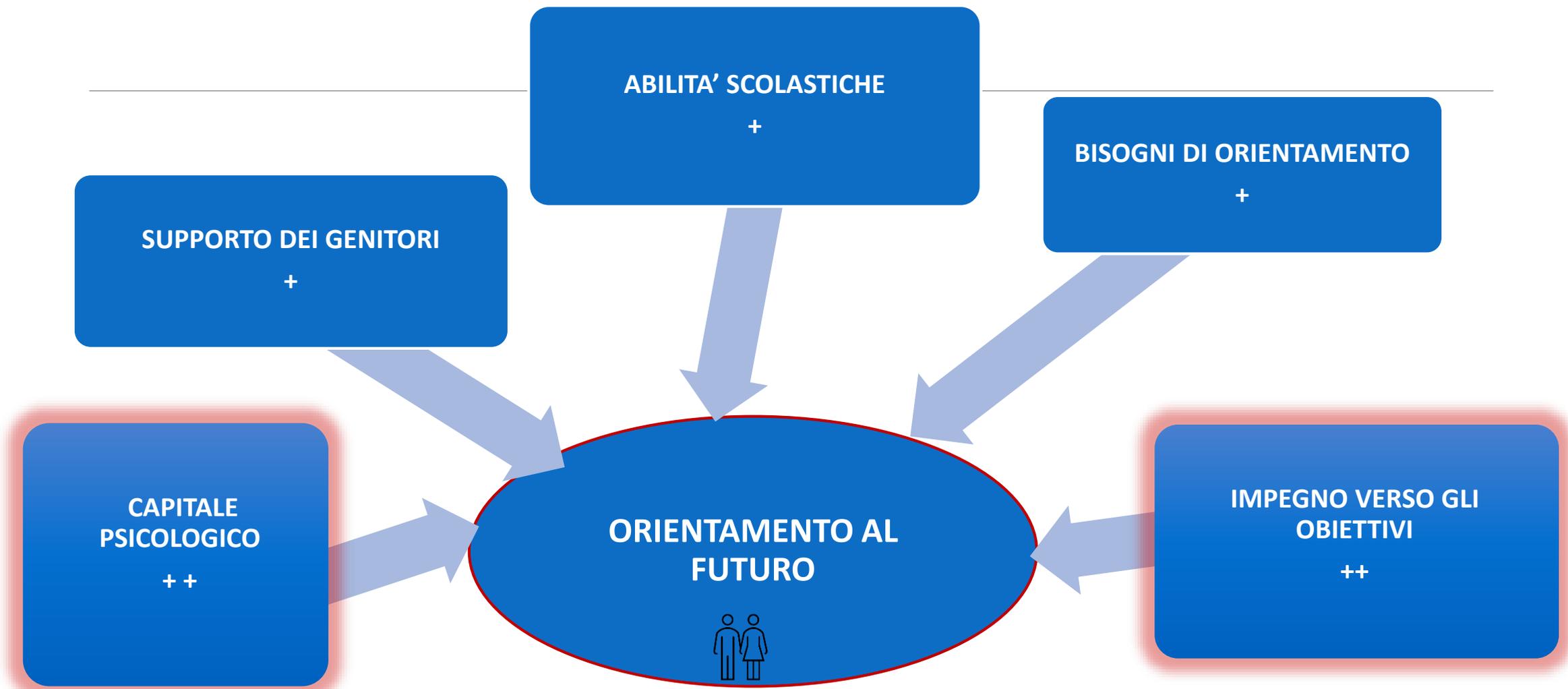
# Antecedenti dell'orientamento al futuro (studenti)





Quali fattori incidono sulle percezioni dei genitori riguardo l'orientamento al futuro dei propri figli?

## Antecedenti dell'orientamento al futuro degli studenti (genitori)



## SUGGERIMENTI OPERATIVI

---

◆ Analizzare e riconoscere le proprie credenze generali ed i valori associati alle esperienze di formazione e lavoro.

---

◆ Analizzare e riconoscere le credenze rispetto ai figli in termini di possibilità di controllo sugli eventi, abilità scolastiche e necessità di supporto per la scelta.

---

◆ Analizzare e riconoscere i comportamenti agiti, più o meno consapevolmente, nei confronti dei figli impegnati nella scelta scolastica e professionale.



## ALCUNI CONSIGLI



- ✓ Osservarli, per capirne gli interessi e i punti di forza
- ✓ Ascoltarli, per scoprirne i desideri e i progetti
- ✓ Valorizzarli
- ✓ Raccogliere informazioni sulle scuole esistenti (*quali e quante*)
- ✓ Esaminare le informazioni insieme
- ✓ Sostenerli
- ✓ Capire le motivazioni degli insegnanti

## ALCUNI CONSIGLI



- X Ignorarli
- X Evidenziare continuamente i loro difetti
- X Screditare il parere degli insegnanti se diverso dal vostro
- X Non raccogliere informazioni sull'offerta scolastica
- X Affidarsi esclusivamente alle statistiche occupazionali
- X Fornirgli le guide informative/siti internet e lasciarlo solo nella lettura
- X Fare drammi di fronte a errori nella scelta della scuola

# COMPORAMENTI

Nell'accompagnare il figlio nel processo di scelta, i genitori dovrebbero prestare attenzione almeno a tre aspetti del proprio comportamento:

## COINVOLGIMENTO

Interesse e partecipazione dimostrati, disponibilità a investire tempo ed impegno per aiutare a prendere una decisione

## SUPPORTO

Promuovere la capacità di gestire il processo di scelta in maniera autonoma

## INFLUENZA

Indirizzare la scelta verso l'alternativa che si ritiene più adeguata → Effetti negativi a lungo termine: insoddisfazione per la scelta e insuccesso scolastico

Inquadramento teorico e concettuale del tema  
(approcci teorici in psicologia  
dell'apprendimento, azioni e funzioni  
orientative)

Approfondimento delle metodologie e degli  
strumenti utilizzabili nelle diverse azioni  
orientative

DINA GUGLIELMI  
RITA CHIESA

## **Orientamento scolastico e professionale**

Modelli, metodologie, strumenti



il Mulino

GRAZIE PER  
L'ATTENZIONE

---

dina.guglielmi@unibo.it