



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio V - Ambito Territoriale di Bologna

Orientamento alla Scelta

I percorsi liceali, tecnici, professionali

Gaetana De Angelis - Chiara Scardoni
Ufficio V, Ambito Territoriale di Bologna
Ufficio Scolastico Regionale per L'Emilia-Romagna - M.I.

DEFINIRE L'ORIENTAMENTO

L'orientamento è un processo *«volto a facilitare la **conoscenza di sé, del contesto formativo, occupazionale, sociale, culturale ed economico di riferimento, delle strategie messe in atto per relazionarsi ed interagire con tali realtà, al fine di **favorire la maturazione e lo sviluppo delle competenze necessarie per poter definire o ridefinire autonomamente obiettivi personali e professionali aderenti al contesto, elaborare o rielaborare un progetto di vita e di sostenere le scelte relative**»***

CONFERENZA UNIFICATA DEL 20.12.2012: Accordo tra il Governo, le Regioni e gli Enti locali concernente la definizione del sistema nazionale sull'orientamento permanente

IL RUOLO DELLA SCUOLA NELL'ORIENTAMENTO

Le Linee Guida nazionali per l'Orientamento Permanente (2014)

- ▶ «la **centralità del sistema scolastico nella sua interezza**, che costituisce il luogo insostituibile nel quale ogni giovane deve acquisire e potenziare le **competenze di base e trasversali per l'orientamento**, necessarie a sviluppare la propria **identità, autonomia, decisione e progettualità**»
- ▶ «l'orientamento assume una funzione centrale e strategica nella **lotta alla dispersione ed all'insuccesso formativo** degli studenti»

IL CONSIGLIO ORIENTATIVO

- ▶ Il Consiglio Orientativo costituisce la **sintesi dell'intero percorso di orientamento della scuola secondaria di I grado**
- ▶ Rappresenta un **momento di riflessione condivisa** tra tutti i docenti del Consiglio di Classe **sull'intero percorso di ogni studente**
- ▶ Costituisce, per i ragazzi e le loro famiglie, **una guida, un punto di riferimento, nel momento della scelta del futuro percorso di studi**

Il Secondo Ciclo di Istruzione

Offre due percorsi:

1. Scuola secondaria di II grado

- 1- Liceo
- 2- Istituto tecnico
- 3- Istituto professionale

2. Sistema regionale di istruzione e formazione professionale

- 1- Qualifica triennale
- 2- Diploma quadriennale

I primi due anni del secondo ciclo rientrano nell'obbligo di istruzione

Il Sistema della Formazione Superiore

- ▶ Percorsi di istruzione terziaria offerti dalle Università:
 - ✓ Laurea (1° ciclo)
 - ✓ Laurea Magistrale (2° ciclo)
- ▶ Percorsi di istruzione terziaria offerti dalle istituzioni dell'AFAM (Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica)
- ▶ Percorsi di formazione tecnica superiore di livello terziario professionalizzante offerti dagli ITS (Istituti Tecnici Superiori) strettamente collegata alla realtà del sistema produttivo e del mercato del lavoro

UniversItaly portale del Ministero dell'Istruzione creato appositamente per accompagnare gli studenti nel loro percorso di studi



I Licei (percorso generale)

i Licei 6 percorsi - 8 indirizzi

- ▶ I percorsi liceali hanno durata **quinquennale**
- ▶ Si sviluppano in **due periodi biennali** e in un quinto anno che completa il percorso disciplinare

Obiettivi :

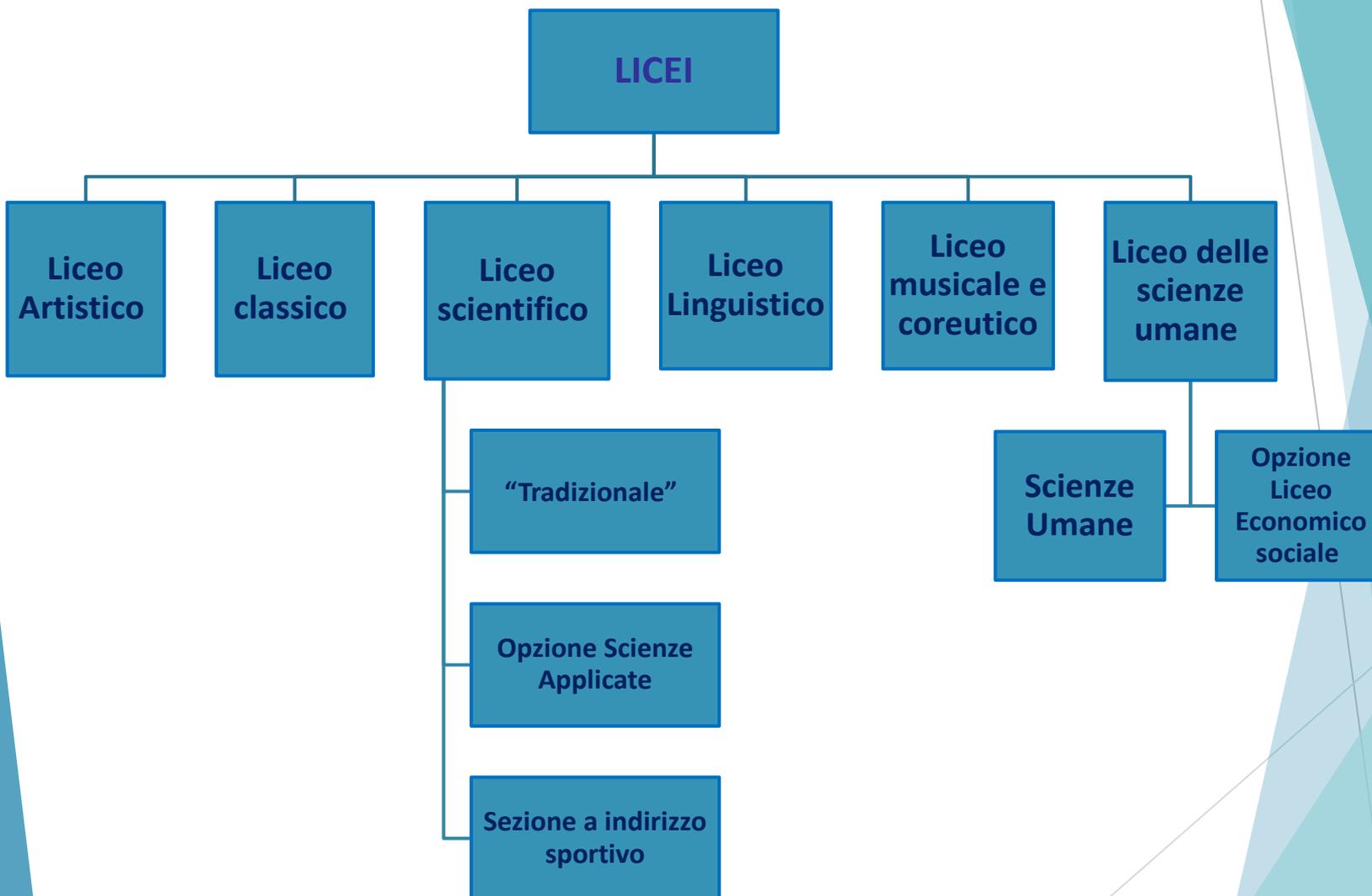
- ▶ Fornire conoscenze, abilità e competenze adeguate al proseguimento degli **studi di ordine superiore**, all'inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro
- ▶ Questa tipologia di scuola è particolarmente adatta a chi ha intenzione di proseguire **gli studi all'università**



i Licei

6 percorsi - 8 indirizzi

I 6 percorsi liceali



Liceo Artistico

OBIETTIVI:

- ▶ Il liceo artistico è basato sullo studio delle **arti (pittura, scultura, design, audiovisivi e multimedia, ecc.)** e sulla **pratica artistica**. Lo studente può così conoscere il **patrimonio artistico** (non solo italiano) ed esprimere la propria creatività e capacità progettuale attraverso **i linguaggi artistici**

- ▶ **Si articola in indirizzi a partire dal triennio:**
 - a) Architettura e ambiente
 - b) Arti figurative
 - c) Grafica
 - d) Design
 - e) Audiovisivo e multimediale

Liceo Classico

OBIETTIVI:

- ▶ consente di approfondire lo studio della **civiltà classica e della cultura umanistica** (letteratura italiana e straniera, storia, filosofia, storia dell'arte), e di acquisire i **metodi propri degli studi classici e umanistici**
- ▶ L'accesso alla cultura classica è assicurato dallo studio intensivo del **greco antico e del latino**

Liceo Scientifico

OBIETTIVI

- ▶ **Nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica**
- ▶ Offre un percorso in cui acquisire competenze avanzate negli studi scientifico-tecnologici, soprattutto **nelle scienze matematiche, fisiche, chimiche, biologiche, l'informatica e le loro applicazioni**
- ▶ Competenze per seguire lo **sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica**
- ▶ Alcune opzioni senza **latino (scienze applicate, sportivo)**

Liceo delle Scienze Umane

OBIETTIVI

- ▶ studio delle teorie esplicative dei fenomeni collegati alla costruzione dell'identità personale e delle relazioni umane e sociali, con particolare riguardo allo studio della filosofia e delle scienze umane
- ▶ Padronanza dei linguaggi, metodologie, tecniche di indagine delle scienze umane
- ▶ l'Opzione **economico-sociale** consente lo studio delle discipline economiche e giuridiche, linguistiche e sociali (senza latino e con seconda lingua straniera)

Liceo Linguistico

OBIETTIVI:

- ▶ Studio di più sistemi linguistici e culturali → **Padronanza comunicativa di tre lingue**
- ▶ Comprensione critica **dell'identità storica e culturale di tradizioni e civiltà diverse**
- ▶ Raggiungimento del livello di **padronanza almeno del livello B2 del "Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue" per la Lingua e Cultura 1** e del livello di padronanza almeno del livello B1 per la Lingua e Cultura 2 e 3

Liceo Musicale

OBIETTIVI

- ▶ **Apprendimento tecnico-pratico della musica; studio del suo ruolo nella storia e nella cultura**
- ▶ Gli studenti acquisiscono, attraverso **specifiche attività di composizione, interpretazione, esecuzione e rappresentazione, la padronanza della musica (primo e secondo strumento)**
- ▶ Lo studente acquisisce, inoltre, la necessaria **prospettiva culturale, storica, estetica, teorica e tecnica**

1. I LICEI DI BOLOGNA E PROVINCIA

Liceo Artistico Arcangeli (Via Marchetti, 22 – BOLOGNA)

Liceo classico Marco Minghetti (Via Nazario Sauro 18, Bologna)

Liceo Ginnasio L. Galvani (Via Castiglione 38, Bologna)

Liceo Righi (Viale Pepoli 3, Bologna)

Liceo Fermi (Via Mazzini 172/2, Bologna)

Liceo Sabin (Via Matteotti 7, Bologna) – Scientifico

Liceo Copernico (Via Garavaglia 11, Bologna)

Liceo Laura Bassi (Via Sant'Isaia 35, Bologna)

Liceo Leonardo da Vinci (Casalecchio di Reno)

2. I LICEI DI BOLOGNA E PROVINCIA

IIS Fantini (Vergato)

IIS Montessori-Da Vinci (Alto Reno Terme)

IIS Caduti della Direttissima (Castiglione dei Pepoli)

IIS J.M. Keynes (Castel Maggiore)

IIS Archimede (San Giovanni in Persiceto)

IIS Enrico Mattei (San Lazzaro di Savena)

IIS Majorana (San Lazzaro di Savena)

IIS Giordano Bruno (Budrio)

Liceo Rambaldi Valeriani (Imola)

IIS Alberghetti (Imola)

Gli Istituti Tecnici

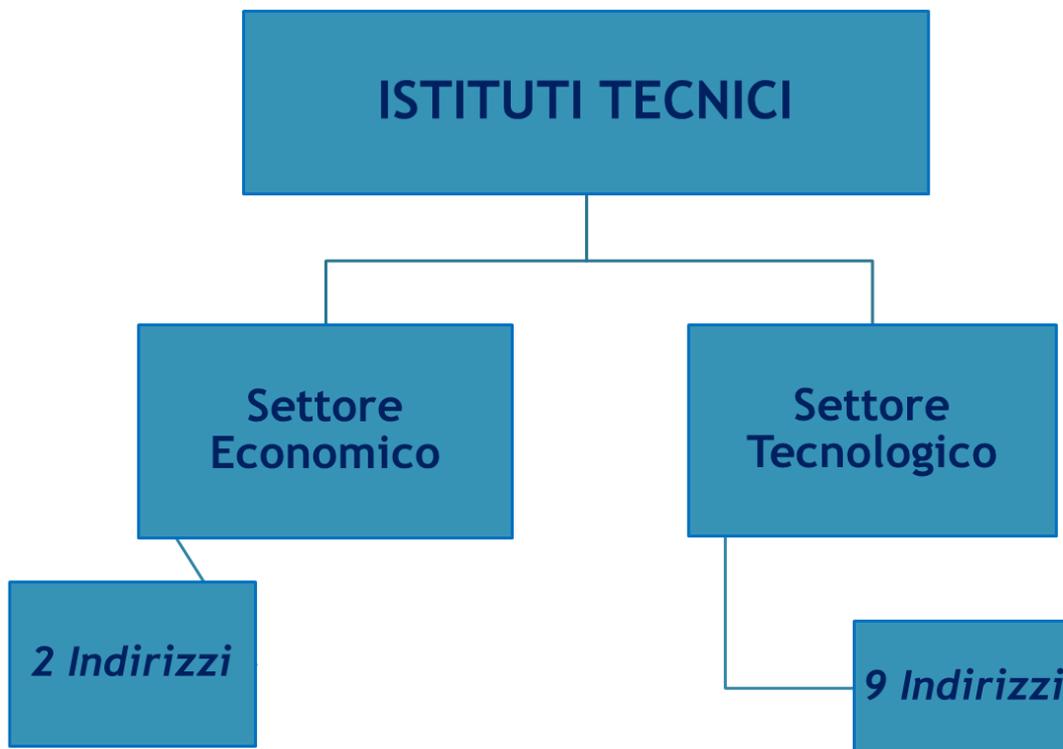
OBIETTIVI GENERALI:

- ▶ Solida base culturale a **carattere scientifico e tecnologico** con mirata **specializzazione tecnico-scientifica**
- ▶ Binomio **scienza e tecnologia** → cultura dell'innovazione
- ▶ Indirizzi **correlati a settori fondamentali per lo sviluppo economico** e produttivo del Paese
- ▶ Competenze in uscita per un ***immediato inserimento nel mondo del lavoro*** ma anche per il ***proseguimento degli studi***

Articolazione degli Istituti Tecnici

► 2 settori: economico e tecnologico

Istituti Tecnici 2 settori - 11 percorsi formativi





Istituti Tecnici

2 settori - 11 percorsi formativi

Gli Istituti Tecnici - indirizzi

- ▶ **11 indirizzi di studio** organizzati in un **biennio comune per ciascun indirizzo** e in un **secondo biennio e un 5° anno** per consolidare, approfondire, specializzare le competenze, conoscenze e abilità collegate all'indirizzo di studio
- ▶ **all'interno dell'indirizzo, dal terzo anno**, gli studenti possono scegliere le articolazioni e le opzioni che caratterizzano le specificità dei diversi settori per un più efficace raccordo con il mondo del lavoro

SETTORE ECONOMICO - 2 Indirizzi

→ Si caratterizza per la cultura tecnico-economica riferita alle aree dell'economia, dell'amministrazione delle imprese, della finanza, del marketing, dell'economia sociale e del turismo

→ Profili in uscita altamente richiesti anche a livello locale

1. Amministrazione, Finanza e Marketing

- pianificazione, gestione e controllo di attività aziendali
- soluzioni innovative riguardanti il processo, il prodotto e il marketing;
- qualità e sicurezza dell'ambiente lavorativo

2. Turismo

- valorizzare la ricchezza del patrimonio ambientale ed artistico anche per uno sviluppo turistico ecosostenibile
- innovazione e sviluppo tecnologico dell'impresa turistica
- comunicare in tre lingue straniere

1.SETTORE TECNOLOGICO - 9 Indirizzi

→ Si caratterizza per la cultura tecnico-scientifica e tecnologica in ambiti ove interviene permanentemente **l'innovazione dei processi, dei prodotti e dei servizi**, delle metodologie di progettazione e di organizzazione

1. **Meccanica, Meccatronica ed Energia** → Progettare, costruire e monitorare sistemi meccanici ed elettromeccanici, far interagire le tecnologie meccaniche con quelle elettroniche; installare e gestire impianti industriali e controllare processi tecnologici di produzione
2. **Trasporti e Logistica** → gestire le tipologie, **le funzioni e il funzionamento dei sistemi di trasporto** e l'interazione tra l'ambiente e l'attività di trasporto; realizzazione e conduzione dei sistemi di trasporto

2.SETTORE TECNOLOGICO - 9 INDIRIZZI

3. **Elettronica ed Elettrotecnica** → organizzare e gestire sistemi elettrici ed elettronici complessi; intervenire nei processi di conversione dell'energia elettrica e anche di fonti alternative, e del loro controllo; robotica applicata ai processi produttivi e automazione industriale (**articolazione Automazione**)
4. **Informatica e Telecomunicazioni** → comprendere le norme che regolano il **mondo delle comunicazioni e dell'informatica**, e le tecnologie utilizzate nel campo dei sistemi informatici e dell'elaborazione dell'informazione; applicazioni e tecnologie web, delle reti e degli apparecchi di comunicazione

3.SETTORE TECNOLOGICO - 9 Indirizzi

5. **Grafica e Comunicazione** → comprendere la **comunicazione**, personale e di massa, e come **si sviluppi attraverso la grafica e i linguaggi multimediali**; utilizzare software per la modellizzazione 3D e per la progettazione CAD
6. **Chimica, Materiali e Biotecnologie** → gestire e controllare gli impianti chimici, tecnologici, biotecnologici e laboratori di analisi in relazione sia alla sicurezza sia al miglioramento della qualità nei **settori della ricerca, farmaceutico, alimentare...**; individuare situazioni di rischio ambientale e sanitario.
7. **Sistema Moda** → svolgere **funzioni creative di ideazione e progettazione** con riferimento alle filiere dei filati, tessuti, confezioni, calzature e accessori; acquisire competenze di marketing del settore tessile, dell'abbigliamento, delle calzature e degli accessori moda

4.SETTORE TECNOLOGICO - 9 Indirizzi

8. **Agraria, Agroalimentare e Agroindustria** → condurre tecnicamente aziende agrarie e zootecniche anche nella dimensione cooperativa-consortile; **controllare la qualità** delle produzioni sotto il profilo fisico-chimico, igienico ed organolettico; collaborare nella gestione delle **attività promozionali** per la **valorizzazione di prodotti tipici** agroalimentari.

9. **Costruzioni, Ambiente e Territorio** → intervenire nella gestione e manutenzione dei fabbricati; selezionare materiali da costruzione adeguati; operare nell'ambito dell'edilizia, **delle costruzioni**, della **tutela ambientale** e della **sicurezza nei luoghi di lavoro**

1. GLI ISTITUTI TECNICI DI BOLOGNA E PROVINCIA

IIS Crescenzi Pacinotti Sirani (Via Saragozza 9, Bologna)

ITCS Rosa Luxemburg (Via Dalla Volta 4, Bologna)

IIS Belluzzi Fioravanti (Via G.D. Cassini, 3, Bologna)

IIS Aldini Valeriani (Via Bassanelli 9/11, Bologna)

Istituto Agrario Serpieri (Via Peglion 25, Bologna)

IIS Manfredi Tanari (Viale Felsina 40, Bologna)

ITCS Gaetano Salvemini (Casalecchio di Reno)

IIS Fantini (Vergato)

IIS Montessori-Da Vinci (Alto Reno Terme)

IIS Caduti della Direttissima (Castiglione dei Pepoli)

2. GLI ISTITUTI TECNICI DI BOLOGNA E PROVINCIA

IIS J.M. Keynes (Castel Maggiore)

I.I.S. Archimede (San Giovanni in Persiceto)

IIS Marcello Malpighi (Crevalcore)

Istituto Enrico Mattei (San Lazzaro di Savena)

IIS Majorana (San Lazzaro di Savena)

IIS Giordano Bruno (Budrio)

IIS Alberghetti (Imola)

IIS Paolini-Cassiano da Imola (Imola)

Istituto Tecnico Agrario e Chimico Scarabelli Ghini (Imola)

IIS Bartolomeo Scappi (Castel San Pietro Terme)

1. Gli Istituti Professionali

Istituti professionali 11 percorsi formativi

Dall'a.s. 2018/2019 si articolano in 11 indirizzi

OBIETTIVI:

- ▶ Integrazione di **competenze scientifiche, tecniche ed operative** per rispondere all'evoluzione degli assetti economici e produttivi
- ▶ Gli undici indirizzi di studio sono orientati ai settori produttivi più importanti del *Made in Italy*
- ▶ Preparano ad **arti, mestieri e professioni** strategici per l'economia del paese.
- ▶ I percorsi ed i profili di uscita sono pensati per una **diretta riconoscibilità e spendibilità nel mercato del lavoro**



Istituti

Professionali

11 percorsi formativi

 **Orientarsi**

Guida per la scelta dei percorsi di Diploma e di Post-Diploma



*Ministero
dell'istruzione*

2. Gli Istituti Professionali

→ L'istruzione professionale si propone *come laboratorio permanente di ricerca e innovazione*, in un rapporto continuo con il mondo del lavoro e le esigenze del territorio.

→ Il nuovo sistema formativo degli IP si caratterizza per:

- didattica personalizzata
- prevalenza di attività in contesti laboratoriali
- didattica orientativa nell'arco di tutto il corso di studi
- offerta formativa innovativa e flessibile

Gli IP: 11 indirizzi

- 1. Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane**
- 2. Pesca commerciale e produzioni ittiche*
- 3. Industria e artigianato per il Made in Italy**
- 4. Manutenzione e assistenza tecnica**
- 5. Gestione delle acque e risanamento ambientale**
- 6. Servizi commerciali**
- 7. Enogastronomia e ospitalità alberghiera**
- 8. Servizi culturali e dello spettacolo*
- 9. Servizi per la sanità e l'assistenza sociale**
- 10. Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: odontotecnico**
- 11. Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: ottico*

1. GLI ISTITUTI PROFESSIONALI DI BOLOGNA E PROVINCIA

IIS Crescenzi Pacinotti Sirani (Via Saragozza 9, Bologna)

IIS Belluzzi Fioravanti (Via G.D. Cassini, 3, Bologna)

IPSAS Aldrovandi Rubbiani (Via Marconi 40, Bologna)

IIS Aldini Valeriani (Via Bassanelli 9/11, Bologna)

Istituto Agrario Serpieri (Via Peglion 25, Bologna)

IIS Manfredi Tanari (Viale Felsina 40, Bologna)

Istituto Professionale Servizi Per L'enogastronomia E L'ospitalità Alberghiera "Luigi Veronelli» (Casalecchio di Reno)

IIS Fantini (Vergato)

2. GLI ISTITUTI PROFESSIONALI DI BOLOGNA E PROVINCIA

IIS Montessori-Da Vinci (Alto Reno Terme)

IIS Caduti della Direttissima (Castiglione dei Pepoli)

IIS Marcello Malpighi (Crevalcore)

IIS Giordano Bruno (Budrio)

IIS Alberghetti (Imola)

IIS Paolini-Cassiano da Imola (Imola)

IIS Bartolomeo Scappi (Castel San Pietro Terme)

Sitografia utile

Guida pratica ai percorsi del secondo ciclo:

[Orientarsi \(orientamentoistruzione.it\)](http://orientamentoistruzione.it)

La scuola secondaria di secondo grado – Percorsi:

<https://www.miur.gov.it/web/guest/scuola-secondaria-di-secondo-grado>

I Licei - Quadri orari:

https://archivio.pubblica.istruzione.it/riforma_superiori/nuovesuperiori/doc/04_Allegati_BCDEFG_Quadri_orari_definitivo_refuso_design.pdf

Gli Istituti Tecnici - Quadri Orari:

https://archivio.pubblica.istruzione.it/riforma_superiori/nuovesuperiori/doc/ALL_B_C_Tecnici_4_02_10.pdf

I Nuovi professionali:

<https://nuoviprofessionali.indire.it/>

Iscrizioni:

<https://www.istruzione.it/iscrizionionline/>

Per consultare l'offerta formativa dei singoli Istituti – Scuola in chiaro

<https://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/>

L'offerta degli Istituti bolognesi - La scuola che voglio

<https://guidascuolesuperiori.cittametropolitana.bo.it/>