



Unione europea
Fondo sociale europeo



Presentazione del sistema di Istruzione e Formazione professionale realizzato dagli enti accreditati

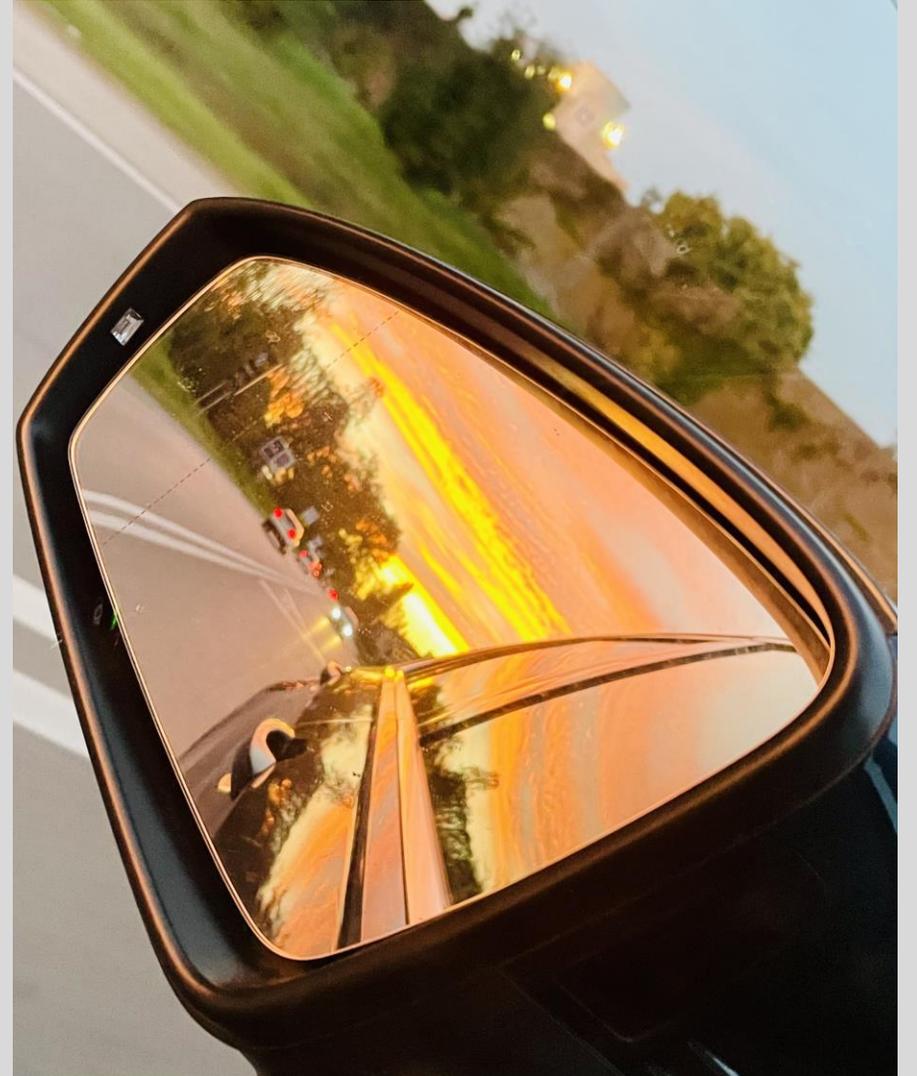
Webinar Comune di Bologna

Premessa alle scelte! Attenzione alla prospettiva!

"Cosa ce ne facciamo dei ragazzi che prendono 10, 9, 8 a scuola se non sono in grado di intervenire quando viene fatto del male ad un compagno, quando hanno delle prestazioni eccezionali ma non hanno strumenti per aiutare un loro amico e riconoscere un bisogno. Si punta troppo sulle prestazioni e troppo poco sui sentimenti, troppo egoismo e impoverimento emotivo.

Un figlio prima deve diventare un uomo inteso "persona con valori". Non puntiamo solo sulle prestazioni. "

Piero Angela



Emilia Romagna – Sistema Formativo

Infrastruttura e innovazione

- L'infrastruttura regionale si basa sulla **COOPERAZIONE** tra istituzioni, Enti di formazione e istituti per l'istruzione secondaria e imprese. E' caratterizzata da tre parole chiave:

- **SPECIALIZZAZIONE,**
- **INTEGRAZIONE**
- **PERSONALIZZAZIONE**

- è finalizzata a garantire a tutti il diritto di acquisire **competenze professionali**, di **crescere**, di **lavorare** e di **sbloccare il proprio potenziale**;



Sistema di istruzione e formazione professionale

Riferimento Normativo - Legge 5 del 2011

Per dare ai ragazzi e alle ragazze in uscita dalla scuola secondaria di primo grado la possibilità di scegliere un percorso formativo che, dopo tre anni, permetta

- di acquisire una qualifica;
- ed entrare nel mondo del lavoro,

la Regione ha istituito, con la [legge regionale n. 5 del 2011](#), il Sistema regionale di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP).

Il sistema di IeFP prevede un'offerta di percorsi triennali fortemente orientati al lavoro progettati e realizzati congiuntamente da enti di formazione accreditati e istituti professionali.

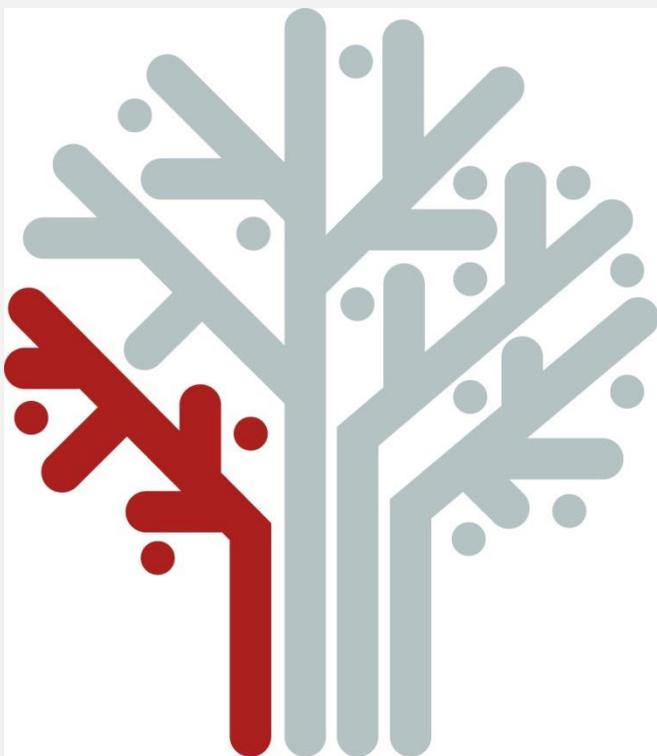
FSE+ - PRIORITA'4 – SOSTEGNO ALL'OCCUPAZIONE GIOVANILE

CONCORRE UNITAMENTE ALLA PRIORITA'1
ALL'OCCUPAZIONE

Promuovere il successo formativo, contrastare la dispersione scolastica, accompagnare i giovani nell'inserimento qualificato nel mercato del lavoro contrastando il fenomeno dei NEET attraverso un'offerta formativa capace di valorizzare le attitudini e le propensioni dei singoli, personalizzare le risposte formative ed educative, promuovere la continuità dei percorsi individuali e favorire l'apprendimento nei contesti di lavoro

- **Percorsi formativi di leFP** per il conseguimento di qualifiche professionali di III e IV livello EQF
- **Azioni di orientamento alle scelte educative, formative e professionali e supporto alle transizioni** fondate sulla piena collaborazione tra istituzioni, autonomie educative e imprese
- **Azioni di orientamento al lavoro** nella piena collaborazione tra i soggetti coinvolti con particolare riferimento alla rete attiva per il lavoro e supporto alle transizioni.

Sistema di ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE



Target

Creare percorsi formativi orientati al mondo del lavoro e aumentare il numero di giovani in possesso di una qualifica professionale;

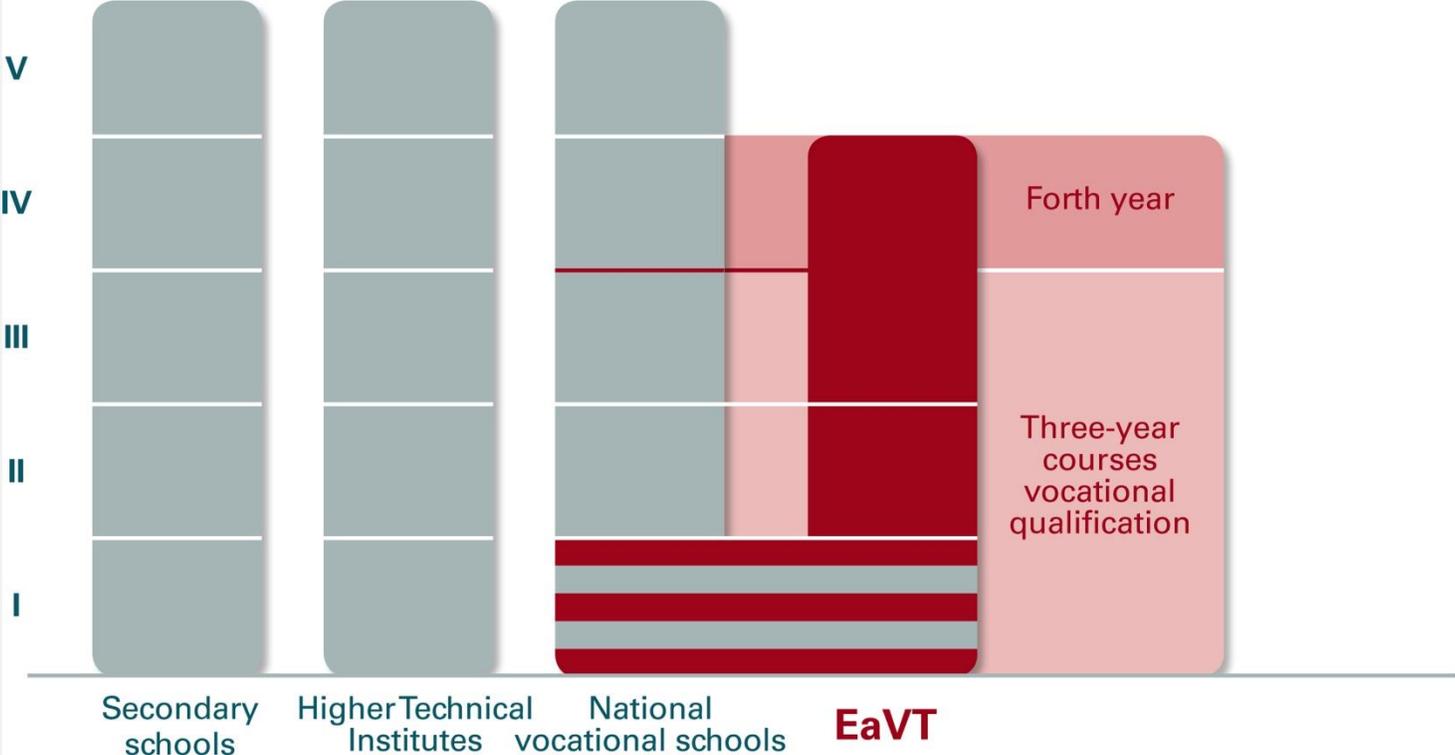
Azioni

- Percorsi triennali per il raggiungimento di una qualifica professionale;

Soggetti attuatori e promotori

- Enti di formazione professionale
- Istituti secondari di istruzione professionale

Sistema di ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE



Offerta Formativa leFP



Corsi Sistema leFP realizzati presso gli enti di formazione professionale

Ogni anno viene avviata un'offerta regionale comprensiva di 188 percorsi che, attraverso un biennio formativo, permettono a più di 3.000 giovani di accrescere le proprie competenze professionali per l'acquisizione di una qualifica



Corsi Sistema leFP BOLOGNA

Di questi 187 percorsi, 47 (quindi il 25%) sono realizzati nel territorio di Bologna da parte di 10 Enti di formazione che erogano un'offerta comprensiva di 15 qualifiche.

QUALI PERCORSI:

Area commerciale amministrativa
Operatore alle vendite
Operatore amministrativo

Area Costruzioni e arredamento:
Operatore Edile
Operatore del legno

Area Estetica: Operatore
dell'acconciatura e Operatore dei
trattamenti Estetici



Area Turistico ristorativa:
Operatore della ristorazione
Operatore della promozione e
accoglienza turistica

Area Impianti – elettronica:
operatore Imp. elettrici
Operatore imp. termo idraulici
Operatore di sistemi elettrico
elettronici

Area Meccanica: Operatore
meccanico
Operatore meccanico di sistemi
Operatore mecatronico
dell'autoriparazione

Area grafica e di stampa
Operatore grafico

Perchè **FORMAZIONE PROFESSIONALE** per adolescenti?

- 1** **DISPERSIONE:** Prevenire la dispersione, ridurre l'abbandono scolastico, supportare il successo formativo
- 2** **QUALIFICAZIONE :** Sostenere gli strumenti e i dispositivi volti all'acquisizione della qualifica professionale

Quali Enti nel territorio provinciale di Bologna?

- CEFAL – Via Nazionale Toscana I – San Lazzaro di Savena (Bologna) - www.cefal.it
- CIOFS – Via Jacopo della Quercia 4 – Bologna - www.ciofser.org
- CIOFS – Via San Savino 37 Corticella – Bologna – www.ciofser.org
- SALESIANI Emilia Romagna per la formazione ed il lavoro – CNOS FAP – Via Jacopo della Quercia I, Bologna - cnosfapbologna.it
- SALESIANI Emilia Romagna per la formazione ed il lavoro – CNOS FAP – Via Idice 27, Bologna - <https://www.cnos-fap.it/cfp/s-lazzaro-di-savena>
- ECIPAR – Via Lugo 10, Bologna - www.eciparbologna.it
- FOMAL – Via Pasubio 66, Bologna - www.fomal.org
- FOMAL – Piazza Garibaldi 3 , San Giovanni in Persiceto – www.fomal.org
- FONDAZIONE ALDINI VALERIANI – Via Bassanelli 9/I I, Bologna - www.fav.it
- FORMART – Via Ronco 3, Castel maggiore (Bologna) - www.formart.it
- FUTURA – Via Bologna 96/E, San Giovanni in Persiceto (Bo) - www.cfp-futura.it
- FUTURA – Via Benelli 9, San Pietro in Casale (Bo) – www.cfp-futura.it
- IIPLE – Via del Gomito 7, Bologna - www.edili.com
- OFICINA – Via Scipione Dal Ferro 4, Bologna - www.oficina.bologna.it

Perchè FORMAZIONE PROFESSIONALE per adolescenti?

Dove reperire informazioni?

<https://formazionelavoro.regione.emilia-romagna.it/iefp>

https://guidascuolesuperiori.cittametropolitana.bo.it//wicket/bookmarkable/it.bologna.provincia.guidascuole.percorso_enti_formation

<https://www.cittametropolitana.bo.it/centrorisorse/>



AZIONE REGIONALE

Prevede la progettazione e la realizzazione di azioni di sostegno e riallineamento allo scopo di assicurare agli allievi di tutti i percorsi il conseguimento:

- ❖ delle competenze di base (DM 139/07 e Accordo 27 luglio 2011)
- ❖ delle Unità di Competenza previste dalle qualifiche regionali correlate alle figure nazionali
- ❖ del successo formativo e scolastico all'interno dei percorsi prescelti o attraverso il sostegno alla reversibilità delle scelte

OBIETTIVI AZIONE REGIONALE

01

Prevenire la dispersione, ridurre l'abbandono scolastico, supportare il successo formativo

Contempla l'insieme delle attività formative rivolte agli allievi di tutte le annualità dei percorsi leFP

02

Sostenere gli strumenti e i dispositivi volti all'acquisizione della qualifica professionale, attraverso

la realizzazione di progetti formativi personalizzati triennali

Riguarda la realizzazione delle modalità di attuazione dei progetti personalizzati triennali ai quali l'azione regionale si rivolge prioritariamente

OBIETTIVI AZIONE REGIONALE



PERSONALIZZARE....perchè?

Per accompagnare le scelte, supportando anche cambi di direzione...

«Qualunque decisione tu abbia preso per il tuo futuro, sei autorizzato, e direi incoraggiato, a sottoporla ad un continuo esame, pronto a cambiarla, se non risponde più ai tuoi desideri».

- Rita Levi Montalcini -



Unione europea
Fondo sociale europeo



Sulla base dei dati quantitativi e della valutazione qualitativa di quanto realizzato negli ultimi anni, e nel quadro normativo del ridisegno dell'Istruzione Professionale,

si è rilevata, a partire dal 2018, l'opportunità di ampliare e diversificare, in funzione delle effettive esigenze dei giovani e dei loro percorsi educativi e formativi pregressi,

le modalità di definizione, progettazione ed erogazione dei percorsi personalizzati per dare piena attuazione alle previsioni della Legge regionale n.5/2011



DUE DIREZIONI



Azione Regionale «tradizionale»

Programmazione e realizzazione di opportunità per tutti gli allievi e prioritaria attenzione ai percorsi personalizzati triennali che si realizzano attraverso il riallineamento tra un'annualità e l'altra del biennio leFP e un importante monte ore (principalmente di stage) al termine del biennio



Azione Regionale – PERCORSI PROPEDEUTICI

Percorsi personalizzati che prevedono un anno personalizzato che si caratterizzi come percorso propedeutico all'inserimento nei percorsi di secondo e terzo anno, progettato sui singoli ma rafforzando le logiche del "gruppo classe"

Percorso formativo propedeutico

01

Progetto di rete territoriale (collaborazione tra enti di formazione): viene realizzato in un'edizione (una classe) per territorio provinciale.

CONTENUTI: competenze di base, soft skills, laboratori

02

03

DESTINATARI: Studenti che provengono dalla scuola secondaria di primo grado, in ritardo negli apprendimenti, e che necessitano di un percorso personalizzato di potenziamento delle competenze



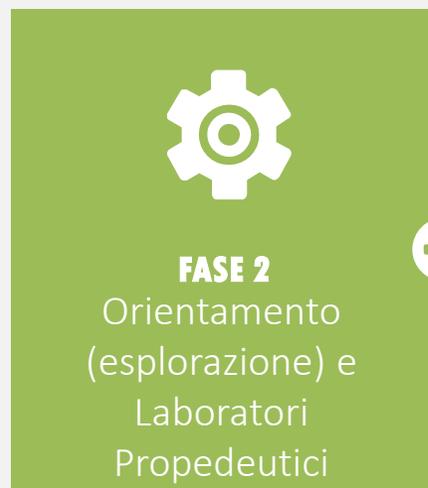
Unione europea
Fondo sociale europeo

Regione Emilia-Romagna



PERCORSO PROPEDEUTICO ALLA TRIENNALITA' IeFP

<https://www.youtube.com/watch?v=9JdlqgJbVkk>



SPERIMENTAZIONE DIRETTA

LEGGERE LE RISORSE DEL TERRITORIO

**Laboratori Propedeutici
AREA LINGUAGGI**

**Laboratori Propedeutici
AREA STORICO SOCIALE**

**Laboratori Propedeutici
AREA MATEMATICO/
TECNOLOGICA**

Rete Politecnica



Target

Si focalizza sulle competenze scientifiche, tecniche e tecnologiche delle persone, per rendere le persone capaci di integrarsi in settori trainanti del mercato del lavoro

Azioni

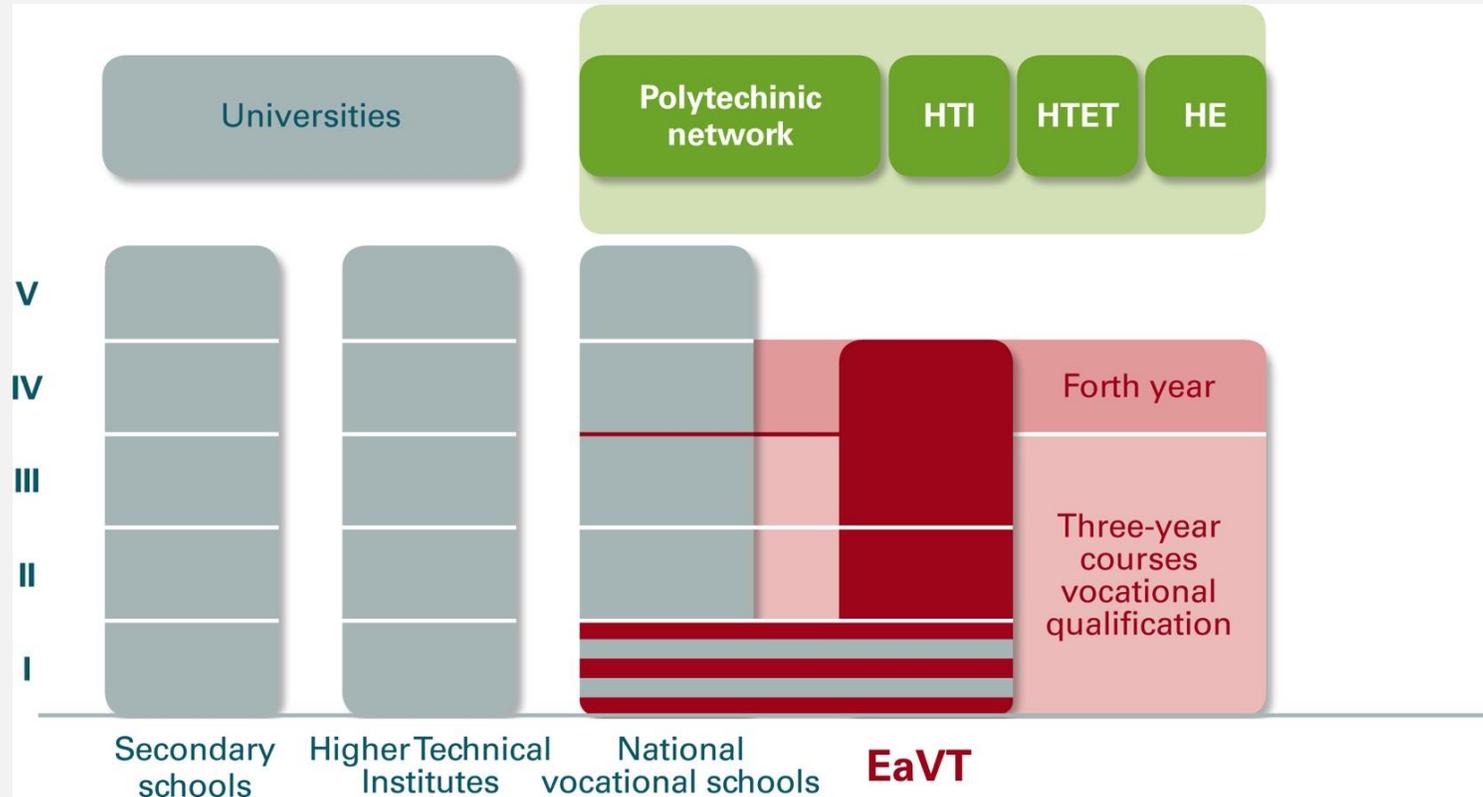
- Istituti di Alta formazione
- Istituti di Istruzione e formazione superiore
- Istruzione tecnica superiore

Stakeholders

- Fondazioni di istruzione tecnica superiore
- Enti di formazione
- Scuole
- Imprese

• www.itsemiliaromagna.it

Rete Politecnica



CONCLUSIONE...

“Bisognerebbe insegnarla a scuola
la meraviglia.

Perché l'abbiamo sepolta
sotto macerie di distrazioni,
di paure, di pensieri.
E non sappiamo più scorgersela.
In nessun luogo.
Quando invece è dappertutto.
Potrebbe essere una materia nuova.
Una delle più importanti.
Perché è proprio la meraviglia
che ci fa rimanere a bocca aperta.
E aprendo la bocca
si apre in automatico anche il cuore.
E da lì tutto entra.
Senza sforzo, fatica o stanchezza.
E' ora di dare nutrimento al nostro
cuore”

Elena Bernabè



“ GRAZIE PER L’ ATTENZIONE ”

