



Comune di Bologna
Settore Istruzione
e Politiche delle Differenze
U. O. CD/LEI

Educazione interculturale: spunti di lavoro dalle riviste

Progetti ed esperienze di educazione interculturale nei
periodici in consultazione presso il CD/LEI
(aggiornato a dicembre 2007)

Quaderni di formazione interculturale



Provincia di Bologna



Dipartimento di Scienze dell'Educazione



CENTRO DI DOCUMENTAZIONE/LABORATORIO PER UN'EDUCAZIONE INTERCULTURALE

A cura di Silvia Rigato e Simona Suriano

Seconda edizione: ottobre 2008

COMUNE DI BOLOGNA – SETTORE ISTRUZIONE E POLITICHE DELLE DIFFERENZE

**CD/LEI – CENTRO DOCUMENTAZIONE/LABORATORIO PER UN'EDUCAZIONE
INTERCULTURALE**



Via Ca' Selvatica, 7 - 40123 Bologna

Tel: 0039-0516443358 Consulenza Progetti, 0516443346 Biblioteca

0516443345 Segreteria, Fax. 0039-051-6443316

cdleisegreteria@comune.bologna.it - cdleibiblioteca@comune.bologna.it

Educazione interculturale: spunti di lavoro dalle riviste

Progetti ed esperienze di educazione interculturale nei
periodici in consultazione presso il CD/LEI
(aggiornato a dicembre 2007)

INDICE

Presentazione del catalogo	p. 5
ACCOGLIENZA/INSERIMENTO	p. 7
DIDATTICA DISCIPLINARE	p. 12
INSEGNAMENTO DELL'ITALIANO L2	p. 19
CONOSCENZA DELL'ALTRO	p. 21

Catalogo dei progetti di educazione interculturale
pubblicati nei periodici *Cem Mondialità* ed *Educazione interculturale*
in consultazione presso il CD/LEI

Presentazione del catalogo

I periodici e le riviste specializzate rappresentano una fonte, spesso non conosciuta o non abbastanza valorizzata, di spunti, suggerimenti e proposte di lavoro per tutte le figure professionali che operano, nell'ambito scolastico ed extrascolastico, per la promozione del dialogo interculturale.

In quest'ottica, il piccolo catalogo ragionato che vi presentiamo si propone come strumento per una consultazione mirata dei periodici alla ricerca di esempi e di proposte di lavoro che prevedano la presenza di alunni stranieri nelle classi.

Nello specifico, il catalogo nasce dallo spoglio dei numeri presenti al CD/LEI di due riviste specializzate: **Cem Mondialità** ed **Educazione interculturale**.

Simona Suriano ha curato lo spoglio delle riviste da gennaio 1991 a settembre 2005 per *Cem Mondialità*, e da gennaio 2003 a settembre 2005 per *Educazione interculturale*. Silvia Rigato da ottobre 2005 a dicembre 2007 per *Cem Mondialità*, e da ottobre 2005 a dicembre 2007 per *Educazione interculturale*.

I progetti contenuti all'interno del catalogo si suddividono nelle seguenti sezioni:

- ◆ Accoglienza/Inserimento: tematiche riguardanti le modalità di accoglienza e di inserimento degli alunni stranieri in un percorso di integrazione, sia da un punto di vista didattico che relazionale.
- ◆ Didattica disciplinare: spunti per l'insegnamento delle varie discipline con un approccio interculturale e facilitante per gli alunni stranieri.
- ◆ Insegnamento dell'italiano L2: progetti di alfabetizzazione e di facilitazione linguistica per gli alunni che imparano l'italiano come seconda lingua
- ◆ Conoscenza dell'altro: progetti finalizzati alla conoscenza di culture altre e che trattano argomenti quali il pregiudizio e l'educazione al decentramento culturale.

L'ordine dei progetti all'interno delle singole sezioni rispecchia l'ordine cronologico di pubblicazione delle riviste.

Per ogni articolo, oltre al titolo, all'autore e ai dati di pubblicazione, viene proposto un breve abstract e una scelta di parole chiave che ne descrivono sinteticamente i contenuti. Nelle parole chiave, quando possibile, è stata inserito, anche se solo a titolo indicativo, il livello scolastico a cui sono rivolte le proposte.

ACCOGLIENZA/INSERIMENTO

Interculturalità: strumenti utili per l'educazione interculturale

di Antonio Nanni

Cem Mondialità, Anno XXIV, N. 10, Dicembre 1993 (pp. 23-26)

Abstract: presentazione di strumenti utili per rilevare dati sul bambino straniero e la sua famiglia, e di un questionario per le scuola secondaria di secondo grado.

Sezione: accoglienza/inserimento

Parole chiave: test ; interviste e questionari; alunni stranieri; rapporti scuola famiglia; scuola secondaria di secondo grado

La scuola tra nuove emergenze e nuovi saperi

di Marinella Cigolini e Mariacristina Bonometti

Cem Mondialità, Anno XXX, N. 5, Maggio 1999 (pp. 24-25)

Abstract: modalità di accoglienza e di alfabetizzazione per l'inserimento di alunni stranieri. Per ognuno di questi momenti sono presenti spunti e suggerimenti per delle attività (predisposizione di cartelli di benvenuto, questionari, giochi di ruolo e linguistici, ecc.).

Sezione: accoglienza/inserimento

Parole chiave: accoglienza; inserimento; alfabetizzazione; proposte didattiche; scuola primaria

Alunni stranieri: un'esperienza alle medie

di Marinella Cigolini

Cem Mondialità, Anno XXXII, N. 1, Gennaio 2001 (pp. 29-31)

Abstract: progetto rivolto alle scuola secondaria di primo grado per l'accoglienza e l'integrazione di alunni stranieri. È stato realizzato un cd-rom che mette a confronto la situazione dei ragazzi stranieri rispetto a quella dei loro paesi di provenienza.

Sezione: accoglienza/inserimento

Parole chiave: accoglienza; integrazione; alunni stranieri; nuove tecnologie; scuola secondaria di primo grado

Paese blu, paese giallo. Cambiare casa

di Alessio Surian

Cem Mondialità, Anno XXXII, N. 1, Gennaio 2001 (pp. 31-32)

Abstract: esperienza di gioco di ruolo rivolta ai bambini stranieri che si trovano a cambiare casa e scuola. Il gioco si svolge dividendo i partecipanti in "paese blu" e "paese giallo" e vengono simulate le lingue blu e gialle.

Sezione: accoglienza/inserimento

Parole chiave: giochi di ruolo; educazione alla diversità; alunni stranieri; scuola primaria; scuola secondaria di primo grado

Un "quaderno" per osservare le dinamiche dell'integrazione a scuola

di Lorenzo Luatti

Cem Mondialità, Anno XXXVII, N. 4, Aprile 2006 (pp. 13-14)

Abstract: strumento validato, complementare e non sostitutivo di altri, per strutturare l'osservazione degli insegnati. Vengono descritti i sei indicatori del "quaderno dell'integrazione", attraverso i quali è possibile leggere il percorso di integrazione di ciascun alunno straniero.

Sezione: accoglienza/inserimento

Parole chiave: alunni stranieri; inserimento scolastico; progettazione/programmazione

Il ritorno di Pippi Calzelunghe

di Celine Dissard, Renzo Laporta e Silvia Bazzini

Cem Mondialità, Anno XXXVII, N. 10, Dicembre 2006 (p. 78-79)

Abstract: tanti giochi per promuovere la partecipazione. "Strani saluti", "Mani e fiducia", "Giochi tradizionali", "Il calcio svedese", "Giocattoli e ruoli di genere", "Laboratori di costruzione", solo per citarne alcuni.

Sezione: accoglienza/inserimento

Parole chiave: accoglienza; espressione corporea; giocattoli; identità di genere

Gli studenti cinesi nella scuola italiana: problematiche di integrazione e esperienze di progetti interculturali

di Arianna Bergamini

Educazione interculturale, Vol. 1, N. 2, Aprile 2003 (pp. 213-221)

Abstract: percorso didattico di impostazione ludico-artistica per l'integrazione scolastica degli studenti cinesi nelle scuole italiane.

Sezione: accoglienza/inserimento

Parole chiave: cultura cinese; integrazione; alfabetizzazione; insegnamento dell'italiano L2; identità linguistico-culturale; scuola primaria

Una lettura del progetto Chance

di Donatella Guarino

Educazione interculturale, Vol. 2, N. 2, Maggio 2004 (pp. 201-216)

Abstract: progetto di inclusione sociale e di recupero scolastico. Esperienza che ha avuto luogo a Napoli ed è nata come "scuola della seconda opportunità".

Sezione: accoglienza/inserimento

Parole chiave: abbandono degli studi; successo scolastico; scuola primaria; scuola secondaria di primo grado

L'integrazione degli alunni stranieri: un progetto del quinto Circolo di Bologna
di Anna Draghetti

Educazione interculturale, Vol. 2, N. 3, Ottobre 2004 (pp. 351-357)

Abstract: nella prima parte dell'articolo esposizione teorica delle modalità di integrazione degli alunni stranieri. Nella seconda parte presentazione di due laboratori basati sul tema della differenza. Il primo è centrato sulle favole, musiche e danze tipiche e il secondo sull'educazione ai diritti umani.

Sezione: accoglienza/inserimento

Parole chiave: accoglienza; integrazione; inserimento scolastico; laboratori; educazione alla diversità; favole; musica; danze popolari; scuola primaria

Intercultura a scuola: una storia da inventare
di Valentina Righetti

Educazione interculturale, Vol. 2, N. 3, Ottobre 2004 (pp. 359-381)

Abstract: insegnante di sostegno che ha condotto un'indagine su un ragazzo marocchino per comprendere le sue difficoltà di inserimento in un istituto tecnico.

Sezione: accoglienza/inserimento

Parole chiave: inserimento scolastico; identità linguistico-culturale; razzismo; marocchini; scuola secondaria di secondo grado

La classe aperta
di Nicoletta Comuzzi

Educazione interculturale, Vol. 2, N. 3, Ottobre 2004 (pp. 409-418)

Abstract: progetto che propone percorsi educativi per gli adolescenti stranieri inseriti nell'istruzione superiore senza scolarità pregressa. Il progetto si è articolato su un livello condiviso di rete fra le scuole e il territorio e su un livello di istituto.

Sezione: accoglienza/inserimento

Parole chiave: accoglienza; educazione alla diversità; inserimento scolastico; integrazione; società multiculturale; scuola secondaria di secondo grado

Programmazione a più velocità: l'offerta formativa dell'Istituto Aldini Valeriani Sirani
di Maria Gabriella Angiolini

Educazione Interculturale, Vol. 4, N. 1, Gennaio 2006 (pp. 107-114)

Abstract: vengono presentate le iniziative messe a punto dall'istituto bolognese per l'accoglienza, la programmazione e la valutazione degli studenti non italofoni.

Sezione: accoglienza/inserimento

Parole chiave: accoglienza; scuola secondaria di secondo grado; programmazione; valutazione

Un gesto di accoglienza istituzionale : comunicare il benvenuto
di Horst Wiedemann

Educazione Interculturale, Vol. 4, N. 1, Gennaio 2006 (pp. 129-134)

Abstract: lettera di benvenuto in italiano, cinese, rumeno e arabo rivolta agli alunni stranieri neo arrivati. Dal sito <http://www.comune.bologna.it/bologna/istruzione/cd-lei/docs/benvenuto-plurilingue.pdf> sono scaricabili anche le versioni in altre lingue.

Sezione: accoglienza/inserimento

Parole chiave: alunni stranieri; accoglienza; inserimento scolastico; materiale plurilingue

Conoscere e accogliere con competenza
di Rita Lugaresi

Educazione Interculturale, Vol. 4, N. 2, Maggio 2006 (pp. 233-246)

Abstract: viene descritto il percorso di accoglienza e inserimento scolastico che ha visto protagonisti alcuni alunni stranieri di una scuola primaria di Ravenna. Il percorso descritto si inserisce nell'ambito di un progetto pluriennale d'Istituto che vede come principali obiettivi e strumenti la formazione dei docenti, l'intervento di mediatori e la collaborazione enti del territorio (Istituzioni universitarie, Centri di informazione e documentazione).

Sezione: accoglienza/inserimento

Parole chiave: accoglienza; scuola primaria; aggiornamento docenti; mediazione interculturale

Considerazioni su un progetto di prima accoglienza
di Maria Agnese Berardi

Educazione Interculturale, Vol. 4, N. 3, Ottobre 2006 (pp. 375-390)

Abstract: vengono proposti strumenti di lavoro per arricchire i primi colloqui con la famiglia degli alunni migranti: una scheda biografica, che comprende anche una biografia linguistica, un quaderno operativo e una sintesi delle informazioni sull'organizzazione della scuola da fornire alla famiglia. E' presente una bibliografia di riferimento.

Sezione: accoglienza/inserimento

Parole chiave: interviste e questionari; rapporti scuola famiglia; inserimento scolastico; accoglienza; alunni stranieri; comunicazione

La storia siamo noi : percorsi comuni di crescita
di Simonetta Baffoni

Educazione Interculturale, Vol. 4, N. 3, Ottobre 2006 (pp. 411-416)

Abstract: breve carrellata sulle tappe di un percorso di formazione sui temi dell'accoglienza e dell'inserimento scolastico degli alunni stranieri in una scuola di Rimini. Dal primo, inaspettato, arrivo di un bambino albanese, alla stesura e all'approvazione di un protocollo di accoglienza, passando per i momenti di formazione dei docenti, la ricerca dei materiali, il contatto con gli enti attivi sul territorio.

Sezione: accoglienza/inserimento

Parole chiave: accoglienza; scuola secondaria di primo grado; protocollo di accoglienza; aggiornamento docenti

1997-2007: dieci anni di accoglienza

di Maria Assunta Guadagni

Educazione Interculturale, Vol. 5, N. 2, Maggio 2007 (pp. 227-232)

Abstract: esperienza di inserimento di studenti stranieri nel contest o liceale a Prato e progetto di rete degli istituti secondari di secondo grado e del CPT.

Sezione: accoglienza/inserimento

Parole chiave: accoglienza; scuola secondaria di secondo grado; protocollo di accoglienza

Progettare interculturalità al nido

di Adriana Di Rienzo e Patrizia Gianello

Educazione Interculturale, Vol. 5, N. 3, Ottobre 2007 (pp. 371-382)

Abstract: tre percorsi diversi e complementari. Uno per l'accoglienza e il coinvolgimento dei genitori nei momenti di entrata e uscita dall'asilo, uno per la loro reciproca conoscenza attraverso laboratori di narrazione, e l'ultimo per la creazione di una biblioteca interculturale a partire dal materiale portato dai genitori.

Sezione: accoglienza/inserimento

Parole chiave: genitori; nido d'infanzia; incontro; scambio; accoglienza; mediazione interculturale; biblioteca interculturale

DIDATTICA DISCIPLINARE

Didattica interculturale della storia

di Antonio Nanni

Cem Mondialità, Anno XXV, N. 7, Settembre 1995 (pp. 28-31)

Abstract: spiegazione del significato di didattica interculturale della storia, nel senso di ridefinire i paradigmi delle conoscenze storiografiche.

Sezione: didattica disciplinare

Parole chiave: storia; approccio interculturale; scuola secondaria di primo grado; scuola secondaria di secondo grado

Didattica interculturale della geografia

di Antonio Nanni

Cem Mondialità, Anno XXV, N. 8, Ottobre 1995 (pp. 31-34)

Abstract: presentazione delle potenzialità interculturali della geografia e della prospettiva interdisciplinare che le è propria.

Sezione: didattica disciplinare

Parole chiave: geografia; approccio interculturale; scuola secondaria di primo grado; scuola secondaria di secondo grado

Didattica interculturale delle lingue

di Antonio Nanni

Cem Mondialità, Anno XXV, N. 9, Novembre 1995 (pp. 31-34)

Abstract: lo studio delle lingue straniere viene presentato come una modalità di valorizzazione dell'identità culturale.

Sezione: didattica disciplinare

Parole chiave: insegnamento linguistico; approccio interculturale; lingua straniera; identità; scuola secondaria di primo grado; scuola secondaria di secondo grado

Didattica interculturale della religione

di Antonio Nanni

Cem Mondialità, Anno XXV, N. 10, Dicembre 1995 (pp. 31-34)

Abstract: presentazione dell'insegnamento della religione cattolica confrontata con altre religioni.

Sezione: didattica disciplinare

Parole chiave: religioni; approccio interculturale; dottrina religiosa; dialogo interreligioso; Cristianesimo; Islam; Ebraismo; scuola secondaria di primo grado; scuola secondaria di secondo grado

Didattica interculturale della musica

di Antonio Nanni

Cem Mondialità, Anno XXVI, N. 1, Gennaio 1996 (pp. 31-35)

Abstract: l'educazione musicale presentata in chiave interculturale con particolare riferimento all'etnomusicologia e alla World music.

Sezione: didattica disciplinare

Parole chiave: musica; approccio interculturale; scuola secondaria di primo grado; scuola secondaria di secondo grado

Didattica interculturale della filosofia

di Antonio Nanni

Cem Mondialità, Anno XXVI, N. 2, Febbraio 1996 (pp. 32-36)

Abstract: presentazione della filosofia occidentale in una prospettiva di decentramento, guardando verso altre filosofie quali quelle orientali.

Sezione: didattica disciplinare

Parole chiave: filosofia; approccio interculturale; decentramento; scuola secondaria di primo grado; scuola secondaria di secondo grado

Didattica interculturale della matematica

di Antonio Nanni

Cem Mondialità, Anno XXVI, N. 4, Aprile 1996 (pp. 32-36)

Abstract: la matematica è proposta in chiave interculturale attraverso un percorso di tipo storico.

Sezione: didattica disciplinare

Parole chiave: matematica; approccio interculturale; scuola secondaria di primo grado; scuola secondaria di secondo grado

Interculturalità e globalizzazione

di Antonio Nanni e Claudio Economi

Cem Mondialità, Anno XXVIII, N. 6, Giugno-Luglio 1997 (pp. 23-26)

Il mercato globale Anno XXVIII, N. 7, Settembre 1997 (pp. 23-26)

La comunicazione multimediale Anno XXVIII, N. 8, Ottobre 1997 (pp. 23-26)

Il pensiero unico Anno XXVIII, N. 9, Novembre 1997 (pp. 23-26)

Il governo mondiale (boicottato) Anno XXVIII, N. 10, Dicembre 1997 (pp. 23-26)

Etiche della mondialità per agire da uomini planetari Anno XXIX, N. 4, Aprile 1998 (pp. 23-26)

Verso una "Paidea 21". Oltre l'occidente del mondo Anno XXIX, N. 5, Maggio 1998 (pp. 23-26)

Abstract: percorso didattico relativo alle implicazioni educative connesse al tema della globalizzazione. Il percorso si avvale di una mappa concettuale a tappe in cui vengono esaminate le tematiche del mercato globale, della comunicazione multimediale, del pensiero unico, del governo mondiale, dell'etica e dell'educazione. Per la descrizione delle singole tappe si veda la descrizione relativa agli articoli citati.

Sezione: didattica disciplinare

Parole chiave: globalizzazione; commercio internazionale; economia; politica; nuove tecnologie; educazione allo sviluppo; scuola secondaria di primo grado; scuola secondaria di secondo grado

Abitare la pelle è sentirsi a casa...: obiettivo: avvio alla consapevolezza di sensazioni e percezioni del proprio corpo in relazione a sé e all'altro

di Lucrezia Pedrali, Franca Filippini

Cem Mondialità, Anno XXVIII, N. 7, Settembre 1997 (pp. 14-16)

Abstract: attività didattiche di tipo ludico e interdisciplinari per educare alla consapevolezza del proprio corpo attraverso l'educazione all'immagine e l'educazione linguistica.

Sezione: didattica disciplinare

Parole chiave: comunicazione non-verbale; giochi didattici; percezione dell'altro; decentramento; scuola primaria

Interculturalità e globalizzazione: il mercato globale

di Antonio Nanni e Claudio Economi

Cem Mondialità, Anno XXVIII, N. 7, Settembre 1997 (pp. 23-26)

Abstract: percorso didattico che si sofferma sul tema della lettura "educativa" della globalizzazione e del mercato globale.

Sezione: didattica disciplinare

Parole chiave: globalizzazione; economia; commercio internazionale; scuola secondaria di primo grado; scuola secondaria di secondo grado

Interculturalità e globalizzazione: la comunicazione multimediale

di Antonio Nanni e Claudio Economi

Cem Mondialità, Anno XXVIII, N. 8, Ottobre 1997 (pp. 23-26)

Abstract: considerazione del carattere multimediativo che caratterizza la globalizzazione.

Sezione: didattica disciplinare

Parole chiave: globalizzazione; comunicazione; nuove tecnologie; scuola secondaria di primo grado; scuola secondaria di secondo grado

Interculturalità e globalizzazione: il pensiero unico

di Antonio Nanni e Claudio Economi

Cem Mondialità, Anno XXVIII, N. 9, Novembre 1997 (p.23-26)

Abstract: riflessione sul modo di pensare che ha creato la globalizzazione come pensiero unico dominante, senza possibilità di forme alternative.

Sezione: didattica disciplinare

Parole chiave: globalizzazione; scuola secondaria di primo grado; scuola secondaria di secondo grado

Interculturalità e globalizzazione: il governo mondiale (boicottato)

di Antonio Nanni e Claudio Economi

Cem Mondialità, Anno XXVIII, N. 10, Dicembre 1997 (pp23-26)

Abstract: riflessione sul tema del ritardo politico e dell'assenza di un governo mondiale nel processo di globalizzazione, a fronte di una mondializzazione dell'economia e del potere delle multinazionali.

Sezione: didattica disciplinare

Parole chiave: globalizzazione; politica; scuola secondaria di primo grado; scuola secondaria di secondo grado

Interculturalità e globalizzazione: etiche della mondialità per agire da uomini planetari

di Antonio Nanni e Claudio Economi

Cem Mondialità, Anno XXIX, N. 4, Aprile 1998 (pp. 23-26)

Abstract: riflessione sul tema dell'etica e dell'educazione in relazione alla necessità di renderle globali, a differenza dell'economia e della comunicazione già globalizzate.

Sezione: didattica disciplinare

Parole chiave: globalizzazione; etica; educazione alla mondialità; scuola secondaria di primo grado; scuola secondaria di secondo grado

Interculturalità e globalizzazione: verso una "Paidea 21". Oltre l'occidente del mondo

di Antonio Nanni e Claudio Economi

Cem Mondialità, Anno XXIX, N. 5, Maggio 1998 (pp. 23-26)

Abstract: riflessione sul ruolo dell'educazione in epoca di globalizzazione e su quali profili dovrebbe orientarsi l'azione educativa della scuola.

Sezione: didattica disciplinare

Parole chiave: globalizzazione; educazione; scuola; scuola secondaria di primo grado; scuola secondaria di secondo grado

L'insegnamento della religione in prospettiva interculturale

di Bradford Agreed Syllabus

Cem Mondialità, Anno XXX, N. 7, Luglio-Agosto-Settembre 1999 (pp. 33-34)

Abstract: presentazione del manuale di insegnamento di Bradford utilizzato con classi multiculturali. Viene riportato un esempio di unità didattica in cui gli studenti analizzano il modo in cui le idee religiose possono condurre a situazioni di pregiudizio.

Sezione: didattica disciplinare

Parole chiave: religione; pregiudizio; Islam; buddismo; cristianesimo; ebraismo; approccio interculturale; scuola primaria; scuola secondaria di primo grado; scuola secondaria di secondo grado

E-learning in prospettiva interculturale

di Aluisi Tosolini

Cem Mondialità, Anno XXXVII, N. 1, Gennaio 2006 (p. 15)

Abstract: piattaforme opensource e siti di e-learning, vengono indicati come possibilità per scambiare materiali, progetti e percorsi anche tra una classi diverse, facilitando l'incontro tra punti diversi del globo.

Sezione: didattica disciplinare.

Parole chiave: e-learning; nuove tecnologie; didattica facilitante; comunicazione

Suggerimenti per percorsi didattici

di Lino Ferracin

Cem Mondialità, Anno XXXVII, N. 1, Gennaio 2006 (pp. 31-32)

Abstract: tre film per vedere "l'altra Germania", quella che ha contrastato il progetto nazionalsocialista.

Sezione: didattica disciplinare

Parole chiave: storia; film; ebrei-persecuzione

Proviamo insieme una piattaforma e-learning

di Aluisi Tosolini

Cem Mondialità, Anno XXXVII, N. 2, Febbraio 2006 (p. 15)

Abstract: percorso libero per provare in prima persona un corso e-learning, per poi utilizzarlo nella propria attività formativa.

Sezione: didattica disciplinare

Parole chiave: e-learning; nuove tecnologie; didattica facilitante

Ecologia delle migrazioni

di Mauro Ferrari

Cem Mondialità, Anno XXXVII, N. 2, Febbraio 2006 (pp. 34-35)

Abstract: una nuova "meta-materia" per scoprire da dove provengono le materie prime che utilizziamo, come pomodori, gelsi, caffè, ma anche petrolio, carbone e metalli... e per capire che queste precedono le migrazioni umane.

Sezione: didattica disciplinare

Parole chiave: commercio internazionale; viaggio; proposte didattiche

Suggerimenti per percorsi didattici

di Antonella Fucecchi

Cem Mondialità, Anno XXXVII, N. 4, Aprile 2006 (p. 29)

Abstract: approcci per lavorare a scuola con i simboli: approfondimento, con letture consigliate, del dibattito sui simboli (mutilazioni genitali femminili, Croce Rossa, Halloween, Rapporto della Commissione Stasi sulla laicità) presentati in brani antologici proposti nelle pagine immediatamente precedenti della stessa rivista (pp. 27-28).

Sezione: didattica disciplinare

Parole chiave: proposte didattiche; simboli; scuola secondaria di secondo grado

L'intercultura nell'insegnamento delle scienze: come rispondere ai bisogni di apprendimento degli studenti stranieri

di Silvana M.R. Watson e Lynne E. Houtz

Educazione interculturale, Vol. 1, N. 1, Gennaio 2003 (pp. 93-110)

Abstract: Presentazione di strategie didattiche per facilitare l'apprendimento delle discipline scientifiche nel caso di allievi stranieri (programmazione a piramide, bilinguismo, ecc.)

Sezione: didattica disciplinare

Parole chiave: scienze; didattica facilitante; proposte didattiche; approccio interculturale; scuola primaria; scuola secondaria di primo grado

"Elmer": progetto multilingue e multidisciplinare

di Nadia Bonora, Simonetta Nasoni, Daniele Turchi

Educazione interculturale, Vol. 1, N. 2, Aprile 2003 (pp. 251-262)

Abstract: Progetto interculturale interno ad una scuola primaria finalizzato alla valorizzazione delle L1, a creare un ambiente plurilingue, e a migliorare la conoscenza della lingua italiana.

Sezione: didattica disciplinare

Parole chiave: insegnamento linguistico; lingua straniera; lingua italiana; bilinguismo; alunni stranieri; identità linguistico-culturale; approccio interculturale; scuola primaria

Multicultura e multimedialità in un vocabolario: vocabolario multilingue

di Roberto Lana

Educazione interculturale, Vol. 2, N. 2, Maggio 2004 (pp. 241-246)

Abstract: progetto che ha coinvolto diverse scuole nella creazione di un vocabolario multilingue messo in rete, con lo scopo di favorire l'apprendimento delle lingue straniere. Il vocabolario è consultabile all'indirizzo <http://digilander.libero.it/vocabulary/>

Sezione: didattica disciplinare

Parole chiave: dizionari; apprendimento linguistico; lingua straniera; nuove tecnologie; scuola dell'infanzia; scuola primaria

Musica e storia: un percorso interculturale
di Gabriella Covri e Mauro Patricelli

Educazione Interculturale, Vol. 3, N. 3, Ottobre 2005 (pp. 381-388)

Abstract: dettagliata descrizione di un laboratorio storico-musicale che, attraverso il riconoscimento del ritmo porta alla scoperta delle influenze africane nella musica moderna occidentale e all'importanza pratica della storia. Vengono indicati i brani musicali utilizzati ed è presente una bibliografia di riferimento.

Sezione: didattica disciplinare

Parole chiave: scuola secondaria di secondo grado; musica; storia; Africa; approccio interculturale

I Consigli Comunali dei Ragazzi e delle Ragazze come strumento di educazione alla cittadinanza.
di Alessandra Gherla

Educazione Interculturale, Vol. 4, N. 3, Ottobre 2006 (pp. 417-424)

Abstract: prime indicazioni per istituire un Consiglio Comunale dei Ragazzi e delle Ragazze, tra gli 8 e i 13 anni di età, da completare tramite la bibliografia di riferimento.

Sezione: didattica disciplinare

Parole chiave: politica; proposte didattiche; ambito extrascolastico; diritto italiano; educazione civica; educazione alla cittadinanza

Apprendere fuori dai test i: una proposta di studio complessivo nel sistema scolastico giapponese
di Yukiko Euchì

Educazione Interculturale, Vol. 4, N. 3, Ottobre 2006 (pp. 391-398)

Abstract: suggerimenti per un percorso didattico completo sul tema della guerra, dando risalto ai punti di vista delle varie parti, come preparazione ad una gita scolastica.

Sezione: didattica disciplinare

Parole chiave: decentramento; educazione alla pace e alla non violenza; proposte didattiche; scuola secondaria di primo grado

Intercultura: percorsi e suggestioni

di Antonella Benvegnù, Irene Tumiatti, Sara Frigato, Antonio Catozzi e Cesare Lamantea

Educazione Interculturale, Vol. 5, N. 2, Maggio 2007 (pp. 253-278)

Abstract: atti di un corso di formazione rivolto a educatori e docenti, fornisce linee interpretative dei contenuti tradizionali in direzione interculturale. Strutturato in tre moduli (letteratura, dialogo interreligioso, musica e cinema), ognuno dei quali prevede una parte teorica e una operativa/laboratoriale. E' presente una bibliografia di riferimento.

Sezione: didattica disciplinare

Parole chiave: laboratori; proposte didattiche; dialogo interreligioso; scrittura creativa; musica

INSEGNAMENTO DELL'ITALIANO L2

Intercultura e multimedialità: il portfolio di una classe elementare

di Sebi Trovato

Cem Mondialità, Anno XXXI, N. 2, Febbraio 2000 (pp. 28-32)

Abstract: descrizione di un percorso interdisciplinare su multimedialità e nuove tecnologie informatiche. Viene riportato il progetto di insegnamento dell'italiano L2 attraverso la creazione di un cd-rom per alunni stranieri con spiegazioni sia in italiano che in lingua madre.

Sezione: insegnamento dell'italiano L2

Parole chiave: didattica facilitante; nuove tecnologie; accoglienza; inserimento; apprendimento dell'italiano L2; scuola primaria

Parole perdute, parole ritrovate

di Lucrezia Pedrali

Cem Mondialità, Anno XXXV, N. 4, Aprile 2004 (pp. 33-34)

Abstract: progetto di insegnamento della lingua italiana per le mamme degli alunni stranieri.

Sezione: insegnamento dell'italiano L2

Parole chiave: insegnamento dell'italiano L2; relazioni scuola-famiglia; ambito extrascolastico

Atelier di scrittura

di Paola Galvani e Francesca Milani

Educazione interculturale, Vol. 1, N. 2, Aprile 2003 (pp. 223-232)

Abstract: laboratorio didattico che propone un corso di italiano per alunni stranieri in un'ottica di socializzazione e di inserimento. L'attività si svolge in orario extracurricolare, ed è condotta da docenti esterni alla scuola.

Sezione: insegnamento dell'italiano L2

Parole chiave: scrittura creativa; alunni stranieri; inserimento scolastico; laboratori; socializzazione; ambito extrascolastico

Strumenti e metodologie di valutazione iniziale: per gli alunni che apprendono l'italiano come lingua seconda nella scuola di base

di Francesca Gattullo

Educazione interculturale, Vol. 2, N. 2, Maggio 2004 (pp. 165-187)

Abstract: insieme a strumenti e metodologie per la valutazione iniziale del livello linguistico di studenti non italofofoni, vengono proposte indicazioni sulle questioni legate all'inserimento degli alunni stranieri e al rapporto con le loro famiglie.

Sezione: insegnamento dell'italiano L2

Parole chiave: test, interviste e questionari; valutazione; proposte didattiche; apprendimento dell'italiano L2; comunicazione orale; inserimento scolastico; scuola primaria

Giociamo all'italiano!

di Silvia Montevercchi

Educazione Interculturale, Vol. 4, N. 2, Maggio 2006 (pp. 279-282)

Abstract: suggerimenti su come la famiglia può aiutare i bambini ad apprendere l'italiano come seconda lingua.

Sezione: insegnamento dell'italiano L2

Parole chiave: insegnamento dell'italiano come L2; genitori

CONOSCENZA DELL'ALTRO

Dal gruppo dei pari al mondo

di M.T. Turbini e M.A. Di Capita

Cem Mondialità, Anno XXII, N. 2, Febbraio 1991 (pp. 12-13)

Abstract: itinerario didattico atto a sviluppare le capacità relazionali e ad avvicinare i bambini a popoli altri attraverso giochi di ruolo, fiabe, animazione e la creazione di un diario collettivo contenente riflessioni sul tema della diversità.

Sezione: conoscenza dell'altro

Parole chiave: educazione alla diversità; favole; animazioni; giochi di ruolo; scuola primaria

Burattini e marionette, per educare alla pace e alla mondialità

di Gianfranco Zavalloni

Cem Mondialità, Anno XXII, N. 6, Giugno 1991 (pp. 31-33)

Abstract: attività di teatro dei burattini e delle marionette per rappresentare testi a sfondo interculturale e per scoprire i burattini tipici delle tradizioni popolari dei vari paesi.

Sezione: conoscenza dell'altro

Parole chiave: teatro; educazione alla diversità; educazione alla pace e alla non violenza; scuola dell'infanzia; scuola primaria

Il progetto della università dei burattini

di Gianfranco Zavalloni

Cem Mondialità, Anno XXII, N. 7, Settembre 1991 (pp. 10-11)

Abstract: progetto interdisciplinare permanente di recupero dell'agire scenico burattinaio.

Sezione: conoscenza dell'altro

Parole chiave: teatro; educazione alla diversità; scuola primaria

Interdipendenza

di Daniela Bello, Mariella Bo, Maria Ferrando

Cem Mondialità, Anno XXIV, N. 5, Maggio 1993 (pp. 26-30)

Abstract: percorso con bambini di 9-10 anni sul tema del "nuovo ordine economico internazionale", che si avvale di una mappa concettuale per riflettere su un riequilibrio delle relazioni Nord-Sud.

Sezione: conoscenza dell'altro

Parole chiave: educazione alla diversità; economia sostenibile; rapporti Nord-Sud; pregiudizio; scuola primaria

Non è che un punto di vista...: una parabola moderna

di Daniela Bello, Mariella Bo, Maria Ferrando

Cem mondialità, Anno XXV, N. 2, Febbraio 1995 (pp. 33-39)

Abstract: giochi di ruolo per riflettere sul pregiudizio e sullo spostamento del punto di vista. Alla fine del percorso è presente un questionario per gli alunni.

Sezione: conoscenza dell'altro

Parole chiave: giochi di ruolo; pregiudizio; decentramento; educazione alla diversità; test , interviste e questionari; scuola primaria; scuola secondaria di primo grado

Ponti di parole

di Daniela Bello, Mariella Bo, Maria Ferrando

Cem Mondialità, Anno XXV, N. 3, Marzo 1995 (pp. 33-39)

Abstract: attività centrate sulla fiaba e sulla narrazione per il confronto con culture diverse e per superare i pregiudizi. Sono presenti degli spunti bibliografici sull'argomento fiaba.

Sezione: conoscenza dell'altro

Parole chiave: pregiudizio; educazione alla diversità; favole; narrazione; bibliografie; scuola primaria; scuola secondaria di primo grado

Educare narrando: la fiaba come laboratorio interculturale

di Simonetta Beffa, Graziella Simoncelli

Cem Mondialità, Anno XXVII, N. 10, Dicembre 1996 (pp. 9 continua a p.22)

Abstract: percorso laboratoriale centrato sul tema della fiaba quale spazio ideale di conoscenza e di incontro con altri mondi. Vengono proposte due fiabe africane e una giapponese.

Sezione: conoscenza dell'altro

Parole chiave: educazione alla diversità; Giappone; Africa; laboratori; favole; scuola dell'infanzia; scuola primaria

Il valore delle differenze reciproche: esperienze di educazione interculturale a Carpi

di Paola Sacchetti

Cem Mondialità, Anno XXX, N. 1, Gennaio 1999 (pp. 24-26)

Abstract: itinerario sul tema delle differenze basato sul gioco. I volti degli alunni vengono stilizzati con dei simboli per visualizzarne e valorizzarne le diversità.

Sezione: conoscenza dell'altro

Parole chiave: educazione alla diversità; diversità/uguaglianza; giochi didattici; scuola dell'infanzia; scuola primaria; scuola secondaria di primo grado

La figura dell'immigrato nell'immaginario dei ragazzi

di Elettra Cappon

Cem Mondialità, Anno XXX, N. 8, Ottobre 1999 (pp. 18-20)

Abstract: ricerca mirata all'osservazione dell'immagine che i preadolescenti hanno dell'immigrato, e alla valutazione del programma di educazione interculturale come deterrente alla formazione dello stereotipo (positivo o negativo).

Sezione: conoscenza dell'altro

Parole chiave: percezione dell'altro; immigrati; pregiudizio; scuola primaria; scuola secondaria di primo grado

Nulla al mondo è normale

di Pasquale D'Andretta

Cem Mondialità, Anno XXX, N. 10, Dicembre 1999 (pp. 34-36)

Abstract: laboratorio sul nesso diversità/uguglianza in cui sono state proiettate delle vignette e barzellette illustrate, per valutare il peso delle tipizzazioni come primo nucleo del pregiudizio.

Sezione: conoscenza dell'altro

Parole chiave: pregiudizio; diversità/uguaglianza; laboratori; scuola primaria

Viaggio nel pluriverso con Kwake Ananse

di Alessandro Ferrario, Carlo Borghi

Cem Mondialità, Anno XXX, N. 10, Dicembre 1999 (pp. 37-39)

Abstract: laboratorio sulle fiabe di culture altre. L'articolo propone anche una bibliografia per paesi.

Sezione: conoscenza dell'altro

Parole chiave: narrazione orale; favole; laboratori; Africa; Pakistan; Giappone; esquimesi; approccio interculturale; scuola primaria

Danza etnica, passaporto per incontrarci

di Paolo Versari

Cem Mondialità, Anno XXX, N. 10, Dicembre 1999 (pp. 47-48)

Abstract: laboratorio sulla danza etnica come momento di socializzazione e di incontro con culture altre.

Sezione: conoscenza dell'altro

Parole chiave: danza etnica; socializzazione; espressione corporea; laboratori; scuola primaria; scuola secondaria di primo grado

Diversi fili: tanti colori: insieme per tessere la vita

di Alessandra Ferrario

Cem Mondialità, Anno XXXI, N. 7, Agosto-Settembre 2000 (pp. 41-43)

Abstract: laboratori su tessuti, filati e telai di varie culture.

Sezione: conoscenza dell'altro

Parole chiave: tessuti; laboratori; approccio interculturale; scuola primaria; scuola dell'infanzia

Fantasia per educare alla pace

di Isabella Petrini e Luisa Tosi Irssae Veneto

Cem Mondialità, Anno XXXI, N. 9, Novembre 2000 (pp. 37-39)

Abstract: percorso di educazione alla pace, all'interno dell'insegnamento della lingua italiana, basato sull'analisi di storie in cui si trovano dei conflitti relazionali.

Sezione: conoscenza dell'altro

Parole chiave: educazione alla pace; risoluzione dei conflitti; scuola dell'infanzia; scuola primaria

Raccontami la terra: la pedagogia narrativa come cura di sé, degli altri, della terra

di Piera Gioda, Maria Varano

Cem Mondialità, Anno XXXI, N. 10, Dicembre 2000 (pp. 45-47)

Abstract: laboratorio sulla fiaba tradizionale per individuare attraverso di essa i simboli di una cultura.

Sezione: conoscenza dell'altro

Parole chiave: narrazione; laboratori; favole; scuola primaria; scuola secondaria di primo grado

Racconti della terra, terra dei racconti: costruire una fiaba di tanti simboli

di Karim Metref

Cem Mondialità, Anno XXXI, N. 10, Dicembre 2000 (pp. 49-50)

Abstract: laboratorio sulla fiaba tradizionale per individuare attraverso di essa i simboli di una cultura.

Sezione: conoscenza dell'altro

Parole chiave: narrazione; laboratori; favole; scuola primaria; scuola secondaria di primo grado

Mediazione culturale e dialogo interreligioso: il caso dell'Islam

di Adel Jabbar e Brunetto Salvarani

Cem Mondialità, Anno XXXI, N. 10, Dicembre 2000 (pp. 57-58)

Abstract: laboratorio che tratta il tema del dialogo interreligioso utilizzando un approccio narrativo, delle simulazioni e dei giochi di ruolo.

Sezione: conoscenza dell'altro

Parole chiave: dialogo interreligioso; laboratori; giochi di ruolo; narrazione; Islam; scuola primaria; scuola secondaria di primo grado

Alla scuola degli dei: in dialogo con .l'Islam

di Luciana Sala

Cem Mondialità, Anno XXXII, N. 9, Novembre 2001 (pp. 7-9)

Abstract: percorso per la conoscenza della religione Islamica ed il confronto con quella cattolica. È riportato uno schema che comprende diverse attività: dalla visita alle moschee, alla conversazione su analogie e differenze religiose.

Sezione: conoscenza dell'altro

Parole chiave: Islam; Cristianesimo; dialogo interreligioso; scuola primaria; scuola secondaria di primo grado; scuola secondaria di secondo grado

Bibbia e Corano. Il dono interreligioso a scuola

di Brunetto Salvarani

Cem Mondialità, Anno XXXI, N. 10, Dicembre 2001 (pp. 55-57)

Abstract: vengono forniti gli strumenti fondamentali per avviare alla lettura della Bibbia e del Corano e porli a confronto.

Sezione: conoscenza dell'altro

Parole chiave: Islam; Cristianesimo; dialogo interreligioso; laboratori; scuola secondaria di primo grado; scuola secondaria di secondo grado

Come ripensare la diversità: un'esperienza Cem nella Scuola dell'infanzia

di Julianna Gatti

Cem Mondialità, Anno XXXIII, N. 7, Agosto-Settembre 2002 (pp. 33-34)

Abstract: percorso ludico di conoscenza dell'altro che propone attività corporre e basate sulla comunicazione non verbale.

Sezione: conoscenza dell'altro

Parole chiave: diversità/uguaglianza; giochi; comunicazione non verbale; scuola dell'infanzia

Islam e Cristianesimo: test imonianza di amicizia e dialogo interreligioso

di Francesco Palmisano

Cem Mondialità, Anno XXXIII, N. 9, Novembre 2002 (pp. 8-10)

Abstract: momenti di incontro con cittadini immigrati musulmani in classe e, successivamente, nelle loro case.

Sezione: conoscenza dell'altro

Parole chiave: Islam; Cristianesimo; dialogo interreligioso; scuola primaria

Sguardi verso l'altrove. Immagini e creatività in una prospettiva di educazione interculturale

di Patrizia Canova, Nadia Savoldelli

Cem Mondialità, Anno XXXIII, N. 10, Dicembre 2002 (pp. 29-31)

Abstract: laboratorio basato su linguaggi non verbali, quali alfabeti visivi e audiovisivi, e il teatro immagine per relazionarsi con la diversità.

Sezione: conoscenza dell'altro

Parole chiave: educazione alla diversità; laboratori; teatro; percezione dell'altro; comunicazione non verbale

Il mercato dei colori

Redazione Cem

Cem Mondialità, Anno XXXIV, N. 4, Aprile 2003 (pp. 14-16)

Abstract: gioco cooperativo di mediazione interculturale. I partecipanti vengono divisi in sei culture caratterizzate da un colore e devono seguire delle istruzioni per le quali saranno necessarie la cooperazione e la mediazione.

Sezione: conoscenza dell'altro

Parole chiave: educazione alla diversità; giochi cooperativi; socializzazione; scuola primaria

Insegnare la gestione del conflitto

Redazione Cem

Cem Mondialità, Anno XXXIV, N. 7, Agosto-Settembre 2003 (pp. 29-31)

Abstract: attività didattica che si divide in due tempi: studio della natura del conflitto attraverso la tecnica del "brainstorming" e modi di risoluzione del conflitto a partire dall'analisi di "casi".

Sezione: conoscenza dell'altro

Parole chiave: risoluzione dei conflitti; proposte didattiche

Buone pratiche e metodi didattici per educare all'interculturalità

di Antonio Nanni

Cem Mondialità, Anno XXXIV, N. 7, Agosto-Settembre 2003 (pp. 33-34)

Buone pratiche e metodi didattici per educare all'interculturalità: seconda parte

Cem Mondialità, Anno XXXIV, N. 8, Ottobre 2003 (pp. 33-35)

Abstract: presentazione di metodi didattici per educare all'interculturalità. Esempio: decostruzione della Carta del Mercatore (eurocentrica). Nella seconda parte, metodo del decentramento, della pedagogia dei gesti e del gioco.

Sezione: conoscenza dell'altro

Parole chiave: decentramento; pregiudizio; narrazione; Carta di Peters; giochi didattici

Due attività didattiche per ben affrontare conflitti e differenze culturali

di Anke Miltemburg, Alessio Surian

Cem Mondialità, Anno XXXIV, N. 9, Novembre 2003 (pp. 28-29)

Abstract: la prima attività sollecita una discussione di gruppo riguardo episodi discriminatori; la seconda incoraggia alla creatività, con i partecipanti invitati a completare una storia letta a voce alta.

Sezione: conoscenza dell'altro

Parole chiave: educazione alla diversità; discriminazione; risoluzione dei conflitti; scuola secondaria di primo grado; scuola secondaria di secondo grado

La camera da affittare: gioco di gruppo per persone dai 12 anni in su
di Pasquale D'Andretta

Cem Mondialità, Anno XXXV, N. 2, Febbraio 2004 (p.31)

Abstract: gioco per prendere coscienza dei pregiudizi. Consiste nella simulazione di una situazione in cui uno studente deve affittare una camera e rispondono all'annuncio persone di provenienza diversa.

Sezione: conoscenza dell'altro

Parole chiave: pregiudizio; giochi di ruolo; scuola secondaria di primo grado; scuola secondaria di secondo grado

Religioni davanti al conflitto: un gioco/Jigsaw su pace e conflitti
di Alessio Surian

Cem Mondialità, Anno XXXV, N. 3, Marzo 2004 (p.31)

Abstract: gioco per prendere consapevolezza del conflitto. Il punto di partenza è l'osservazione comparata dei modi di concepire il conflitto nelle varie culture. È stata utilizzata la tecnica del Jigsaw (o puzzle), che in piccoli gruppi favorisce l'apprendimento cooperativo.

Sezione: conoscenza dell'altro

Parole chiave: risoluzione dei conflitti; giochi di ruolo; giochi cooperativi; scuola primaria; scuola secondaria di primo grado

Progetto "quale percussione?": laboratorio per ascoltare e suonare strumenti a percussione nel mondo
di Luciano Bosi

Cem Mondialità, Anno XXXV, N. 3, Marzo 2004 (p.39)

Abstract: laboratorio didattico sulle percussioni che permette di conoscere importanti strumenti di diverse aree del mondo, favorendo un'esperienza diretta della cultura e delle tradizioni musicali dei popoli della terra.

Sezione: conoscenza dell'altro

Parole chiave: musica; strumenti musicali; laboratori

L'esperienza del Sudafrica
di Carlo Baroncelli

Cem Mondialità, Anno XXXV, N. 4, Aprile 2004 (pp. 30-31)

Abstract: attività didattica di simulazione (gioco di ruolo) che ha lo scopo di mettere in luce la realtà sudafricana legata a episodi di discriminazione, segregazione e ingiustizia nei confronti dei bambini di colore.

Sezione: conoscenza dell'altro

Parole chiave: Sudafrica; discriminazione; gioco di ruolo; apartheid; scuola secondaria di primo grado; scuola secondaria di secondo grado

Progetto di interscambio culturale: schiavitù-razzismo ieri ed oggi. Come liberarsi?

Cem redazione

Cem Mondialità, Anno XXXV, N. 9, Novembre 2004 (pp. 40-42)

Abstract: progetto di interscambio tra una scuola veronese e le comunità indigene della Valle del Chota (Equador), per riflettere sui temi della schiavitù e del razzismo. Sono state svolte attività con materiali artigianali, come la lavorazione della ceramica, e audiovisivi.

Sezione: conoscenza dell'altro

Parole chiave: scambi scolastici; razzismo; schiavitù; Equador

Timbuctù: mostra dell'intercultura e dell'incontro con l'altro

di Fabrizio Tedoldi - Coop.soc. "Il Mosaico"

Cem Mondialità, Anno XXXVI, N. 1, Gennaio 2005 (pp. 39-40)

Abstract: mostra su Timbuctù (Mali) per scoprirla in quanto crocevia etnico e per incontrare la diversità.

Sezione: conoscenza dell'altro

Parole chiave: educazione alla diversità; pregiudizio; Africa; scuola dell'infanzia; scuola primaria

L'intercultura di casa a scuola: lavorare sull'identità

di Coop. Interculturando

Cem Mondialità, Anno XXXVI, N. 2, Febbraio 2005 (pp. 33-34)

Abstract: attività didattica di realizzazione di t-shirt "prototipo" personalizzate. Lo scopo è quello di far emergere la diversità, l'identità e allenare la capacità di decentramento.

Sezione: conoscenza dell'altro

Parole chiave: educazione alla diversità; identità; decentramento; proposte didattiche; scuola primaria

Buone pratiche del dialogo: idee (iniziali) per un percorso didattico

di Marco Dal Corso

Cem Mondialità, Anno XXXVI, N. 6, Agosto-Settembre 2005 (p.29)

Abstract: proposta didattica che affronta il tema del dialogo con altre culture e religioni. Prende spunto da momenti "istituzionali", come la giornata della pace e l'ultimo venerdì del mese di RamadāN.

Sezione: conoscenza dell'altro

Parole chiave: dialogo interreligioso; scuola primaria; scuola secondaria di primo grado

"Dipingere" storie per narrarsi

di Cristina Ghiretti

Cem Mondialità, Anno XXXVI, N. 8, Ottobre 2005 (p. 4)

Abstract: attività di pittura con le mani guidata dall'ascolto di una storia con valenza educativa di stampo interculturale. I vari dipinti creeranno nuove storie da poter rilegare in un libro.

Sezione: conoscenza dell'altro

Parole chiave: scuola dell'infanzia; pittura; narrazione

Un fiorellino in cambio di un sorriso
di Cristina Ghiretti

Cem Mondialità, Anno XXXVI, N. 9, Novembre 2005 (pp. 4-5)

Abstract: esplorare, nominare e raccontare le emozioni partendo dalla lettura di un testo, procedendo con un'attività teatrale e un laboratorio di ceramica, per poi concludere con un momento narrativo individuale.

Sezione: conoscenza dell'altro

Parole chiave: scuola dell'infanzia; emozioni; teatro; laboratorio di ceramica; narrazione; dono

Il teatro e il corpo
di Nadia Savoldelli

Cem Mondialità, Anno XXXVI, N. 9, Novembre 2005 (p.12)

Abstract: esperienza di improvvisazione teatrale di gruppo, che permette di individuare modalità diverse di interpretazione che travalicano le differenze culturali e di arricchire il proprio vocabolario espressivo non verbale. Alcuni movimenti verranno poi codificati in azione scenica.

Sezione: conoscenza dell'altro

Parole chiave: teatro; espressione corporea; diversità/uguaglianza; comunicazione non verbale

A.A.A. Altri immaginari cercasi
di Luciano Bosi e Patrizia Canova

Cem Mondialità, Anno XXXVI, N. 10, Dicembre 2005 (pp. 36-38)

Abstract: viaggio virtuale intorno ad Africa, Asia e America, attraverso la visione di film (è presente la filmografia utilizzata) e attività musicali e corporee.

Sezione: conoscenza dell'altro

Parole chiave: Africa; Asia; America; film; musica; espressione corporea

Immaginare la pace: parole che curano
di Salvatore Citalano e Gianni D'Elia

Cem Mondialità, Anno XXXVI, N. 10, Dicembre 2005 (pp. 43-44)

Abstract: attraverso la memoria vengono condivisi i propri vissuti; viene poi chiesto di immaginare un futuro di non violenza tra trent'anni, per arrivare ad un piano d'azione fatto di proposte concrete per il presente.

Sezione: conoscenza dell'altro

Parole chiave: educazione alla pace; narrazione

Il libro e la spada: immaginari teologici e vita politica

di Francesco Grandi e Jacopo Tondelli

Cem Mondialità, Anno XXXVI, N. 10, Dicembre 2005 (pp. 47-48)

Abstract: giochi di ruolo per immaginare e immedesimarsi nell'altro, capire i limiti delle nostre conoscenze e delle nostre letture del mondo.

Sezione: conoscenza dell'altro

Parole chiave: giochi di ruolo; educazione alla diversità; decentramento

Chiudi gli occhi e sogna

di Paola Giavina e Cristina Rabioglio

Cem Mondialità, Anno XXXVI, N. 10, Dicembre 2005 (pp. 50-51)

Abstract: alcuni giochi di comunicazione e di conoscenza per un gruppo di adolescenti. I sogni di ognuno vengono scritti su dei foglietti, chiusi in una scatola e poi liberati insieme agli adulti.

Sezione: conoscenza dell'altro

Parole chiave: diversità/uguaglianza; educazione alla pace

Il coraggio dei bambini

di Cristina Ghiretti

Cem Mondialità, Anno XXXVII, N. 1, Gennaio 2006 (p. 4)

Abstract: la narrazione autobiografica come esercizio della capacità di ricognizione interiore. L'insegnante intervista individualmente ogni bambino, poi legge i vari racconti al gruppo.

Sezione: conoscenza dell'altro

Parole chiave: scuola dell'infanzia; narrazione; emozioni

Grandi occhi, piccole braccia per costruire ponti di speranza

di Cristina Ghiretti

Cem Mondialità, Anno XXXVII, N. 2, Febbraio 2006 (pp. 4-5)

Abstract: due letture che mettono in risalto la diversità e l'unicità di ognuno, vengono interpretate attraverso il teatro, la pittura e la scultura. E' presente una bibliografia di riferimento.

Sezione: conoscenza dell'altro

Parole chiave: scuola dell'infanzia; diversità/uguaglianza; teatro; pittura; scultura; educazione alla pace; integrazione

Soggettive e primi piani: ponti sospesi tra identità e alterità

di Patrizia Canova

Cem Mondialità, Anno XXXVII, N. 2, Febbraio 2006 (p. 11-12)

Abstract: filmografia per abbattere i muri e costruire ponti tra l'adolescente e l'adulto in particolare, e tra l'adolescente e l'altro da sé in generale.

Sezione: conoscenza dell'altro

Parole chiave: cinema; decentramento; diversità/uguaglianza; identità; percezione dell'altro

Convivere e condividere in una scuola da abitare

di Cristina Ghiretti

Cem Mondialità, Anno XXXVII, N. 4, Aprile 2006 (pp. 4-5)

Abstract: esperienza di mutuo insegnamento rivolta a bambini, genitori e insegnanti. In orario pomeridiano viene offerta l'occasione di esprimere le diverse competenze di ogni soggetto coinvolto. Le attività vengono proposte e progettate dai partecipanti.

Sezione: conoscenza dell'altro

Parole chiave: scuola dell'infanzia; famiglia; educazione alla diversità; gestione dei gruppi

Illuminare scenari di speranza

di G. Biassoni e P. Zocchio

Cem Mondialità, Anno XXXVII, N. 4, Aprile 2006 (pp. 7-8)

Abstract: due giochi di ruolo e di simulazione che valorizzano le differenze come rispettabili punti di vista, per migliorare la capacità critica e l'autostima. E' presente una bibliografia di riferimento.

Sezione: conoscenza dell'altro

Parole chiave: scuola secondaria di primo grado; giochi di ruolo; educazione alla diversità

Il teatro e le radici

di Nadia Savoldelli

Cem Mondialità, Anno XXXVII, N. 4, Aprile 2006 (pp. 11-12)

Abstract: sperimentare il teatro sociale per consentire l'espressione dell'identità personale e per poi costruire insieme una storia collettiva.

Sezione: conoscenza dell'altro

Parole chiave: teatro; identità personale; relazioni sociali; educazione alla diversità

Itineraria picta

di Silvio Boselli, Patrizia Canova e Roberto Morselli

Cem Mondialità, Anno XXXVII, N. 10, Dicembre 2006 (p. 69-71)

Abstract: un'idea per documentare le attività e i contenuti dei laboratori svolti sul tema del conflitto. Partendo da alcune parole chiave tre gruppi lavorano su tre assi-linguaggi: animazioni, video e test o cartaceo.

Sezione: conoscenza dell'altro

Parole chiave: conflitto; documentazione; nuove tecnologie; scrittura creativa

La calunnia è un venticello

di Nadia Savoldelli e Candelaria Romeo

Cem Mondialità, Anno XXXVII, N. 10, Dicembre 2006 (p. 71-73)

Abstract: tanti brevi spunti per un teatro del corpo e della voce, per esplorare il conflitto, l'identità, il rapporto con l'altro.

Sezione: conoscenza dell'altro

Parole chiave: conflitto; teatro; espressione corporea; musica; diversità/uguaglianza; percezione dell'altro

Cenerentola: dove sta di casa oggi?

di Alessandra Ferrario

Cem Mondialità, Anno XXXVIII, N. 2, Febbraio 2007 (pp. 28-30)

Abstract: confrontando varie versioni della favola di Cenerentola provenienti dall'Europa, l'Iraq, la Cina, il Vietnam, l'Indonesia e il Sudafrica, bambini e ragazzi della scuola primaria vengono indotti ad indagare tematiche importanti quali la crescita, le relazioni familiari, i meccanismi di inclusione/esclusione e la dimensione sociale e culturale della convivenza.

Sezione: conoscenza dell'altro

Parole chiave: scuola primaria; favole; educazione alla diversità; diversità/uguaglianza

Dire, Fare, Giocare...

di Valentina Asioli

Educazione interculturale, Vol. 1, N. 1, Gennaio 2003 (pp. 117-121)

Abstract: laboratorio didattico-educativo di approfondimento della conoscenza di culture altre. Rivolto a tutte le classi di scuola dell'infanzia, elementare e media-inferiore. Metodologia del gioco strutturato in forma di attività ludiche non individuali.

Sezione: conoscenza dell'altro

Parole chiave: giochi; educazione alla diversità; laboratori; pregiudizio; scuola dell'infanzia; scuola primaria; scuola secondaria di primo grado

Giochi, tecniche, strategie per la gestione nonviolenta del conflitto

di Adriana Di Rienzo

Educazione interculturale, Vol. 1, N. 3, Settembre 2003 (pp. 367-374)

Il nuovo gioco del Pancho, Vol. 2, N. 2, Maggio 2004 (pp. 231-239)

Giocare con il conflitto, Vol. 2, N. 3, Ottobre 2004 (pp. 399-408)

Una lite nell'arca, Vol. 3, N. 1, Gennaio 2005 (pp. 101-116)

I litigi, Vol. 3, N. 2, Maggio 2005 (pp. 263-270)

Abstract: tecniche e strategie rivolte agli insegnanti o operatori per gestire il conflitto all'interno di un gruppo educativo, attraverso il gioco e i suoi aspetti cooperativi.

Sezione: conoscenza dell'altro

Parole chiave: risoluzione dei conflitti; giochi; giochi cooperativi scuola primaria

Cento libri da non perdere

di Valentina Asioli

Educazione interculturale, Vol. 1, N. 3, Settembre 2003 (pp. 375-388)

Abstract: indicazioni bibliografiche sulla narrativa interculturale, in particolare per ragazzi. La bibliografia è suddivisa in più sezioni, legate alle varie zone geografiche. Una sezione a parte è dedicata agli strumenti di lavoro per chi opera in ambito interculturale.

Sezione: conoscenza dell'altro

Parole chiave: bibliografie; Europa dell'est; Africa; Africa subsahariana; America latina; Medio Oriente; Estremo Oriente; zingari; ebrei; narrativa; scuola primaria; scuola secondaria di primo grado

Il nuovo gioco del Pancho. Giochi, tecniche, strategie per la gestione nonviolenta del conflitto/ 2

di Federica Barducci e Adriana Di Rienzo

Educazione interculturale, Vol. 2, N. 2, Maggio 2004 (pp. 231-239)

Abstract: laboratorio didattico extrascolastico rivolto a preadolescenti. Vengono svolti giochi da tavolo a contenuto interculturale.

Sezione: conoscenza dell'altro

Parole chiave: giochi; giochi cooperativi; laboratori; ambito extrascolastico

Scoprire le uguaglianze e rivalutare le differenze nella scuola dell'infanzia

di Anna Madia

Educazione interculturale, Vol. 2, N. 2, Maggio 2004 (pp. 253-262)

Abstract: progetto interculturale che propone attività centrate su fiabe, feste, giochi, costruzione di giocattoli e animazione teatrale, sia per conoscere che per congiungere popoli e culture.

Sezione: conoscenza dell'altro

Parole chiave: educazione alla diversità; favole; giochi; giocattoli; animazioni; scuola dell'infanzia

Giocare con il conflitto. Giochi, tecniche, strategie per la gestione nonviolenta del conflitto/ 3

di Adriana Di Rienzo

Educazione interculturale Vol. 2, N. 3, Ottobre 2004 (pp. 399-408)

Abstract: laboratorio centrato sui giochi e su attività utili a familiarizzare con le situazioni di conflitto. I laboratori sono rivolti ai ragazzi degli ultimi anni della scuola primaria e a quelli della scuola secondaria di primo grado.

Sezione: conoscenza dell'altro

Parole chiave: risoluzione dei conflitti; proposte didattiche; giochi didattici; giochi cooperativi; laboratori; scuola primaria; scuola secondaria di primo grado

Culture ludiche a confronto: il duello

di Antonio Di Pietro

Educazione interculturale, Vol. 3, N. 1, Gennaio 2005 (pp. 81-93)

Abstract: attività di conoscenza di culture altre mediante il gioco. Vengono riportati tre giochi: il Go (cinese), gli scacchi e l'awelé (africano).

Sezione: conoscenza dell'altro

Parole chiave: giochi; Cina; Africa; scuola primaria; scuola secondaria di primo grado

Una lite nell'arca. Giochi, tecniche, strategie per la gestione nonviolenta del conflitto/4

di Adriana Di Rienzo e Elisa Melloni

Educazione interculturale, Vol. 3, N. 1, Gennaio 2005 (pp. 101-116)

Abstract: laboratorio suddiviso in quattro incontri che si ispira alla lettura del libro Una lite nell'arca di Noè. Attraverso delle attività ludiche viene sperimentata la diversità e la percezione dei sentimenti che corrono in un conflitto.

Sezione: conoscenza dell'altro

Parole chiave: risoluzione dei conflitti; proposte didattiche; narrazione orale; laboratori; giochi didattici; giochi cooperativi; educazione alla diversità; scuola primaria

Accogliere e rispettare le diversità: incontrarsi e riconoscersi al Nido d'infanzia

di Claudia Morisi e Daniela Orsi

Educazione interculturale, Vol. 3, N. 2, Maggio 2005 (pp. 207-222)

Abstract: descrizione di un percorso che ha per sfondo il tema del viaggio. I progetti sperimentati riguardano il cibo, la fiaba, la narrazione animata, il libro e la costruzione di strumenti musicali.

Sezione: conoscenza dell'altro

Parole chiave: accoglienza; educazione alla diversità; viaggio; cibo; favole; narrazione; animazioni; diversità/uguaglianza; scuola dell'infanzia

I litigi. Giochi, tecniche, strategie per la gestione nonviolenta del conflitto/5

di Adriana Di Rienzo

Educazione interculturale, Vol. 3, N. 2, Maggio 2005 (pp. 263-270)

Abstract: risultati di un'indagine sul litigio condotta in una classe quarta della scuola primaria. Lo scopo era quello di acquisire Maggiori competenze nella gestione del litigio da parte degli insegnanti.

Sezione: conoscenza dell'altro

Parole chiave: risoluzione dei conflitti; test, interviste e questionari; scuola primaria

Il lupo e la cioccolata: progettazione interculturale e apprendimenti interdisciplinari nella scuola primaria
di Ivana Bolognesi, Francesca Corradi, Chiara Semper

Educazione interculturale, Vol. 3, N. 2, Maggio 2005 (pp. 271-286)

Abstract: il progetto sulla cioccolata ha come mappa concettuale un percorso che solleva questioni relative al mercato equo-solidale e al consumo responsabile. L'altro progetto si avvale della letteratura per l'infanzia per promuovere nei bambini lo spostamento del punto di vista e il decentramento cognitivo.

Sezione: conoscenza dell'altro

Parole chiave: commercio equo e solidale; consumo responsabile; educazione alla diversità; educazione alla mondialità; narrativa per l'infanzia; pregiudizio; decentramento; scuola primaria

Percorso interdisciplinare alla ricerca delle identità: "Il Ranocchio Felice"

di Monica Mezzini

Educazione Interculturale, Vol. 3, N. 3, Ottobre 2005 (pp. 417-424)

Abstract: prendendo spunto da un racconto, viene esplorato il concetto di identità. Vengono poi proposte varie attività, sintetizzate in una mappa concettuale. Infine il racconto viene riscritto e illustrato collettivamente. E' presente una bibliografia di riferimento.

Sezione: Conoscenza dell'altro

Parole chiave: scuola primaria; favole; identità; educazione alla diversità

Fare intercultura con i Giochi di Ruolo

di Gilberto Fulvi

Educazione Interculturale, Vol. 3, N. 3, Ottobre 2005 (pp. 401-416)

Abstract: gioco di ruolo sulla vicenda del crocifisso di Ofena. La descrizione estremamente dettagliata delle regole e dinamiche del gioco consentono di dare vita a un numero imprecisato di ambientazioni, sia per l'apprendimento di contenuti specifici, sia per il cambiamento emotivo.

Sezione: conoscenza dell'altro

Parole chiave: giochi di ruolo; percezione dell'altro; educazione alla diversità; decentramento

Un percorso didattico per un'etica delle parole

di Marco Purpura

Educazione Interculturale, Vol. 3, N. 3, Ottobre 2005 (pp. 389-400)

Abstract: i libri dello scrittore migrante Kossi Komla-Ebri diventano uno strumento per introdurre e sviluppare in classe riflessioni sui pregiudizi etnici e aiutare in modo costruttivo ad affinare una sensibilità linguistica e comportamentale concretamente multiculturale. E' presente una bibliografia di riferimento.

Sezione: conoscenza dell'altro

Parole chiave: percezione dell'altro; pregiudizio; discriminazione; razzismo; educazione alla diversità

Essere diversi: esercizi di educazione interculturale al Terzo Circolo di Modena
di Arturo Ghinelli.

Educazione Interculturale, Vol. 3, N. 3, Ottobre 2005 (pp. 353-362)

Abstract: esperienze d'integrazione in una scuola primaria modenese. Ogni anno un gruppo di classi parallele si inventa delle iniziative remunerative per acquistare materiale scolastico da inviare in una scuola primaria del Marocco. L'autore propone anche un paio di domande per capire le convinzioni degli alunni sulla diversità.

Sezione: conoscenza dell'altro

Parole chiave: scuola primaria; scambi scolastici; diversità/uguaglianza

Teatro Forum come strumento di rappresentazione e confronto interculturale
di Giovanna Brondino e Alessandra Bastasin

Educazione Interculturale, Vol. 4, N. 1, Gennaio 2006 (pp. 97-106)

Abstract: viene riportata una esperienza che ha visto l'utilizzo del Teatro dell'Oppresso per presentare alle classi l'esperienza e le attività svolte dai ragazzi stranieri nei laboratori di italiano L2. Le performance teatrali, attraverso le tecniche del Teatro Immagine e del Teatro Forum, hanno visto direttamente coinvolti i ragazzi stranieri, creando spazi di riflessione sull'inserimento dei compagni provenienti da altri paesi.

Sezione: conoscenza dell'altro

Parole chiave: alunni stranieri; teatro; espressione corporea; socializzazione; risoluzione dei conflitti; percezione dell'altro

Dove l'arcobaleno incontra la terra. Alla ricerca del tesoro : un percorso di crescita personale e socio-relazionale in classe
di Ilaria Zagni.

Educazione Interculturale, Vol. 4, N. 2, Maggio 2006 (pp. 247-260)

Abstract: in questo progetto, ogni incontro prevede un rituale di apertura (scambio di saluti utilizzando il canale corporeo), un gioco sul tema del giorno (usando i diversi canali espressivi: movimento corporeo, segno grafico e verbale), la riflessione sui vissuti di gioco (seduti in cerchio) e un rituale di chiusura (gioco dell'affetto non verbale). E' presente una bibliografia di riferimento.

Sezione: conoscenza dell'altro

Parole chiave: scuola primaria; giochi cooperativi; educazione alla diversità; identità; percezione dell'altro; diversità/uguaglianza; decentramento; risoluzione dei conflitti; comunicazione non verbale; espressione corporea

La grande nave

di Roberta Dalla Stella, Giuliana Franceschetto e Stefania Pimazzoni

Educazione Interculturale, Vol. 5, N. 3, Ottobre 2007 (pp. 395-412)

Abstract: progetto di approfondimento della relazione tra genitori, per un passaggio dalla multiculturalità all'interculturalità. Contiene una raccolta di lettere e trascrizioni di racconti orali dei genitori, i quali sono stati coinvolti in uno spettacolo teatrale.

Sezione: conoscenza dell'altro

Parole chiave: genitori; lettere e racconti; interculturalità; riconoscimento delle differenze e delle comunanze; nido d'infanzia

Abitare le parole materne

di Dinha Rodrigues

Educazione Interculturale, Vol. 5, N. 3, Ottobre 2007 (pp. 383-394)

Abstract: percorso di ascolto e scambio attraverso laboratori di narrazione con gruppi di donne madri di provenienze diverse, successivamente trasportati in forma teatrale e scritta per essere a disposizione di contesti scolastici e luoghi di aggregazione dei bambini. E' presente una bibliografia di riferimento.

Sezione: conoscenza dell'altro

Parole chiave: donne; narrazione; bagaglio culturale; lingua madre; scuola dell'infanzia; nido d'infanzia