

Progetto cofinanziato da



UNIONE  
EUROPEA



COMUNE  
DI BOLOGNA



MINISTERO  
DELL'INTERNO

“Fondo europeo per l'integrazione di cittadini di paesi terzi 2007-2013” Annualità 2011  
Azione 3 Convenzione di Sovvenzione N. 2011/FEI/PROG-100430  
CUP: F33D12000380008



## TEST D'INGRESSO ITALIANO L2

Scuola primaria



**A cura di  
API e VOLI GROUP**

Materiale realizzato nell'ambito del progetto  
“ULISSE Lingua Italiana e servizi socioeducativi  
per nuove generazioni di cittadini”

**febbraio 2013**



## INDICE

Il progetto Ulisse	p. 6
I materiali didattici di Ulisse	p. 7
Presentazione dell'alunno	p. 8
Esercizi	p. 9
Indicazioni operative per la valutazione: punteggi	p. 16



## IL PROGETTO ULISSE

"Ulisse: lingua italiana e servizi socioeducativi per nuove generazioni di cittadini", è un progetto coordinato dal CDLEI (Centro Ri.E.Sco. Comune di Bologna Settore Istruzione) e finanziato dal Ministero dell'Interno attraverso i fondi FEI con la collaborazione della Provincia di Bologna, OPIMM (Opera dell'Immacolata), VOLI Group e Coop AIPI.

Il progetto punta a sostenere l'integrazione sociale, anche attraverso il successo formativo, dei giovani di origine straniera, di recente ingresso e di seconda generazione grazie all'offerta di una articolata gamma di servizi volti all'integrazione scolastica di minori di origine straniera.

Tra gli obiettivi del progetto:

- Agevolare l'inserimento degli alunni che fanno ingresso nella scuola a seguito di ricongiungimento familiare e prevenire fenomeni di dispersione scolastica, attraverso percorsi orientativi e di accompagnamento, prioritariamente rivolti ad adolescenti arrivati a seguito di ricongiungimento familiare, finalizzati all'assolvimento dell'obbligo formativo fino ai 18 anni, al fine di prevenire fenomeni di dispersione.
- Sostenere gli adolescenti e le loro famiglie nel conseguimento degli obiettivi scolastici e prevenire situazioni di disagio, attraverso la sperimentazione di percorsi di sostegno e motivazione allo studio, di facilitazione delle dinamiche di relazioni con i pari, di continuità fra I e II ciclo di istruzione, anche per contrastare la concentrazione di studenti di cittadinanza non italiana all'interno di percorsi professionali
- Promuovere la partecipazione della rete familiare e il trasferimento di competenze fra il personale educativo e scolastico per contrastare i fattori di insuccesso e di abbandono scolastico.

Tra le azioni e gli interventi che il progetto offre:

- Laboratori di lingua italiana per allievi stranieri neoarrivati
- Laboratori espressivi e creativi
- Corsi di italiano con focus sulle discipline
- Laboratori di orientamento alla scelta delle scuole superiori
- Laboratori radiofonici
- Attività con le madri per potenziare la lingua italiana
- Attività di primo orientamento e di informazione alle offerte formative del sistema scoolastico (dai 14 ai 18 anni)
- Accompagnamento all'iscrizione scolastica (dai 6 ai 18 anni)

## I materiali didattici di Ulisse

"Test d'ingresso italiano L2 - scuola primaria" fa parte di una serie di materiali realizzati, nell'ambito del progetto Ulisse, all'interno dei laboratori per l'insegnamento dell'italiano come lingua seconda per studenti delle scuole primarie e secondarie di I° e II° grado di Bologna.

Obiettivo di Ulisse, è infatti anche quello di sviluppare e costruire risorse e materiali didattici, che partendo dall'esperienza e dal lavoro quotidiano, possano in seguito essere utilizzati dagli insegnanti, diventando patrimonio comune adattabile a seconda delle diverse esigenze educative.

Non solo materiali e strumenti per la rilevazione delle abilità dell'allievo, ma anche dossier e kit didattici più specifici dedicati all'insegnamento e all'apprendimento dell'italiano L2 come lingua dello studio.

"Test d'ingresso italiano L2" è composto da:

- test d'ingresso italiano L2 per le scuole primarie
- test d'ingresso italiano L2 - Istruzioni per l'insegnante/scuola secondaria di primo grado
- test d'ingresso italiano L2 per le scuole secondarie di primo grado

I materiali didattici e di documentazione prodotti nell'ambito del progetto sono disponibili sulla pagina web dedicata del sito del CDLEI-Centro RIESCO (Comune di Bologna Settore Istruzione), al seguente indirizzo:  
[www.comune.bologna.it/cdlei/servizi/109:5775/14590/](http://www.comune.bologna.it/cdlei/servizi/109:5775/14590/)

## Presentazione dell'alunno

### TEST D'INGRESSO – ITALIANO L2

COME TI CHIAMI? \_\_\_\_\_

QUANTI ANNI HAI? \_\_\_\_\_

CHE CLASSE FAI? \_\_\_\_\_

DA DOVE VIENI? \_\_\_\_\_

QUANDO SEI NATA / NATO? \_\_\_\_\_

DA QUANTI ANNI VAI A SCUOLA IN ITALIA? \_\_\_\_\_

## Esercizi

### ESERCIZIO 1: COLLEGA LE PAROLE ALLE IMMAGINI

Zaino

Quaderno

Chiavi

Bottiglia

Gomma

Penna

Matita

Astuccio



### ESERCIZIO 2: COSA C'È NELLO ZAINO DI FILIPPO?



1. **PENNA** \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_

### ESERCIZIO 3: SCRIVI LE PAROLE CHE MANCANO

Francesca: "Ciao, come ..... ?"  
Alessia: "MI CHIAMO Alessia, e tu?"  
Francesca: "Io sono Francesca."  
Alessia: "Quanti ..... hai?"  
Francesca: "Ho dieci ....., e tu?"  
Alessia: "Io ho nove ....."  
Francesca: "Da ..... vieni?"  
Alessia: "Io ..... da Roma."  
Francesca: "Hai fratelli o sorelle?"  
Alessia: "Sì, ho una sorella piccola e un fratello grande."



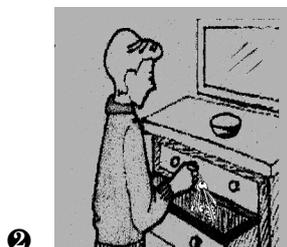
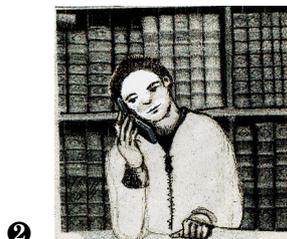
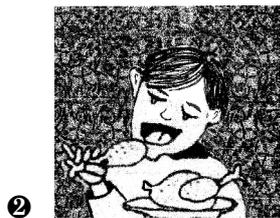
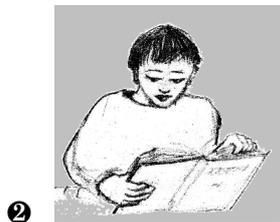
### ESERCIZIO 4: SCRIVI LE LETTERE CHE MANCANO

QUESTA È LA FOTO DI UNA FAMIGLIA:

C'È LA MA MA  
IL PA \_\_\_\_,  
IL FRA \_\_\_\_ LO,  
LA S \_\_\_\_\_ A GRANDE  
E IL FRA \_\_\_\_ LO P \_\_\_\_\_ O.



## ESERCIZIO 5: UNISCI LE FRASI AI DISEGNI



1. Hassan sta mangiando gli spaghetti

2. Anna sta mettendo le chiavi nel cassetto.

3. Roberto sta telefonando in biblioteca.

4. Haming sta mangiando il pollo.

5. Giulio sta leggendo un libro

## ESERCIZIO 6: SCRIVI UNA FRASE PER OGNI DISEGNO

CHE COSA FA MARIO LA MATTINA?

ESEMPIO: MARIO SI SVEGLIA



## ESERCIZIO 7: RISPONDI ALLE DOMANDE

Le **montagne** sono molto alte. Quando si sale verso la **cima**, la temperatura scende e fa sempre più **freddo**.



La zona che si trova tra due montagne si chiama **valle**.

In cima alla montagna c'è solo **ghiaccio** e **roccia** e anche in estate cade la **neve**.



In alto ci sono **boschi** di **pini** e **abeti**: sono alberi con foglie molto sottili che si chiamano **aghi**; sopportano il freddo e sono sempre verdi.



Nei boschi si trovano tanti alberi diversi. Il loro tronco dà **legname** per costruire abitazioni e mobili, ma anche per accendere il fuoco nel **camino**.



In montagna ci sono grandi prati dove d'estate le **mucche** pascolano.



Labels in the illustration: cima, bosco, legname, valle.

### RISPONDI ALLE DOMANDE:

1. Come si chiama la zona tra due montagne? \_\_\_\_\_
2. Cosa c'è in cima alle montagne? \_\_\_\_\_
3. A cosa serve il legname? \_\_\_\_\_

## ESERCIZIO 8: LEGGI E RISPONDI ALLE DOMANDE

### Il primo faraone d'Egitto

Verso la metà del IV millennio, mentre in Mesopotamia sorgevano le prime città, nella **Valle del Nilo** iniziò la civiltà degli Egizi.

Il fiume forniva acqua e cibo (pesci, selvaggina) e poteva essere sfruttato come via di comunicazione. Ogni autunno, inoltre, il Nilo straripava e depositava sul terreno il limo, un fango scuro fertilissimo.

Grazie a queste condizioni favorevoli, fin dalla preistoria sulle sue sponde erano sorti numerosi villaggi agricoli. Con il tempo, i villaggi si erano uniti ed erano nati due regni: l'**Alto Egitto** a sud e il **Basso Egitto** verso il delta.

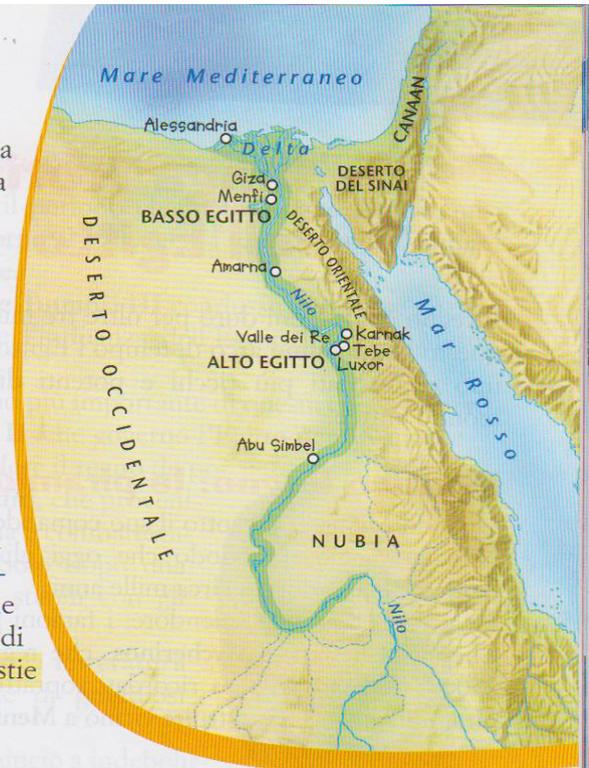
Questi due regni, dapprima rivali, intorno al 3000 a.C. furono uniti sotto il comando di un solo sovrano: il leggendario re Menes, che divenne il **primo faraone**. Dopo di lui si succedettero ben trenta **dinastie** di faraoni!

### Chi era il faraone?

Secondo gli Egizi, il **faraone** era un vero e proprio **dio**, che governava e proteggeva l'Egitto. Essi pensavano che fosse dotato di **poteri soprannaturali**, con i quali comandava le acque del fiume Nilo e rendeva abbondanti i raccolti.

Il faraone era l'unico signore dell'Egitto: le terre, gli uomini, le cose, gli animali appartenevano a lui.

La parola del faraone era **legge**.



**Stato:** territorio governato da un potere centrale (un sovrano o un'assemblea eletta dai cittadini).

**Dinastia:** serie di sovrani che appartengono a una stessa famiglia.

### CONFRONTA

- Per gli Egizi, chi era il faraone?
- Gli uomini della Mesopotamia, invece, chi pensavano che fosse il loro re?

### SULL'ATLANTE

Trovi le piene del Nilo a p. 13

### tra IERI e OGGI

L'**Egitto** è una **meta turistica** conosciuta in tutto il mondo, grazie al suo bellissimo mare e alle straordinarie testimonianze lasciate dalla civiltà egizia. Ancora oggi, come in passato, la popolazione vive soprattutto nei centri abitati lungo il Nilo.

La **capitale** è **Il Cairo**, che sorge poco lontano dalle piramidi e dalle rovine di Menfi, la città dove anticamente risiedevano i faraoni.

**A. SEGNA CON UNA CROCETTA LE AFFERMAZIONI VERE O FALSE**

- 1- Gli Egiziani abitano vicino al Nilo  SI  NO
- 2- L'Egitto è sempre stato un unico regno  SI  NO
- 3- Menes è stato il primo faraone  SI  NO

**B. COMPLETA LE FRASI CON UNA DELLE TRE POSSIBILITÀ**

1-Il fiume egiziano si chiama

- a) Po
- b) Nilo
- c) Rio delle Amazzoni

2- All'inizio l'Egitto era diviso in due paesi

- a) Alto Egitto e Basso Egitto
- b) Egitto 1 e Egitto 2
- c) Egitto a Nord e Egitto a Sud

3- Se oggi vai in Egitto trovi

- a) un bel mare e il Colosseo
- b) la neve
- c) un bel mare e le piramidi

**C. RISPONDI ALLE DOMANDE**

1-Perché gli Egiziani vivevano vicino al Nilo ? \_\_\_\_\_

2- Che poteri aveva, secondo gli Egiziani, il faraone \_\_\_\_\_

3- Qual è la capitale dell'Egitto? \_\_\_\_\_

## Indicazioni operative per la valutazione: punteggi

ESERCIZIO 1: COLLEGA LE PAROLE ALLE IMMAGINI \_\_\_\_\_ (7 PUNTI)

ESERCIZIO 2: COSA C'È NELLO ZAINO DI FILIPPO? \_\_\_\_\_ (8 PUNTI)

ESERCIZIO 3: SCRIVI LE PAROLE CHE MANCANO \_\_\_\_\_ (5 PUNTI)

ESERCIZIO 4: SCRIVI LE LETTERE CHE MANCANO \_\_\_\_\_ (5 PUNTI)

ESERCIZIO 5: UNISCI LE FRASI AI DISEGNI \_\_\_\_\_ (4 PUNTI)

ESERCIZIO 6: SCRIVI UNA FRASE PER OGNI DISEGNO \_\_\_\_\_ (5 PUNTI)

ESERCIZIO 7: RISPONDI ALLE DOMANDE \_\_\_\_\_ (6 PUNTI)

ESERCIZIO 5: LEGGI E RISPONDI ALLE DOMANDE \_\_\_\_\_ (12 PUNTI):

8.A. - 3 punti

8.B. - 3 punti

8.C. - 6 punti

### NOTE:

punti 0-25 principiante assoluto

punti 25-40: studente iniziale

punti 40-52: studente avanzato

# Ulisse

Lingua italiana e servizi socioeducativi  
per nuove generazioni di cittadini



Provincia di Bologna  
Servizio Scuola e Formazione  
Servizio Politiche Sociali e per la Salute



Centro di Documentazione  
Laboratorio per un' Educazione Interculturale



Centro Servizi Consulenza  
Ricerca Educativa e Sociologica



## Partner

### Provincia di Bologna

Servizio Scuola e Formazione  
Servizio Politiche Sociali e per la Salute  
[www.provincia.bologna.it](http://www.provincia.bologna.it)

### Voli Group

Cooperativa attiva nei servizi  
relativi alla gestione e alla trasmissione  
di saperi e conoscenze  
[www.voligroup.it](http://www.voligroup.it)

### OPIMM - INFO-BO

Punto informativo di primo contatto  
per migranti  
[www.info-bo.it](http://www.info-bo.it)

### AIPI

Percorsi didattici ed educativi volti  
all'integrazione sociale e allo scambio  
culturale tra giovani e adulti  
[www.aipicoop.it](http://www.aipicoop.it)