

Progetto cofinanziato da



UNIONE  
EUROPEA



COMUNE  
DI BOLOGNA



MINISTERO  
DELL'INTERNO

“Fondo europeo per l'integrazione di cittadini di paesi terzi 2007-2013” Annualità 2011  
Azione 3 Convenzione di Sovvenzione N. 2011/FEI/PROG-100430  
CUP: F33D12000380008



## TEST D'INGRESSO ITALIANO L2

Scuola secondaria di primo grado



**A cura di  
AIPI e VOLI GROUP**

**Materiale realizzato nell'ambito del progetto  
“ULISSE Lingua Italiana e servizi socioeducativi  
per nuove generazioni di cittadini**

**febbraio 2013**



## INDICE

Il progetto Ulisse	p. 6
I materiali didattici di Ulisse	p. 7
Presentazione dell'alunno	p. 8
Parte 1: comprensione scritta	p. 9
Parte 2: produzione scritta	p. 12
Parte 3: comprensione orale	p. 14
Parte 4: produzione orale	p. 16



## IL PROGETTO ULISSE

"Ulisse: lingua italiana e servizi socioeducativi per nuove generazioni di cittadini", è un progetto coordinato dal CDLEI (Centro Ri.E.Sco. Comune di Bologna Settore Istruzione) e finanziato dal Ministero dell'Interno attraverso i fondi FEI con la collaborazione della Provincia di Bologna, OPIMM (Opera dell'Immacolata), VOLI Group e Coop AIPI.

Il progetto punta a sostenere l'integrazione sociale, anche attraverso il successo formativo, dei giovani di origine straniera, di recente ingresso e di seconda generazione grazie all'offerta di una articolata gamma di servizi volti all'integrazione scolastica di minori di origine straniera.

Tra gli obiettivi del progetto:

- Agevolare l'inserimento degli alunni che fanno ingresso nella scuola a seguito di ricongiungimento familiare e prevenire fenomeni di dispersione scolastica, attraverso percorsi orientativi e di accompagnamento, prioritariamente rivolti ad adolescenti arrivati a seguito di ricongiungimento familiare, finalizzati all'assolvimento dell'obbligo formativo fino ai 18 anni, al fine di prevenire fenomeni di dispersione.
- Sostenere gli adolescenti e le loro famiglie nel conseguimento degli obiettivi scolastici e prevenire situazioni di disagio, attraverso la sperimentazione di percorsi di sostegno e motivazione allo studio, di facilitazione delle dinamiche di relazioni con i pari, di continuità fra I e II ciclo di istruzione, anche per contrastare la concentrazione di studenti di cittadinanza non italiana all'interno di percorsi professionali
- Promuovere la partecipazione della rete familiare e il trasferimento di competenze fra il personale educativo e scolastico per contrastare i fattori di insuccesso e di abbandono scolastico.

Tra le azioni e gli interventi che il progetto offre:

- Laboratori di lingua italiana per allievi stranieri neoarrivati
- Laboratori espressivi e creativi
- Corsi di italiano con focus sulle discipline
- Laboratori di orientamento alla scelta delle scuole superiori
- Laboratori radiofonici
- Attività con le madri per potenziare la lingua italiana
- Attività di primo orientamento e di informazione alle offerte formative del sistema scoolastico (dai 14 ai 18 anni)
- Accompagnamento all'iscrizione scolastica (dai 6 ai 18 anni)

## I materiali didattici di Ulisse

"Test d'ingresso italiano L2 - scuola secondaria di primo grado" fa parte di una serie di materiali realizzati, nell'ambito del progetto Ulisse, all'interno dei laboratori per l'insegnamento dell'italiano come lingua seconda per studenti delle scuole primarie e secondarie di I° e II° grado di Bologna.

Obiettivo di Ulisse, è infatti anche quello di sviluppare e costruire risorse e materiali didattici, che partendo dall'esperienza e dal lavoro quotidiano, possano in seguito essere utilizzati dagli insegnanti, diventando patrimonio comune adattabile a seconda delle diverse esigenze educative.

Non solo materiali e strumenti per la rilevazione delle abilità dell'allievo, ma anche dossier e kit didattici più specifici dedicati all'insegnamento e all'apprendimento dell'italiano L2 come lingua dello studio.

"Test d'ingresso italiano L2" è composto da:

- test d'ingresso italiano L2 per le scuole primarie
- test d'ingresso italiano L2 - Istruzioni per l'insegnante/scuola secondaria di primo grado
- test d'ingresso italiano L2 per le scuole secondarie di primo grado

I materiali didattici e di documentazione prodotti nell'ambito del progetto sono disponibili sulla pagina web dedicata del sito del CDLEI- Centro RIESCO (Comune di Bologna Settore Istruzione), al seguente indirizzo:  
[www.comune.bologna.it/cdlei/servizi/109:5775/14590/](http://www.comune.bologna.it/cdlei/servizi/109:5775/14590/)

## PRESENTAZIONE DELL'ALUNNO

### TEST D'INGRESSO ITALIANO L2

COME TI CHIAMI? \_\_\_\_\_

QUANTI ANNI HAI? \_\_\_\_\_

CHE CLASSE FAI? \_\_\_\_\_

DA DOVE VIENI? \_\_\_\_\_

QUANDO SEI NATA / NATO? \_\_\_\_\_

DA QUANTI ANNI VAI A SCUOLA IN ITALIA? \_\_\_\_\_



## Parte 1: comprensione scritta

### 1. COLLEGA LE PAROLE AI DISEGNI.

SCARPE  
DA GINNASTICA



ZAINO



GIORNALE



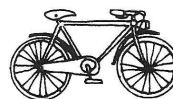
OROLOGIO



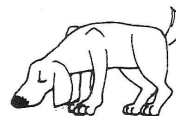
CANE



AUTOBUS



TELEVISIONE








BICICLETTA



## 2. SCRIVI LA FRASE GIUSTA VICINO ALLE IMMAGINI.

Esempio: Una signora va dal fruttivendolo e compra dei funghi. ➡ 5

- Due amici guardano la partita di calcio alla televisione.
- Una signora legge una lettera.
- Una signora va in edicola, compra il giornale e lo legge.
- Un signore telefona a un suo amico per andare al cinema.
- Una signora va in gelateria e compra un gelato.

1 _____ _____	
2 _____ _____	
3 _____ _____	
4 _____ _____	
➡ 5 <u>Una signora va dal fruttivendolo e compra dei funghi.</u>	
6 _____ _____	

### 3. COMPLETA IL DIALOGO CON LE PAROLE DELLA LISTA.

~~STAI~~ / americano / anche io sto bene, grazie! / prendere un caffè / da dove / sono arrivato / molto volentieri! / da quanto tempo / abito / piacere / sono / tu / tu

MARIA : Ciao Alex! Come STAI ?

ALEX : Bene, grazie. E \_\_\_\_\_?

MARIA : \_\_\_\_\_. Ti presento la mia amica Paola.

ALEX : Ciao Paola! Io \_\_\_\_\_ Alex.

PAOLA : \_\_\_\_\_ Alex !

ALEX : Paola, \_\_\_\_\_ vieni?

PAOLA: Da Roma. E \_\_\_\_\_?

ALEX: Io sono \_\_\_\_\_ vengo da New York, ma \_\_\_\_\_ qui a Bologna due anni fa e adesso \_\_\_\_\_ con la mia famiglia. Tu, invece, \_\_\_\_\_ vivi qui a Bologna?

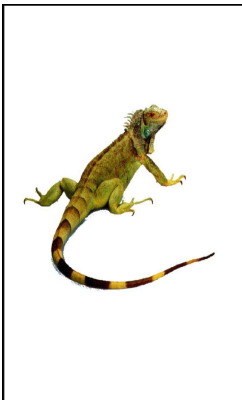
PAOLA: Da tre mesi.

ALEX: Ragazze, perché non andiamo a \_\_\_\_\_ ?

PAOLA e MARIA: Ma certo, \_\_\_\_\_



### 4. LEGGI L'ARTICOLO POI METTI IN ORDINE LE FRASI.



#### Iguana di 1,20 metri passeggia sui tubi sopra la tangenziale.

Un'iguana lunga un metro e venti è stata recuperata oggi a Brescia mentre passeggiava sui tubi che scorrono su un ponte sopra la tangenziale, all'altezza di via Milano. Qualcuno, per paura della caduta del rettile sulle automobili, ha dato l'allarme alla polizia che è intervenuta insieme ai Vigili del fuoco. La tangenziale intorno alle 12 è rimasta chiusa per circa mezz'ora. L'animale, un esemplare maschio, sta bene ed è stato affidato a un centro di recupero per fauna esotica, l'oasi del WWF di Cremona. Gli agenti hanno poi provveduto a far scattare una denuncia contro ignoti.

La polizia non è nuova agli interventi di salvataggio di specie esotiche abbandonate durante le vacanze. Proprio all'inizio dell'estate, per esempio, a Montichiari, vicino a un cassonetto dell'immondizia, sono state trovate e salvate 32 tartarughe di terra.

(Tratto e adattato da [www.repubblica.it/news](http://www.repubblica.it/news))

..... L'iguana sta bene.

..... Qualcuno vede l'iguana e chiama la Polizia.

.... Gli agenti infine fanno una denuncia contro ignoti.

..1.. Un'iguana passeggia su un ponte sopra la tangenziale.

..... La polizia interviene e chiude la tangenziale.

..... L'iguana viene presa.

## Parte 2: produzione scritta

### 1. SCRIVI IL NOME SOTTO I DISEGNI



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

CHIAVI

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

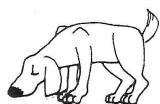
### 2. SCRIVI UNA FRASE CON LE PAROLE CHE TROVI SOTTO

PAPA' - MATTINA - AL LAVORO	<b>Esempio:</b> IL PAPÀ VA AL LAVORO LA MATTINA.
PIZZA - AMICI - OGGI	
SCUOLA - AUTOBUS - 8	
MAMMA - SPESA - SUPERMERCATO	
PARCO- PALLONE - AMICI	

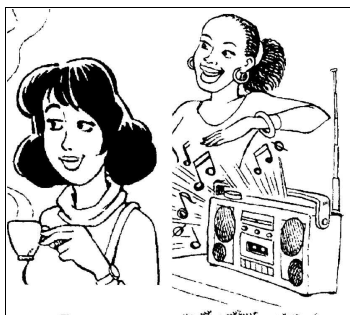
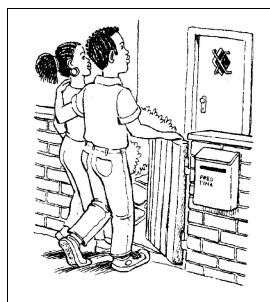


## Parte 3: comprensione orale

### 1. ASCOLTA L'INSEGNANTE E SCRIVI I NUMERI VICINO ALLE IMMAGINI



### 2 .ASCOLTA L'INSEGNANTE E SCRIVI I NUMERI VICINO ALLE IMMAGINI



### 3. ASCOLTA LE DESCRIZIONI E SCRIVI I NOMI DELLE PERSONE



### 4. L'IMMAGINE RAPPRESENTA CARAVAGGIO. CHI ERA? ASCOLTA IL TESTO E SEGNA LA RISPOSTA GIUSTA

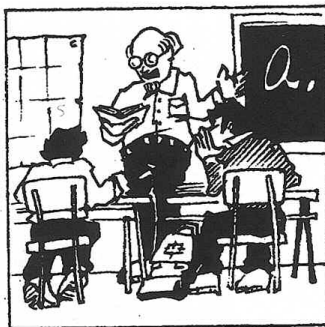
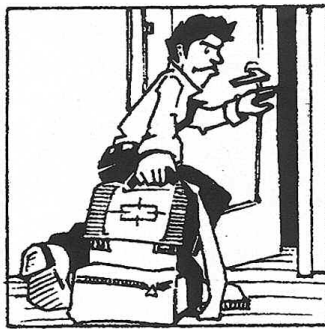


1. Caravaggio era:  
a) uno scrittore    b) un poeta    c) un pittore
2. Caravaggio lavorò soprattutto:  
a) a Milano    b) in Toscana    c) a Roma
3. Le opere di Caravaggio erano:  
a) naturali    b) manieriste    c) fantasiose
4. Caravaggio aveva un carattere:  
a) gentile    b) aggressivo    c) allegro



## Parte 4: produzione orale

GUARDA LE IMMAGINI E DESCRIVI QUELLO CHE VEDI





# Ulisse

Lingua italiana e servizi socioeducativi  
per nuove generazioni di cittadini



Provincia di Bologna  
Servizio Scuola e Formazione  
Servizio Politiche Sociali e per la Salute



Centro di Documentazione  
Laboratorio per un' Educazione Interculturale



Centro Servizi Consulenza  
Risorse Educative e Socialistiche



## Partner

**Provincia di Bologna**  
Servizio Scuola e Formazione  
Servizio Politiche Sociali e per la Salute  
[www.provincia.bologna.it](http://www.provincia.bologna.it)

**Voli Group**  
Cooperativa attiva nei servizi  
relativi alla gestione e alla trasmissione  
di saperi e conoscenze  
[www.voligroup.it](http://www.voligroup.it)

**OPIMM - INFO-BO**  
Punto informativo di primo contatto  
per migranti  
[www.info-bo.it](http://www.info-bo.it)

**AIPI**  
Percorsi didattici ed educativi volti  
all'integrazione sociale e allo scambio  
culturale tra giovani e adulti  
[www.aipicoop.it](http://www.aipicoop.it)