



Assessorato Coesione Sociale e Sviluppo Economico
Direzione Coesione Sociale
Settore Servizi alla Persona e alle Famiglie
Servizio Infanzia e Adolescenza



**Rafforzamento dei Servizi sul territorio e lotta alla povertà -
a 20 anni dalla Legge Quadro 328 sui Servizi Sociali**

EVENTO ANNUALE DEL PON INCLUSIONE (FSE 2014 - 2020)

9 NOVEMBRE 2020

**Contrasto all'abbandono scolastico
e sviluppo della scolarizzazione
e pre - scolarizzazione**

a cura di

Beatrice Ferraboschi

Referente Locale Progetto per l'inclusione e l'integrazione
dei bambini Rom, Sinti e Caminati



UNIONE EUROPEA
Fondo Sociale Europeo

PON
INCLUSIONE

M



MINISTERO del LAVORO
e delle POLITICHE SOCIALI

Eredità della 328 nel Progetto per l'inclusione e l'integrazione dei bambini Rom, Sinti e Caminanti

La programmazione
condivisa e a livello
cittadino

Universalità
del sistema -
target prioritari

La centralità
del Comune -
sussidiarietà
verticale

Ragazzi e
famiglie come
partners del
progetto

La valorizzazione
del terzo settore-
sussidiarietà
orizzontale

Contrasto alla dispersione scolastica e aumento della frequenza dei minori RSC

Miglioramento dell'inclusione scolastica e del successo formativo dei minori RSC

Miglioramento dell'accesso ai servizi socio-sanitari dei minori RSC e delle loro famiglie

Consolidamento di una governance multisettoriale e multilivello territoriale sostenibile

Miglioramento dell'inclusione sociale tra minori e famiglie RSC e gli altri

Creazione di una rete di collaborazione tra le città che aderiscono al progetto

Obiettivi generali progettuali

Scelte strategiche della Città di Venezia

LINEE DI FINANZIAMENTO

Affiancamento di due linee di finanziamento Pon Metro (per i residenti al villaggio <superamento previsto nel 2021>) e Pon Inclusione (per i residenti nel resto della città) per raggiungere, con le azioni volte all'inclusione scolastica e sociale, il maggior numero di bambini Rom e Sinti in città

REFERENTE LOCALE OPERATIVO

Scelta di mantenere il referente locale operativo nella gestione dei vari livelli di governance e nella cura costante dei rapporti professionali con i partners di Progetto

SUPPORTO RIELABORATIVO

Oltre alla formazione annuale locale, incontri rielaborativi dedicati al gruppo degli operatori e ai teams insegnanti e operatori che co-progettano e co-conducono le attività curriculari inclusive in classe

I PARTECIPANTI

6 CLASSI
3 PLESSI
3 IST.
COMPRESIVI

9 bambini
Rom e Sinti

120 bambini
della città

NEL 2013

Più di 1000
bambini e
ragazzi
della città

120 bambini e
ragazzi
Rom e Sinti

NEL 2020

76 CLASSI
32 PLESSI (6 Scuola
Infanzia)
9 IST. COMPRESIVI
5 IST. SUPERIORI

Le azioni

**CALIBRATE NEI CONTESTI
A SECONDA DEI
FABBISOGNI E DELLE
RISORSE DISPONIBILI**

**365 GIORNI L'ANNO
PER LA FASCIA 3-18
ANNI**

**REINTERPRETABILI
ANCHE IN BASE ALLE
RESTRIZIONI DERIVANTI
DALL'EMERGENZA
SANITARIA**

Attività curricolari
co-programmate e co-
condotte tra educatori e
insegnanti per migliorare
l'apprendimento e
l'inclusione delle mille
normali differenze

Interventi gruppali
extrascolastici di
supporto
socio-relazionale

**LABORATORI
IN CLASSE**

**LABORATORI
POMERIDIANI**

**INTERVENTI
A DOMICILIO**

**LAVORO DI
CONTESTO**

**LABORATORI
GENITORI -
FIGLI**

Interventi di mediazione
scuola-famiglia, supporto
alla genitorialità e
recupero competenze
scolastiche

Mediazione
scuola-famiglia e
servizi del
territorio

Percorsi interattivi e
cooperativi su temi
correlati all'inclusione

Governance

Governance progettuale

TAVOLO LOCALE

Figure apicali di Enti Pubblici,
Privati e Istituti Comprensivi coinvolti



CABINA DI REGIA LOCALE

Referenti operativi di Enti Pubblici,
Privati e delle Scuole coinvolte



Governance operativa

EQUIPE MULTIDISCIPLINARI

Costituite in ogni Istituto Comprensivo
che coinvolgono operatori,
insegnanti, volontari



TAVOLO REFERENTI SECONDARIE DI 2°

Referenti degli Istituti Superiori e
dei Corsi Professionali



11 PARTNERS STRATEGICI

CARITAS
VENEZIANA

MINISTERO DEL
LAVORO E DELLE
POLITICHE
SOCIALI

ISTITUTO DEGLI
INNOCENTI

MIUR
UST
ISTITUTI
SCOLASTICI

ASSOCIAZIONE
ROM
KALDERASH



AZIENDA ULSS3
SERENISSIMA

COOPERATIVA
SOCIALE ITACA
ENTE GESTORE

SERVIZIO
PROGETTAZIONE
PEDAGOGICA

SAVE THE
CHILDREN -
PROG. FUTURO
PROSSIMO

SERVIZIO
PRONTO
INTERVENTO
SOCIALE
INCLUSIONE E
MEDIAZIONE

SERVIZIO
INFANZIA E
ADOLESCENZA

Formazione, Seminari ed Eventi

rivolti ad operatori, insegnanti e cittadini attivi e costruiti, tanto quanto le attività per bambini e ragazzi, sul principio cooperativo del "Per non uno di meno"; fondamentali per depositare in un setting morbido/leggero la parte operativa e tradurla in metodo

FORMAZIONE LOCALE ANNUALE

*Formazione Base per new entry
*Formazione a tema costruita insieme per rispondere ai bisogni emergenti, orientata al cooperative learning e a tutte metodologie di didattica inclusiva con affondi sulla cultura Rom e Sinti.....

FORMAZIONE NAZIONALE ANNUALE

Curata dall'Assistenza
Tecnica dell'Istituto
degli Innocenti

SEMINARI ED EVENTI

Momenti di confronto aperti a tutta la cittadinanza per sensibilizzare e disseminare gli esiti in modo interattivo

Metodologie e strategie inclusive

l'ibridazione di più metodologie inclusive per aumentare le possibilità di integrazione



*i piccoli
traguardi*

DA 4 ANNI TUTTI I RAGAZZI RSC
ACCOLTI NEL PROGETTO
RAGGIUNGONO L'OBIETTIVO DELLA
LICENZA MEDIA

DUE ANNI FA SONO COMINCIATE LE
PRIME ISCRIZIONI DI ALUNNI RSC
ALLA SECONDARIA DI 2°

CON L'AVVIO DELL'A.S. 2020 - 2021
SONO 20 I RAGAZZI RSC ISCRITTI
ALLA SECONDARIA DI 2°



Assessorato Coesione Sociale e Sviluppo Economico
Direzione Coesione Sociale
Settore Servizi alla Persona e alle Famiglie
Servizio Infanzia e Adolescenza



GRAZIE!



UNIONE EUROPEA
Fondo Sociale Europeo

PON
INCLUSIONE



MINISTERO del LAVORO
e delle POLITICHE SOCIALI