

ITALIANO

CAPIRE LA SCUOLA

informazioni plurilingui sul
sistema scolastico in Italia

A cura del Gruppo di Lavoro Azione 3 Progetto *Oltre la Media - Comunità Educante*.

Progetto Oltre la Media Comunità Educante – Pr. n 2020-EDU-01996 az 3

Queste informazioni sono il frutto del lavoro realizzato nell'ambito del Progetto "Oltre la Media Comunità Educante", dagli operatori di Open Group, Aipi coop, Centro RiESco e da un team di insegnanti degli Istituti di Bologna. Si tratta di informazioni generali che descrivono il complesso mondo della scuola, cercando di rendere le indicazioni chiare ed accessibili per le famiglie non italofone. Per chiarimenti o dettagli potete rivolgervi alle insegnanti.

Si ringraziano in particolare le insegnanti:

Elena Vicinelli (IC 3), Adriana Tancorre e Chiara Barbieri (IC 4), Patrizia Farinella (IC 5), Angela Perna e Nunzia Pia Petrarca (IC 7), Roberta Baraccani (IC 8), Fernanda Italiano (IC 11), Maria Luisa Conti e Stefania Sanguanini (IC 14), Chiara Calderone (Istituto Belluzzi Fioravanti), Giovanni Nicotra (Istituto Malpighi).

Il Progetto Oltre la Media è coordinato da Open Group, in partenariato con Centro RIESco Comune di Bologna, Open formazione, AIPi Coop, ASP e IC 14.

Traduzioni a cura di:

Hajar Zarzouri (lingua araba), Liza Khanam (lingua bengalese), Mingshan Lee (lingua cinese), Damaris Fernando Taldo (lingua filippina), Arianna Cardinali (lingua francese), Valentina Schiavone (lingua inglese), Susana Beléndez (lingua spagnola), Pakeeza Mahmood (lingua urdu).

Coordinamento traduzioni:

Claudia Carafa e Marta Alaimo (Open group), Silvia Fiorani (Aipi Coop. Soc.).

Grafica e impaginazione:

Milena Zuppiroli (Open Group) e Susana Beléndez (Aipi Coop. Soc.).

Copyright © 2024 Comune di Bologna

Tutti i contenuti e le informazioni presenti all'interno del sito del Comune di Bologna sono protetti ai sensi delle normative sul diritto d'autore, pertanto nulla, neppure in parte, potrà essere copiato, modificato o rivenduto per fini di lucro. Gli oggetti presenti in questo sito per lo scaricamento (download) quali ad esempio la modulistica sono liberamente e gratuitamente disponibili. Salvo ove diversamente indicato, i dati pubblicati sul presente sito sono messi a disposizione con licenza CC BY-NC 4.0, il cui testo integrale è disponibile al seguente indirizzo: <https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/legalcode>. Questo significa che, ove non diversamente specificato, i contenuti di questo sito sono liberamente distribuibili e riutilizzabili per finalità non commerciali, a patto che sia sempre citata la fonte e riportato l'indirizzo web della pagina originale.

INDICE

Come funziona il sistema scolastico in Italia?, Istruzione obbligatoria, Scuola primaria (6 - 11 anni), Iscrizione	P. 7
Organizzazione e orari di funzionamento, Che cosa si studia, La valutazione degli apprendimenti.....	P. 8
Scuola secondaria di primo grado (dagli 11 ai 14 anni), Orari di funzionamento, Discipline di studio, Percorsi a indirizzo musicale.....	P. 9
Valutazione degli apprendimenti, Esame di stato conclusivo del primo ciclo di istruzione, Scuola secondaria secondo grado (14 - 19 anni).....	P. 10
I licei	P. 11
Gli istituti tecnici, Settore economico, Settore tecnologico.....	P. 12
Gli istituti professionali.....	P. 13
Percorsi leFP nella provincia di Bologna.....	P. 14

COME FUNZIONA IL SISTEMA SCOLASTICO IN ITALIA?

Il **sistema educativo** prevede la frequenza dai 6 ai 16 anni, per 10 anni consecutivi. Il sistema scolastico è organizzato come segue:

- scuola dell'infanzia per le bambine e i bambini **da 3 a 6 anni**;
- scuola primaria (scuola elementare), dura 5 anni, obbligatoria per le alunne e gli alunni **da 6 a 11 anni**;
- scuola secondaria di primo grado (scuola media), dura 3 anni, obbligatoria per le alunne e gli alunni **da 11 a 14 anni**;
- scuola secondaria di secondo grado (scuola superiore) per le studentesse e gli studenti **da 14 a 19 anni**, dura 5 anni di cui i primi due obbligatori; è possibile iscriversi anche a percorsi triennali e quadriennali di istruzione e formazione professionale.

L'istruzione è obbligatoria fino a 16 anni

L'ISTRUZIONE OBBLIGATORIA

Lo stato italiano considera l'istruzione un diritto costituzionale previsto per tutte le cittadine e i cittadini che risiedono sul suo Territorio. La legge dello Stato Italiano considera l'istruzione un dovere dai 6 ai 16 anni di età, per 10 anni consecutivi .

Vi ricordiamo che la frequenza è obbligatoria e **le assenze devono essere giustificate**. Le assenze non giustificate non potranno superare 15 giorni anche non consecutivi nel corso di tre mesi. Se si supera questo limite la scuola provvede a segnalare al Comune di Bologna che lo studente non frequenta e possono esserci sanzioni penali.

SCUOLA PRIMARIA (6-11 anni)

La scuola primaria è obbligatoria, dura 5 anni. L'obiettivo della scuola primaria è lo sviluppo di conoscenze di base e il pieno sviluppo della persona.

I bambini che frequentano la scuola primaria hanno l'opportunità di sviluppare le dimensioni cognitive, emotive, affettive, sociali, corporee, etiche e religiose. Attraverso le varie discipline, la scuola primaria sostiene lo sviluppo del pensiero riflessivo e critico necessario per diventare cittadini consapevoli e responsabili.

Fanno parte del Sistema nazionale di istruzione le scuole primarie statali e quelle paritarie.

Iscrizione

La frequenza della scuola primaria è obbligatoria per tutti i bambini presenti sul territorio nazionale, indipendentemente dalla cittadinanza, che abbiano compiuto i sei anni di età.

Possono essere iscritti alla scuola primaria, su richiesta delle famiglie, anche i bambini di 5 anni purché compiano sei anni di età entro il 30 aprile dell'anno scolastico di riferimento: in questo caso per una scelta consapevole è opportuno chiedere indicazioni in merito alle insegnanti della scuola dell'infanzia.

L'iscrizione alla scuola primaria statale viene effettuata online sul sito del Ministero dell'Istruzione tramite Piattaforma UNICA, alla pagina <https://unica.istruzione.gov.it/it/orientamento/iscrizioni>

Generalmente l'iscrizione si fa nel mese di gennaio precedente all'inizio dell'anno scolastico che avviene a settembre. L'iscrizione si deve fare ad ogni cambio di ciclo (quando si passa dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria, e quando si passa dalla scuola primaria a quella secondaria di I grado, e quando si passa dalla scuola secondaria di I grado alla scuola secondaria di II grado).

Per l'iscrizione è necessario essere dotati di documento di identità digitale (SPID o CIE).

Per richiederle:

<https://identitadigitale.gov.it/>

In assenza di SPID ci si può recare direttamente presso la scuola prescelta.

Organizzazione e orari di funzionamento

L'orario settimanale delle lezioni nella scuola primaria può variare. Si distinguono principalmente due diversi tipi di organizzazione. Nel modulo di iscrizione viene indicata la possibilità di dare una preferenza fra le due opzioni.

1. scuola a 40 ore settimanali (tempo pieno) con lezioni al mattino e al pomeriggio per cinque giorni settimanali dal lunedì al venerdì.
2. scuola a modulo con lezioni solo al mattino e in alcuni pomeriggi a settimana (2 o 3 pomeriggi), dal lunedì al venerdì.

Che cosa si studia

La scuola primaria propone le seguenti materie di studio:

- Italiano
- Lingua inglese
- Storia
- Geografia
- Matematica
- Scienze
- Musica
- Arte e immagine
- Educazione fisica
- Tecnologia
- Educazione civica

Le famiglie che lo richiedono possono avvalersi dell'insegnamento della religione cattolica per due ore settimanali. Le famiglie possono chiedere di non frequentare la religione cattolica.

La valutazione degli apprendimenti

La scuola primaria assegna ad ogni bambino un giudizio che descrive il grado di raggiungimento degli obiettivi di apprendimento di ciascuna delle discipline di studio previste.

Questi giudizi vengono inseriti in un **Documento di valutazione** dove troverete, oltre al livello raggiunto anche una descrizione degli apprendimenti e un giudizio sintetico sul comportamento del bambino.

Il documento di valutazione viene pubblicato due volte all'anno. Dopo il primo periodo, circa nel mese di febbraio, e alla fine dell'anno scolastico, cioè nel mese di giugno di ogni anno. Alla fine dell'anno scolastico nel documento di valutazione viene inserita la voce AMMISSIONE /NON AMMISSIONE all'anno scolastico successivo. Lo studente che non è ammesso dovrà ripetere l'anno scolastico.

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO (dagli 11 ai 14 anni)

La scuola secondaria di primo grado ha una durata di tre anni. La scuola secondaria di primo grado potenzia gli apprendimenti nelle singole materie di studio e promuove conoscenze più ampie, stimola l'autonomia di studio e la capacità di interazione sociale, promuove consapevolezza sulle capacità personali dell'allievo per favorire la costruzione di un progetto di vita; sostiene le conoscenze informatiche e di due lingue straniere, aggiungendo all'inglese una seconda lingua straniera.

Orari di funzionamento

L'orario annuale obbligatorio delle lezioni è di 30 ore settimanali, generalmente dalle 8.00 alle 13.00 (per le classi con frequenza dal lunedì al sabato) o dalle 8.00 alle 14.00 (per le classi con frequenza dal lunedì al venerdì).

In alcune scuole è prevista un orario più esteso, fino a 36-40 ore settimanali. Tale possibilità è dichiarata sul modulo di iscrizione online.

Discipline di studio

Le discipline di studio obbligatorie per gli studenti della scuola secondaria di primo grado sono:

- Italiano
- Lingua inglese e seconda lingua comunitaria
- Storia
- Geografia
- Matematica
- Scienze
- Musica
- Arte e immagine
- Educazione fisica
- Tecnologia
- Educazione civica

Inoltre, per gli studenti che se ne avvalgono, è previsto l'insegnamento della religione cattolica per un'ora settimanale. Le famiglie possono richiedere di non avvalersi della religione cattolica e scegliere l'attività Alternativa alla religione.

Percorsi a indirizzo musicale

Alcune scuole possono attivare percorsi a indirizzo musicale, che aggiungono alle discipline tradizionali lo studio di uno strumento musicale e della pratica musicale.

Per accedere ai percorsi a indirizzo musicale la famiglia deve farne richiesta al momento dell'iscrizione. Dopo aver effettuato la domanda, lo studente sarà convocato per effettuare una prova per valutare le sue attitudini e indirizzarlo allo studio dello strumento tra i 4 corsi che attiva la scuola, tenuto conto dei posti disponibili.

Nei percorsi a indirizzo musicale, le attività di lezione strumentale sia individuale, sia di gruppo si svolgono per tre ore settimanali aggiuntive. L'insegnamento dello strumento costituisce parte dell'orario annuale, sono obbligatorie per lo studente iscritto al percorso e sono oggetto di valutazione periodica e finale.

Valutazione degli apprendimenti

La valutazione nella scuola secondaria di primo grado si esprime attraverso voti in decimi. Al voto si aggiunge una descrizione del livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto. La valutazione è sufficiente quando l'allievo raggiunge il voto 6/10. La valutazione massima è 10/10.

Il comportamento è valutato attraverso un giudizio sintetico riportato nel documento di valutazione.

Il documento di valutazione viene pubblicato due volte all'anno. Dopo il primo periodo, circa nel mese di febbraio, e alla fine dell'anno scolastico, cioè nel mese di giugno di ogni anno. Alla fine dell'anno scolastico nel documento di valutazione viene inserita la voce AMMISSIONE /NON AMMISSIONE all'anno scolastico successivo. Lo studente che non è ammesso dovrà ripetere l'anno scolastico.

Il Documento di Valutazione viene pubblicato sul registro elettronico, a cui la famiglia accede con le credenziali o con lo SPID.

Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

Al termine del terzo anno della scuola secondaria di I grado l'allievo dovrà sostenere un esame di Stato.

Possono sostenere l'esame gli studenti che hanno frequentato almeno il 75% delle ore e hanno partecipato alle prove nazionali di italiano, matematica, inglese.

L'esame prevede tre prove scritte (italiano, matematica, inglese e seconda lingua comunitaria) in tre giornate diverse e un colloquio orale finalizzato a valutare il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze descritte nel profilo finale dello studente. Per gli studenti iscritti ai percorsi musicali il colloquio pluridisciplinare è integrato da una prova di pratica di strumento.

SCUOLA SECONDARIA II GRADO (14-19 anni)

Al termine della scuola secondaria di I grado lo studente inizia la scuola di II grado. La scelta della scuola secondaria di II grado viene fatta al momento della domanda di iscrizione, che le famiglie devono inoltrare nel mese di gennaio dell'anno precedente (durante la classe terza della secondaria di I grado), attraverso l'iscrizione online sul sito del Ministero. L'allievo e la famiglia scelgono fra scuole di diverso tipo: Licei, Istituti Tecnici e Professionali.

Al terzo anno della secondaria di I grado, la scuola propone percorsi di orientamento alla scelta delle superiori e fornisce un consiglio personalizzato rivolto alle famiglie.

La scuola superiore termina con un Esame di Stato, che valuta le competenze acquisite al termine del percorso. Lo studente deve sostenere prove scritte e una prova orale. Al termine dell'esame viene conseguito il diploma, cioè un titolo che certifica il successo nel percorso e che permette di accedere all'Università o ad alcune professioni

I LICEI

I licei sono finalizzati al conseguimento di un diploma di istruzione secondaria superiore con lo scopo di preparare gli studenti alla frequenza dell'università più che alla preparazione specifica a un mestiere.

Il liceo fornisce allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, in modo d'avere un atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi, ed acquisisca competenze coerenti con le capacità e le scelte personali e adeguate al proseguimento degli studi universitari. I percorsi liceali hanno durata di 5 anni.

1. Liceo artistico

Dopo un biennio di base, vengono approfondite discipline artistiche secondo gli indirizzi Architettura, Arti figurative, Multimediale, Design e Grafica.

[Liceo Arcangeli](#)

2. Liceo classico

Approfondisce le discipline umanistiche, come italiano, storia e filosofia, e propone lo studio del greco oltre a quello del latino.

[Liceo Minghetti](#); [Liceo Galvani](#);

3. Liceo linguistico

Vengono studiate altre due lingue straniere oltre all'inglese e garantisce un'istruzione di base sulle materie umanistiche, in particolare, e scientifiche.

[Liceo Galvani](#); [Liceo Laura Bassi](#); [Liceo Righi](#); [Liceo Copernico](#); [IIS Ettore Majorana](#); [IIS Archimede](#); [IIS Montessori- Da Vinci](#).

4. Liceo musicale e coreutico

Oltre alle materie tipiche di ogni liceo, approfondisce materie di indirizzo musicale o legate alla danza, sia con approccio teorico che pratico.

[Liceo Laura Bassi](#);

5. Liceo scientifico

Approfondisce le materie scientifiche, in particolare matematica, fisica e scienze, pur mantenendo un livello elevato nelle materie umanistiche, quali italiano e latino.

[Liceo Galvani](#); [Liceo Righi](#); [Liceo Sabin](#); [Liceo Copernico](#); [IIS Archimede](#); [IIS Giordano Bruno](#); [IIS Keynes](#); [IIS Caduti della Direttissima](#); [IIS Montessori- Da Vinci](#).

6. Liceo scientifico opzione scienze applicate

Mantiene l'impostazione del liceo scientifico, ma con un approccio più pratico, potenziando le scienze, aggiungendo l'informatica tra le materie ed escludendo il latino.

[Liceo Righi](#); [Liceo Sabin](#); [Liceo Copernico](#); [IIS Giordano Bruno](#); [IIS Keynes](#); [IIS Alberghetti](#) [Liceo Sabin](#)

7. Liceo delle scienze umane

Prevede una formazione umanistica con un particolare focus sulle relazioni interpersonali ed educative, sulle forme di vita sociale e di cura per il bene comune e alle forme istituzionali in ambito socio-educativo.

[Liceo Laura Bassi](#), [Liceo Sabin](#); [IIS Rosa Luxemburg](#); [IIS Montessori- Da Vinci](#)

8. Liceo delle scienze umane opzione economico-sociale

Prevede un'impostazione umanistica e inserisce materie quali psicologia, pedagogia, sociologia e antropologia in sostituzione allo studio del latino.

[Liceo Laura Bassi](#), [Liceo Sabin](#); [IIS Rosa Luxemburg](#); [IIS Giordano Bruno](#), [IIS Keynes](#), [IIS Montessori-Da Vinci](#)

GLI ISTITUTI TECNICI

Gli Istituti tecnici propongono indirizzi, correlati a settori fondamentali dell'economia e del mercato del lavoro. Con il diploma di istituto tecnico, è possibile sia proseguire gli studi all'università, soprattutto nei corsi di laurea scientifici tecnologici ed economici, sia puntare ad un inserimento immediato nel mondo del lavoro. Questo perché gli Istituti tecnici sono pensati anche per preparare tecnici specializzati da inserire nei settori del mercato del lavoro collegati agli indirizzi di studio, anche grazie a percorsi di alternanza scuola-lavoro presso realtà lavorative del territorio.

Al termine del percorso quinquennale gli studenti sostengono l'Esame di Stato e conseguono il diploma di istruzione secondaria di secondo grado.

Gli istituti tecnici sono di due settori economico e tecnologico divisi e undici indirizzi:

SETTORE ECONOMICO

1. Indirizzo Amministrazione, Finanza e Marketing: questo indirizzo consente di sviluppare competenze sui processi di produzione e promozione, di entrare a contatto con le realtà aziendali, assicurative e finanziarie.

[IIS Crescenzi- Pacinotti - Sirani](#); [IIS Manfredi Tanari](#); [IIS Salvemini](#); [IIS Rosa Luxemburg](#); [IIS Archimede](#); [IIS Giordano Bruno](#); [IIS Keynes](#), [IIS Caduti della Direttissima](#).

2. Indirizzo Turismo: questo indirizzo consente di sviluppare competenze utili a inserirsi nel settore dei servizi turistici, imparare come valorizzare il patrimonio artistico e paesaggistico, esaltare le specificità dei diversi territori. [IIS Manfredi Tanari](#); [IIS Rosa Luxemburg](#); [IIS Bartolomeo Scappi](#)

SETTORE TECNOLOGICO

1. Indirizzo Meccanica, Meccatronica ed Energia: l'indirizzo ha l'obiettivo di formare professionisti in grado di progettare e costruire sistemi meccanici ed elettromeccanici.

[IIS Belluzzi Fioravanti](#); [IIS Aldini Valeriani](#); [IIS Ettore Majorana](#); [IIS Alberghetti](#); [IIS Montessori- Da Vinci](#).

2. Indirizzo Logistica e Trasporti: questo indirizzo permette di approfondire discipline legate al lavoro nel comparto trasporti, per la progettazione e la conduzione dei sistemi di trasporto navali, terrestri e aerei.

[IIS Belluzzi Fioravanti](#).

3. Indirizzo Elettronica ed Elettrotecnica: insegna a comprendere i campi dell'elettronica, della robotica applicata ai processi produttivi e l'automazione industriale.

[IIS Belluzzi Fioravanti](#); [IIS Aldini-Valeriani](#) [IIS Ettore Majorana](#); [IIS Archimede](#); [IIS Giordano Bruno](#); [IIS Alberghetti](#).

4. Indirizzo Informatica e Telecomunicazioni: per entrare nel mondo delle comunicazioni e dell'informatica e capirne le norme che lo regolano e le tecnologie utilizzate.

[IIS Belluzzi Fioravanti](#); [IIS Aldini Valeriani](#); [IIS Alberghetti](#); [IIS Montessori- Da Vinci](#).

5. Indirizzo Grafica e Comunicazione: per entrare nel mondo della comunicazione, personale e di massa, e capire come essa si sviluppa attraverso la grafica, i linguaggi multimediali e le nuove tecnologie.

[IIS Aldini-Valeriani](#)

6. Indirizzo Chimica, Materiali e Biotecnologie: per imparare a gestire i processi chimico-biologici da adottare nei settori della ricerca, farmaceutico, alimentare, ambientale, tintorio e del trattamento dei pellami.

[IIS Belluzzi Fioravanti](#); [IIS Ettore Majorana](#); [IIS Scarabelli-Ghini](#)

7. Indirizzo Sistema Moda: prepara i professionisti del settore moda a ideare, progettare, realizzare e promuovere prodotti tessili, abbigliamento e calzature.

[IIS Malpighi](#).

8. Indirizzo Agraria, Agroalimentare e Agroindustria: insegna a gestire i processi di produzione e trasformazione dei prodotti agrari, agroalimentari e agroindustriali coniugando tradizione e innovazione tecnologica.

[IIS Serpieri](#); [IIS Scarabelli-Ghini](#).

9. Indirizzo Costruzioni, Ambiente e Territorio: prepara chi vuole entrare nel campo dell'edilizia, delle costruzioni, della tutela ambientale e della sicurezza nei luoghi di lavoro.

[IIS Crescenzi- Pacinotti - Sirani](#); [IIS Keynes](#), [IIS Archimede](#).

GLI ISTITUTI PROFESSIONALI

Gli Istituti professionali in Italia offrono undici indirizzi di studio, un nuovo modello organizzativo e didattico con potenziamento delle attività di laboratorio. Essi formano gli studenti ad arti, mestieri e professioni. Gli Istituti professionali sono orientati a sviluppare capacità e competenze spendibili sul mercato del lavoro, e prevedono una parte laboratoriale-pratica maggiore rispetto a quella teorica. I percorsi di Istruzione professionale prevedono un biennio unitario e un triennio finalizzato ad approfondire la formazione dello studente secondo le discipline specifiche dell'indirizzo di studio scelto. Gli istituti professionali sono caratterizzati da undici indirizzi di studio:

1. Indirizzo Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane

[IIS Serpieri](#); [IIS Scarabelli-Ghini](#);

2. **Indirizzo Pesca commerciale e produzioni ittiche** (di nuova introduzione)

3. **Indirizzo Industria e artigianato per il Made in Italy**

[IIS Aldini-Valeriani](#); [IPSAS Aldrovandi Rubbiani](#); [IIS Belluzzi Fioravanti](#); [IIS Alberghetti](#);

4. **Indirizzo Manutenzione e assistenza tecnica**

[IIS Belluzzi Fioravanti](#); [IIS Aldini-Valeriani](#); [IIS Malpighi](#); [IIS Giordano Bruno](#), [IIS Alberghetti](#), [IIS Caduti della Direttissima](#);

5. **Indirizzo Gestione delle acque e risanamento ambientale** (di nuova introduzione)

[IIS Serpieri](#);

6. **Indirizzo Servizi commerciali**

[IPSAS Aldrovandi Rubbiani](#) e [IIS Manfredi Tanari](#); [IIS Giordano Bruno](#); [IIS Paolini-Cassiano da Imola](#); [IIS Fantini](#);

7. **Indirizzo Enogastronomia e ospitalità alberghiera**

[IPSAR Veronelli](#), [IIS Bartolomeo Scappi](#); [IIS Montessori- Da Vinci](#);

8. **Indirizzo Servizi culturali e dello spettacolo** (di nuova introduzione)

9. **Indirizzo Servizi per la sanità e l'assistenza sociale**

[IIS Crescenzi- Pacinotti - Sirani](#); [IIS Paolini-Cassiano da Imola](#);

10. **Indirizzo Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: odontotecnico**

[IIS Malpighi](#);

11. **Indirizzo Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: ottico** (non presente sul territorio)

Alcuni Istituti Professionali e alcuni Enti di Formazione prevedono la possibilità di conseguire una qualifica triennale o quadriennale di tipo leFP spendibile a livello nazionale. I percorsi leFP sono programmati in base ai fabbisogni formativi e professionali dei diversi territori per fornire agli allievi competenze adeguate alle richieste delle imprese del territorio facilitando l'ingresso nel mercato del lavoro.

Percorsi leFP nella provincia di Bologna

- **Operatore amministrativo-segretariale** - [Bologna](#), [San Giovanni in Persiceto](#)
- **Operatore agricolo** - [Sasso Marconi](#), [Loiano](#)
- **Operatore alle vendite** - [Bologna](#), [Imola](#)
- **Operatore della ristorazione** - [Castel San Pietro Terme](#), [Crespellano di Valsamoggia](#)
- **Operatore della promozione e accoglienza turistica** - [Castel San Pietro Terme](#)
- **Operatore delle lavorazioni di prodotti agro-alimentari** - [Sasso Marconi](#), [Loiano](#)
- **Operatore grafico di stampa** - Bologna ([Via Jacopo della Quercia 1](#), [Via Bassanelli 9/11](#))
- **Operatore impianti elettrici** - [Bologna](#), [Crevalcore](#), [Imola](#)

- Operatore *meccanico* - Bologna ([via G.D. Cassini 3](#), [Via Bassanelli 9/11](#), [Via Jacopo della Quercia 1](#)) [Crevalcore](#), [Imola](#)
- Operatore *meccatronico dell'autoriparazione* - [Bologna](#)
- Tecnico *delle lavorazioni lattiero-casearie* - [Sasso Marconi](#), [Loiano](#)
- Tecnico *di lavorazioni vegetali* - [Sasso Marconi](#), [Loiano](#)

Per avere maggiori informazioni **sugli Istituti Superiori** (Licei, Istituti Tecnici e Istituti Professionali), visitare i seguenti siti:

<https://guidascuolesuperiori.cittametropolitana.bo.it/https://tinyurl.com/bdyv4p7r>

<https://tinyurl.com/bdyv4p7r>

Quando in questo documento, unicamente a scopo di semplificazione, è usato il maschile, la forma è da intendersi riferita in maniera inclusiva a tutte le persone.

