



**Centro Servizi Consulenza
Risorse Educative e Scolastiche**

Biblioteca Centro Documentazione e Intercultura RiESco

UI Adolescenti e Centro Risorse del Sistema Formativo Integrato 0-18

Area Educazione, Istruzione, Nuove generazioni

Comune di Bologna

Via Ca' Selvatica, 7 - Bologna

051/2196285-72

martedì e giovedì: 9.00-14.00 | 14.30-17.30 | mercoledì 14.00-18.00

www.comune.bologna.it/centro-riesco

Newsletter RiESco | n. 135 | aprile 2025



BACHECA INIZIATIVE E ATTIVITÀ DI RIESCO



OLTRE LA MEDIA | Pratiche educative e pensieri pedagogici sul tema della dispersione scolastica. Incontro con Davide Fant

lunedì 28 aprile 2025, ore 10.00-13.00 | presso Aula Formazione del Centro RiESco

Quali significati assume la dispersione scolastica nel contesto attuale? Quali bisogni ci raccontano i ragazzi e la ragazze che decidono di non proseguire il loro percorso formativo? Quali approcci, metodi e strumenti possiamo utilizzare? A stimolare la riflessione sarà Davide Fant, pedagogista e formatore, responsabile del progetto per il contrasto alla dispersione scolastica ANNO UNICO. L'iniziativa si rivolge a educatori, insegnanti e professionisti attivi sul versante del contrasto all'abbandono scolastico, e rientra nel Progetto "Oltre la Media - Comunità Educante". Per iscrizioni: <https://forms.gle/xA8qCxxhWioQ6koHR9>

Qui la pagina dedicata sul sito:

<https://centro-riesco.comune.bologna.it/oltre-la-media-pratiche-educative-dispersione-scolastica>



OLTRE LA MEDIA. Rendere possibile la didattica inclusiva nella comunità educante. Catalogo delle esperienze realizzate nelle scuole secondarie di I e II grado di Bologna – Centro RiESco, 2025

Il percorso formativo realizzato nel progetto "Oltre la media – Comunità educante" è terminato e ha consentito ad un gruppo di venti insegnanti di beneficiare del supporto di una o un docente L2 con lunga esperienza nell'accoglienza e formazione linguistica di allievi* con storia recente di migrazione e di ingresso nella scuola italiana. Questa opportunità ha permesso agli insegnanti di esercitare la capacità di osservazione della classe o del gruppo, per riuscire a intercettare potenzialità e risorse in base alle quali costruire proposte accessibili e coinvolgenti per tutte e tutti. Il Centro RiESco ha raccolto le testimonianze delle insegnanti delle otto scuole secondarie di I e II grado proposte in questo toolkit narrativo: nessuna griglia di attività o schede di valutazione, ma semplici ed efficaci racconti di intuizioni e tentativi di rendere inclusiva la didattica.

Per sfogliare il catalogo: <https://centro-riesco.comune.bologna.it/oltre-la-media-catalogo-delle-esperienze>



LABORATORI COLLABORATIVI PER L'INSEGNAMENTO DELL'ITALIANO L2 IN CONTESTI MIGRATORI | ultimo incontro

27 maggio 2025, ore 14.00-17.00 | c/o Centro Interculturale Massimo Zonarelli (via G. A. Sacco, 14 - Bologna)

Il progetto PassworLd, di cui il Centro RiESco è partner, promuove una serie di incontri formativi destinati principalmente a coloro che insegnano presso le scuole di italiano per apprendenti stranieri adulti, gestite da associazioni, con l'obiettivo di fornire strumenti e strategie per classi plurilivello. Si tratta di incontri gestiti da esperti di glottodidattica. Il terzo e ultimo incontro dal titolo "Strategie didattiche per insegnare l'italiano come L2 in classi plurilivello" vedrà come relatore Alessandro Borri.

Segnaliamo che **la data è stata spostata al 27 maggio**.

Per informazioni e iscrizioni: Marilisa Lobono – fami@cefal.it



DIARI DI ACCOGLIENZA. Storie di qualità educativa | intervista a Stefania Lamberti

In questo episodio della video-rubrica [Diari di Accoglienza](#) proponiamo un'intervista a Stefania Lamberti, responsabile dell'approccio educativo-didattico InAgorà, e docente di Pedagogia Interculturale all'Università di Verona. In occasione di un incontro formativo sul tema del cooperative learning e delle abilità sociali nei contesti plurali, le abbiamo rivolto alcune domande sull'intreccio fra lavoro cooperativo e accoglienza interculturale.

Il video è disponibile da oggi sul nostro canale YouTube al seguente link: <https://youtu.be/OTzE6PbeXFI>



AMBIENTAMENTO PARTECIPATO. Parole e pensieri dei genitori | nuova documentazione audiovisiva del Centro RiESco

Pubblichiamo oggi sul nostro canale YouTube la documentazione che il Centro RiESco ha curato in occasione del seminario "L'ambientamento partecipato al nido", tenutosi a Bologna il 22 marzo scorso. Tante e diverse sono le prospettive e i punti di vista da cui poter raccontare l'esperienza dell'ambientamento partecipato, modello di ambientamento che il Comune di Bologna ha scelto di attuare nei nidi a gestione diretta. Il video lo racconta attraverso la voce di mamme e papà, coinvolti nell'esperienza di accompagnamento delle loro bambine e dei loro bambini nei primi giorni di nido. Le loro parole ci restituiscono le emozioni e i vissuti di chi si affaccia per la prima volta a questa esperienza, le riflessioni di chi ha già vissuto l'esperienza con i primi figli e può cogliere opportunità e possibilità dei diversi modelli, ma soprattutto la grande fiducia nell'affidare e nell'affidarsi all'esperienza e alla professionalità del personale educativo che hanno incontrato nei servizi.

Il video è disponibile sul nostro canale YouTube: <https://youtu.be/iPlytFvg918>

LINGUA ITALIANA PER ADULTI STRANIERI

L'ITALIANO DIGITALE

Corso gratuito di formazione linguistica e digitale per stranieri adulti

ogni lunedì mattina e mercoledì pomeriggio
a partire da maggio
presso il Centro RiESco



L'ITALIANO DIGITALE | Corso gratuito di formazione linguistica e digitale per stranieri adulti

ogni lunedì mattina e mercoledì pomeriggio, a partire da maggio | presso il Centro RiESco

Presso la sede del Centro RiESco parte un corso di alfabetizzazione digitale per adulti stranieri provenienti da paesi extra UE. Il corso permette di imparare la lingua italiana e di conoscere le principali modalità di accesso ai servizi alla persona della pubblica amministrazione, con un particolare focus ai servizi per famiglie, educativi e scolastici e ai servizi sanitari. Per partecipare è necessario avere una conoscenza minima della lingua italiana e disporre di un titolo di soggiorno valido e richiedere l'iscrizione tramite mail all'indirizzo: centroriesco@comune.bologna.it.

Gli orari sono in via di definizione, a tutti gli interessati sarà inviato il calendario del corso.

Il corso è realizzato dal Consorzio Arcolaio, nell'ambito del **Progetto FAMI PassworLd**, coordinato da CEFAL, di cui il Centro RiESco è partner.

L'ITALIANO UTILE

Corsi gratuiti di lingua italiana per adulti stranieri
livelli: principiante e principiante assoluto

ogni martedì e giovedì
dall'8 maggio al 17 luglio 2025
presso il Centro RiESco



L'ITALIANO UTILE | Corsi gratuiti di lingua italiana per adulti stranieri livelli: principiante e principiante assoluto

ogni martedì e giovedì, dall'8 maggio al 17 luglio 2025 | presso il Centro RiESco

Presso il Centro RiESco, nel mese di maggio si avvia un nuovo ciclo di corsi di lingua italiana per livelli preA1 e A1. A condurli una docente L2 con lunga esperienza, che da anni presta il suo servizio presso il Centro, per conto del Consorzio Arcolaio e nell'ambito del Progetto regionale FAMI Futuro in corso 3, di cui il Centro RiESco è partner.

Gli orari:

>> Corso preA1 (principianti assoluti): dalle 9.00 alle 11.00

>> Corso A1 (principianti): dalle 11.30 alle 13.30

Per iscriversi è necessario inviare mail con contatti telefonici all'indirizzo centroriesco@comune.bologna.it.

SEGNALAZIONI DELLA BIBLIOTECA DEL CENTRO RiESco

CHIUSURA NEL PERIODO PASQUALE

In occasione delle prossime festività
la biblioteca del Centro RiESco
resterà chiusa
da venerdì 18 aprile
a lunedì 28 aprile 2025

Riaprirà con il consueto orario
martedì 29 aprile 2025

Biblioteca Centro RiESco
Comune di Bologna
Via Ca' Selvestra, 7 - Bologna
051/234548-73
martedì e giovedì: 9.00-14.00; 14.30-17.30
mercoledì: 14.00-18.00

CHIUSURA DELLA BIBLIOTECA NEL PERIODO PASQUALE

La Biblioteca del Centro RiESco (CDLEI+LabDocForm), in occasione delle festività pasquali, rimarrà chiusa da venerdì 18 aprile a lunedì 28 aprile 2025. Riaprirà al pubblico con il consueto orario martedì 29 aprile.

AMICA TERRA

Spunti di lettura rivolti a
bambine e bambini delle scuole
dell'infanzia e della scuola



A SCAFFALE

Amica terra / catalogo tematico online a cura della biblioteca del Centro RiESco

Il 22 aprile ricorre la Giornata mondiale della terra, istituita dalle Nazioni Unite. Si tratta di un'occasione speciale per proporre letture a bambine e bambini che stimolano domande sui grandi temi che riguardano il rapporto con il pianeta. Il Centro RiESco propone una breve selezione di titoli - disponibili per il prestito e la consultazione presso la biblioteca - rivolti a bambine dai 3 anni in su. Primi racconti, albi illustrati, romanzi e testi divulgativi dedicati ai temi della cura, dell'amore per l'ambiente e della sua salvaguardia. Per consultare il catalogo [clicca qui](#).



PUBBLICAZIONI ONLINE CHE SEGNALIAMO

Le storie dell'accoglienza. Esperienze dal Progetto SAI del Comune di Bologna / interviste di Alice Facchini; storie a fumetti di Salvatore Giommarresi e Mirka Ruggeri. - Bologna, 2025

Ci sono Hussain e Hassan, fratelli pakistani che sono riusciti a rilevare una pizzeria in centro a Bologna; ci sono giovani stranieri con disabilità che stanno acquisendo autonomie; ci sono tre ragazzi gambiani che hanno aiutato durante le alluvioni; ci sono Donatella e Martina, che hanno accolto un migrante in casa... Sono solo alcune delle dieci storie contenute nel libro "Le storie dell'accoglienza", con le esperienze del progetto SAI (Sistema Accoglienza Integrazione) del Comune di Bologna. Dieci esperienze del SAI, coordinato da ASP Città di Bologna, segnalate da operatrici e operatori del sistema metropolitano di accoglienza.

I racconti restituiscono uno sguardo umano e diretto sui percorsi di accoglienza e integrazione vissuti in città, con la volontà di raccontare non solo il progetto, ma soprattutto le persone che lo attraversano.

Per leggere la pubblicazione [clicca qui](#).

UN PO' DI PAGINE DAI PERIODICI

segnalazioni dalle riviste disponibili presso la biblioteca del Centro RiESco

>> da *Bambini* | n. 4/2025, aprile:

Leggere le Nuove Indicazioni. Riflessioni e questioni intorno alla bozza 2025 | AA.VV. (pp. 15-25)

Poco più di un mese fa, il Ministero dell'istruzione e del merito ha pubblicato le Nuove Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2025, definendo il nuovo quadro di riferimento per la scuola dell'infanzia e il primo ciclo dell'istruzione. Nelle settimane successive si è acceso un grande dibattito sull'orizzonte che le Nuove Indicazioni delineano per la scuola. L'articolo raccoglie riflessioni e interrogativi di un gruppo di pedagogisti* e docenti universitari, aiutandoci ad entrare nel vivo dei temi e dei nodi critici che attraversano il documento. Per chi fosse interessato ad approfondire la lettura delle Nuove Indicazioni Nazionali, segnaliamo che presso il Centro RiESco è possibile trovare ulteriori spunti bibliografici.

>> da *Dida* | n. 2/2025:

I bias dell'intelligenza artificiale. A lezione di spirito critico | di Valentina Federici (pp. 52-58)

All'ormai classico "ritornello" di studenti e studentesse sul "perché occorre studiare se può farlo per noi l'intelligenza artificiale (IA)" è necessario far comprendere alle ragazze e ai ragazzi che lo studio serve a sviluppare e applicare lo spirito critico, un mezzo che a oggi l'IA non può fare e, conseguentemente, riprodurre, essendo soggetta a bias cognitivi assorbiti durante la programmazione e l'addestramento e anche dalla nostra modalità di comunicazione.

L'autrice descrive un laboratorio che ha tenuto in una classe di Secondaria di primo grado, con l'obiettivo di mettere in grado e incentivare le ragazze e i ragazzi a individuare e "smascherare" i bias per agire un uso consapevole e non passivo dell'IA.

>> da *ZeroSeiUP Magazine* | marzo/aprile 2025:

Buone prassi per la sostenibilità | a cura di Michele Cagol, Monica Parricchi, Liliana Dozza

Nel numero appena uscito un dossier di 30 pagine dedicato alle buone prassi per la sostenibilità che riporta i progetti presentati al Concorso in occasione del IX Convegno Internazionale "Educazione Territori, Natura", tenutosi a Bressanone dal 28 al 30 novembre scorsi. Il concorso, promosso dalla Facoltà di Scienze della Formazione della Libera Università di Bolzano e dalla rivista ZeroSeiUp, ha selezionato progetti realizzati da scuole dell'infanzia, scuole primarie e secondarie sul tema della sostenibilità. I progetti presentati nel dossier si concentrano sul fare rete, inteso come ecosistema educativo di azioni capaci di trasformare territori e economia circolare.

APPUNTAMENTI, OCCASIONI E OPPORTUNITÀ



LA GUERRA NON CI DÀ PACE. Voci per il disarmo

venerdì 18 aprile 2025, ore 18.00 | Piazza del Nettuno - Bologna

Un reading di voci per il disarmo è l'iniziativa partita da un appello lanciato al mondo della cultura, dello spettacolo e della società civile ad aderire a una serata di parole per riflettere su un presente sul quale pesano le iniziative europee sul piano di riarmo e per ribadire senza ambiguità il ripudio dell'idea stessa di guerra e il proprio credo pacifista.

Hanno risposto, tra gli altri, Alessandro Bergonzoni, Franco Berardi, Alberto Masala, frate Benito Fusco, l'attivista Beppe Ramina, l'artista visiva Chiara Prodi, il sociologo Fausto Anderlini, Roberto Panzacchi del Comitato Besta, che saranno presenti in piazza, così come le rappresentanze degli studenti e delle studentesse del Liceo Copernico e del Liceo Minghetti. Con la testimonianza di una donna gazawa, grazie all'Associazione Bologna per Gaza.



CINNI DI GUERRA

venerdì 25 aprile, ore 16.30 | Sala Berti dell'Istituto Parri di Bologna (via Sant'Isaia, 18)

In occasione della Festa d'Aprile, le iniziative legate all'ottantesimo della Liberazione, sarà presentato il documentario "Cinni di guerra" di Enrico Camana, Rachele Filippini, Alfonso Maria Guida e Jessica Mariani.

Un lavoro che si ispira al libro omonimo di Giacomo e Giuseppe Savini (ed. Minerva, 2020) frutto di una serie di interviste da loro condotte tra il 2017 e il 2019 a decine di ospiti di case di riposo e RSA di Bologna, nati tra il 1926 e il 1939. Il video intreccia le voci autentiche di chi era bambino durante il secondo conflitto mondiale – i "cinni", come si dice a Bologna – trasformando i ricordi in un racconto corale, a metà tra il diario intimo e il documento storico. Il film mescola audio d'archivio, immagini rare e uno stile visivo sperimentale per restituire la percezione infantile della guerra: tra paura, incanto e momenti surreali di leggerezza.

L'ingresso è gratuito fino ad esaurimento posti. È possibile prenotarsi a questo link:

<https://www.eventbrite.it/e/cinni-di-guerra-tickets-1312687356219>



RIVESTITI! 2025 | Moda Resistente

26 e 27 aprile 2025 | Palazzo Re Enzo (Piazza del Nettuno - Bologna)

La moda che resiste alle intemperie - anche quelle emotive - e che resiste a un sistema economico basato sullo sfruttamento dell'ambiente e delle persone. Proponendo un'alternativa concreta, equa e sostenibile. Produttori, sfilate, incontri, laboratori, mostre e musica trovano ospitalità a Bologna in occasione della nuova edizione di "Rivestiti!", il festival promosso dalle realtà del commercio equo dell'Emilia-Romagna, e che quest'anno cade nel pieno della Fashion Revolution Week.

Per saperne di più: <https://www.terraequa.it/rivestiti-festival>



STORIE ACCESSIBILI. Comunicare, incontrare e approfondire la lettura accessibile

6 maggio 2025, ore 18.00 | Teatro La Baracca Testoni Ragazzi (via G. Matteotti, 16 - Bologna)

I libri pensati per rispondere ai bisogni specifici e diversi dei piccoli lettori sono entrati a pieno titolo nel mondo dell'editoria dell'infanzia con proposte sempre più diversificate e di qualità.

Come fare a orientarsi in un panorama così complesso e in un'offerta ormai variegata e in espansione sul piano nazionale? Le nostre biblioteche e librerie sono già pronte ad accogliere e amalgamare pubblici diversi? Nell'ambito del programma di "BOOM! Crescere nei libri" il Centro Documentazione Handicap - Cooperativa Accaparlante propone un incontro per ragionare a partire da queste domande. Ne parleranno insieme Giovanna Di Pasquale (presidente della Coop. Accaparlante), Lucia Cominoli (ufficio stampa di Accaparlante) e Belén Sotelo Fernandé (educatrice).

Incontro aperto al pubblico rivolto a insegnanti, educatori, librai, bibliotecari e famiglie.

Per saperne di più: <https://www.storieaccessibili.it>

SÌ, NAVIGARE | risorse in rete



YOUTH FOR LOVE

Youth for Love The Game è un serious game contro le discriminazioni, il bullismo e la violenza di genere, strutturato come un'avventura testuale che comprende una ventina di personaggi con cui giocare e 30 storie a bivi. Un gioco di ruolo virtuale in cui le ragazze e i ragazzi, attraverso le interazioni e le scelte che compiono, possono sperimentare situazioni reali e quotidiane a scuola, al parco, nelle chat di gruppo e a casa, che possono trasformarsi in potenziali episodi di violenza di genere e di bullismo. È il giocatore a indirizzare la storia scegliendo e verificando le conseguenze delle sue scelte.

Sul sito del progetto - che ha portato alla realizzazione del gioco - sono disponibili materiali di approfondimento sui temi trattati (toolkit, video...) rivolti a insegnanti, genitori e alla comunità educante.

Per saperne di più e sperimentare il gioco: <https://www.youthforlove.eu/>

ALTRE VISIONI | segnalazioni di film, documentari, video e reportage



ELEPHANT MAN. Quattro corti per combattere la discriminazione. - Italia, 2025

Il progetto "Elephant Man" è nato con l'obiettivo di combattere l'intolleranza e la discriminazione, promuovendo l'inclusione e la cittadinanza attiva tra le giovani generazioni. Attraverso l'uso dell'arte visiva e del cinema, i partecipanti hanno potuto esplorare e raccontare le proprie storie personali, contribuendo alla costruzione di una narrazione inclusiva.

Il risultato sono quattro cortometraggi che affrontano il tema dell'inclusione - realizzati dagli stessi giovani partecipanti sotto la guida del regista Renato Giugliano - al termine di un percorso che ha coinvolto educatori, educatrici e giovani provenienti da Spagna, Grecia, Italia, Polonia e Libano.

Sono disponibili in streaming qui: <https://www.cefa.org/elephant-man-4-corti-per-combattere-la-discriminazione>

THE ELEPHANT MAN: giovani promotori del valore di diversità attraverso il cinema



SETE. Un'indagine sul futuro che ci attende | un podcast di Elena Testi. - Prod. La7 | Hera, 2025

Il cambiamento climatico sta già trasformando il volto del nostro pianeta, portando con sé sfide che richiedono risposte rapide e innovative. I segni di un mondo che sta cambiando, dalle ondate di calore sempre più frequenti all'innalzamento del livello del mare, sono ormai evidenti. Tuttavia, l'impatto non si limita all'ambiente naturale: nessun aspetto della nostra vita ne è immune.

Elena Testi accompagna l'ascoltatore - in 6 episodi - attraverso le molteplici dimensioni di questa sfida globale, che non riguarda solo la scienza o la politica, ma l'intera umanità.

Per ascoltarlo: <https://www.la7.it/sete/podcast>

Questa è la Newsletter gratuita del Centro RiESco - Area Educazione, Istruzione e Nuove Generazioni del Comune di Bologna.

Ai sensi dell'art.13 ss. del regolamento UE 2016/679 (regolamento generale sulla protezione dei dati personali), ti informiamo che l'hai ricevuta dietro autorizzazione rilasciata al Centro RiESco (CD>>LEI+LabDocForm) del Comune di Bologna.

L'archivio degli indirizzi così raccolti non verrà utilizzato per scopi diversi da quelli istituzionali del Centro. In nessun caso i dati saranno ceduti a terzi.

Il Titolare del trattamento dei dati personali è il Comune di Bologna con sede in Piazza Maggiore, 6 - 40121 Bologna, protocollogenerale@pec.comune.bologna.it

Il Responsabile della protezione dei dati è Lepida S.p.A., Via della Liberazione, 15 - 40128 Bologna, dpo-team@lepidait.it

Per ulteriori informazioni visita la pagina dedicata [cliccando qui](#).

Centro RiESco | Comune di Bologna

via Ca' Selvatica, 7, 40123, Bologna

Questa email è stata inviata a {{contact.EMAIL}}.

Hai ricevuto questa email perché sei iscritto/a alla nostra newsletter.

[Unsubscribe](#)

