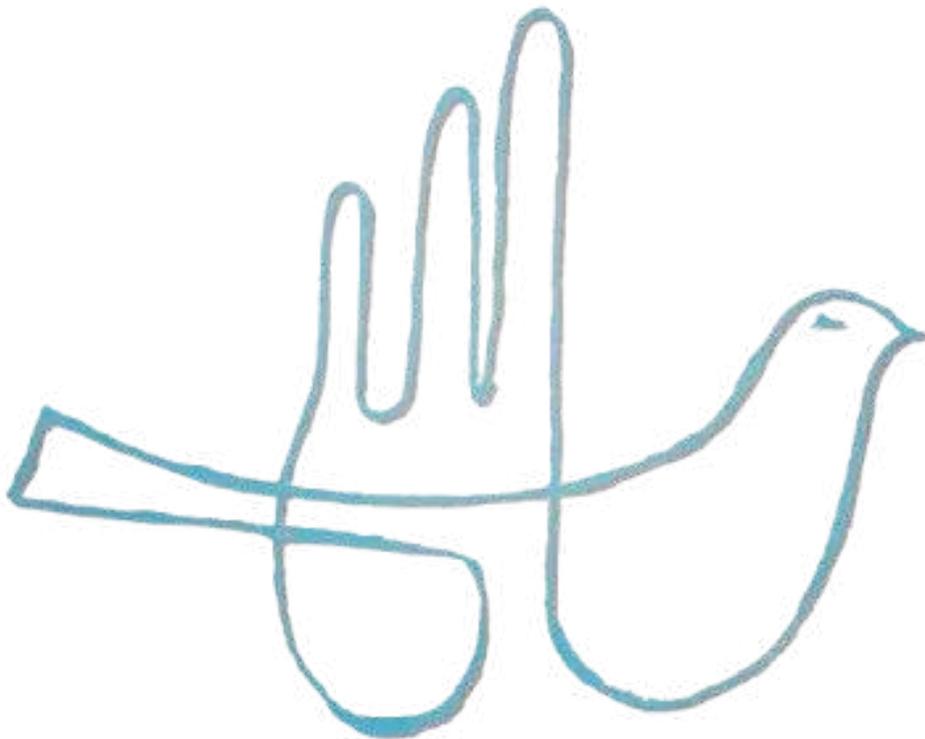




BOE

PERCORSI BIBLIOGRAFICI PER L'ORIENTAMENTO EDUCATIVO
a cura della biblioteca Centro RiESco

UNICHE E UNIVERSALI storie di pace in biblioteca



**A cura della biblioteca del
Centro Documentazione e Intercultura RiESco**

UO Adolescenti e Centro Risorse Sistema Formativo Integrato 0-18
Area Educazione, Istruzione, Nuove generazioni
Comune di Bologna

BOE - PROPOSTE BIBLIOGRAFICHE PER L'ORIENTAMENTO EDUCATIVO

Per orientarsi fra produzioni editoriali e tracce di esperienze

Le BOE sono **bibliografie per l'orientamento educativo** pensate dal Centro RiESco con l'obiettivo di segnalare percorsi di lettura, spunti operativi, suggerimenti utili e approfondimenti su tematiche legate all'educazione interculturale, alla promozione della cultura dell'infanzia con particolare riferimento ai temi dell'inclusione e dell'integrazione. Non solo libri, ma anche articoli tratti da riviste e dossier, video, cortometraggi, film, documentari, musica, materiale audiovisivo, accessibile anche on-line, per conoscere e riflettere sulle sfide che operatori, educatori, insegnanti, genitori e giovani devono quotidianamente affrontare nella scuola di oggi, partendo da una lettura interattiva capace di offrire nuovi stimoli e punti di vista.

Le BOE possono quindi configurarsi, anche a scuola, come strumenti utili per stimolare allieve e allievi e proporre temi complessi come quelli della diversità culturale, dell'incontro con l'altro e della disabilità; possono costituire inoltre, come fa questa BOE sui Silent book, supporti interdisciplinari per un progetto pedagogico che consenta la visione dei saperi in modo complesso e complementare.

Il Centro si propone come collettore di risorse, testuali e multimediali, per consentire di avvicinare l'operatore - docente o educatore - a una varietà di fonti, proposte, spunti di lavoro. La mappa ragionata consente a chi lavora in ambito scolastico o educativo di intercettare risorse e di accedervi grazie al lavoro di raccolta, sintesi ed informazione operato dal Centro, che ha come obiettivo quello di favorire la qualificazione del personale educativo e scolastico su temi cogenti o innovativi.

LE BOE PUBBLICATE

- >> Rosa Parks e la battaglia contro il razzismo
- >> Periferie urbane: dal writing all'Hip Hop
- >> L'acqua: risorsa e diritto
- >> Condomini, palazzi, hotel: luoghi urbani di incontro e confronto
- >> Giocare è un diritto di tutti
- >> Le donne immigrate e il velo
- >> Il mondo in festa: tradizioni e festività religiose nelle diverse culture
- >> Il primo respiro. Nascita e stili di cura
- >> Il pallone a colori. Storie di calci, strade e incontri
- >> Seconde generazioni e cittadinanza
- >> Per una scuola che sa accogliere
- >> Dall'educazione psicomotoria all'osservazione
- >> Bologna Outdoor Education. L'educazione all'aria aperta nei servizi educativi e scolastici
- >> Questioni di vita e di morte
- >> Cucina, saperi e sapori
- >> Nuvole in viaggio: spunti didattici tra fumetti, graphic novel e racconti per immagini
- >> Outdoor education: aggiornamento
- >> Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA). Materiali e risorse presenti al Centro Riesco
- >> Ascolta un po'. Materiali e risorse audio per la didattica e attività in ambito educativo
- >> Nella terra di mezzo. Rischi e opportunità in adolescenza
- >> Famiglie nella migrazione, stili genitoriali, cura educativa
- >> Outdoor Education. L'educazione all'aria aperta nei servizi educativi e scolastici (nuova versione del 2021)
- >> Senza Parole. Spunti bibliografici per l'utilizzo dei silent book nei contesti educativi e scolastici
- >> Da lontano. Accogliere minori con storia di migrazione nella scuola multiculturale
- >> Vuoti di Memoria. Colonialismi e didattica dell'altro
- >> Immaginarci plurali. Razza e differenze negli albi illustrati
- >> Ricordare per educare alla pace. La memoria della shoah a scuola (2024)
- >> Intendere e volere. Don Milani e la scuola (2024)
- >> Vicini e Lontani. La lingua italiana per chi viene dalla Cina (2024)

DOVE TROVARLE?

I nuovi percorsi bibliografici prodotti da RiESco sono in distribuzione presso il Centro e possono essere consultati e scaricati on-line ai link <https://centro-riesco.comune.bologna.it/pubblicazioni-del-centro/boe>

INTRODUZIONE - UNICHE E UNIVERSALI. Storie di pace in biblioteca

Sebbene sia diffusamente riconosciuta la necessità di una educazione alla pace per le giovani generazioni, non sono ancora sufficienti i tentativi di inserire la pace nelle azioni quotidiane dei contesti educativi e scolastici, nonostante documenti e linee guida istituzionali e raccomandazioni delle organizzazioni internazionali - come la recente Raccomandazione dell'UNESCO - riconoscano la centralità dell'educazione nella diffusione di una cultura di pace.

Le guerre diffuse e un nuovo ordine mondiale più incline all'uso delle armi, nonché il ritorno a un lessico militarizzato dei rapporti fra stati negli ultimi tre anni hanno riportato il tema pace nell'agenda degli insegnanti.

Tuttavia ricominciare a parlare di pace in ambito scolastico ed educativo dopo decenni in cui la pace sembrava una condizione culturale acquisita e indiscutibile, una scelta universale che coinvolgeva in primis i paesi a capitalismo avanzato, sembra a molti un lavoro faticoso di costruzione di competenze e di ricerca di risorse per orientare le proposte didattiche. Da cominciare - o ricominciare - da capo.

In biblioteca sono aumentate le richieste di volumi e strumenti sull'educazione alla pace e, parallelamente, si è risvegliato un mercato editoriale che negli ultimi anni aveva volto lo sguardo su altri aspetti del vivere comune, come la sostenibilità, l'ambiente, la cittadinanza globale.

La parola pace comincia a comparire più frequente nei titoli dedicati alla didattica e all'educazione civica.

Queste recenti evoluzioni ci hanno portato a considerare l'ipotesi di una raccolta di materiali - saggi e testimonianze, albi e romanzi, articoli ma anche documentazioni e risorse online - presenti al Centro RiESco, che possano essere utilizzati per costruire una proposta per la classe.

Abbiamo selezionato titoli che fanno riferimento sia alle collezioni più datate sia a quelle più recenti, frutto di una attenzione rinvigorita dalla ripresa di una conflittualità globale o che rispolvera le vecchie forme del conflitto bilaterale.

Le proposte contengono anche albi e cartonati per l'infanzia, che sempre più frequentemente riportano tentativi di didattizzare argomenti adulti.

Nelle precedenti bibliografie non abbiamo nascosto la nostra preferenza per proposte didattiche che prendono in esame i presupposti della pace, e dunque l'educazione all'altro, alla reciprocità e alla pluralità. Confermiamo il favore verso questo approccio che tiene l'insegnante al riparo dal rischio incombente di un lessico retorico e vuoto che non avvicina e non coinvolge autenticamente.

Lo ritroviamo in particolare negli albi per i più piccoli, dove sono tante le storie universali di attenzione a chi ci è vicino, sia esso un amico a quattro zampe o un seme che ha intrapreso un lungo viaggio. Se la pace si costruisce tutti i giorni, con letture delicate coltiviamo uno sguardo attento al bello dell'incontro, alla magia contenuta in storie uniche e universali al contempo, alle imprese quotidiane che compie chi ci è accanto.

PER CONOSCERE E APPROFONDIRE



Storie senza frontiere

Gigliola Alvisi; Medici Senza Frontiere; introduzione di Valeria Parrella
Piemme, 2024

☑ Disponibile al prestito presso la Biblioteca del Centro RiESco

Il libro raccoglie le storie di Paesi lontani e vicini, di guerre dimenticate, di ospedali in prima linea, di accoglienza e sostegno, della complessa macchina organizzativa che garantisce elettricità, acqua potabile, cibo, farmaci e sicurezza a chi ne ha assoluto bisogno. Dietro ogni racconto, il volto di bambini, donne, uomini a cui è stata data la possibilità di una nuova vita, ma anche la storia degli operatori di Medici senza frontiere: infermieri, logisti, psicologi, operatori sanitari, medici, che hanno come obiettivo comune della loro missione quello di garantire cure e dignità ai propri pazienti.



Guerra. Le parole per dirla (ai bambini, agli adolescenti e a noi stessi)

Stefano Vicari ... [et al.]

Erickson, 2022

☑ Disponibile al prestito presso la Biblioteca del Centro RiESco

Con un'intervista a Liliana Segre e attraverso la voce di alcuni dei nomi più illustri della psicologia, della pedagogia e della neuropsichiatria italiane, il volume fornisce a genitori e insegnanti indicazioni teoriche e pratiche su come parlare di guerra ai più giovani, chiarendo i meccanismi con cui bambini, bambine e adolescenti recepiscono le informazioni e suggerendo le strategie più indicate per contenere i loro timori, nell'immediato, ma anche per lavorare in una prospettiva più ampia di educazione allo spirito critico, alla resilienza e alla pace.



Perché la guerra

Marcello Flores, Giovanni Gozzini

Laterza, 2024

☑ Disponibile al prestito presso la Biblioteca del Centro RiESco

Se storicamente le guerre e le paci sono sempre esistite (e quindi probabilmente sempre esisteranno), il libro cerca attraverso un approccio storico di capire se ai giorni nostri i conflitti sono o meno in aumento e se e come la guerra è cambiata. Quello che sembra essere sempre uguale è che dietro ogni guerra c'è sempre una decisione politica e non l'ineluttabilità di una natura umana malvagia e guerrafondaia. Per questo la storia può aiutarci a capire quali sono le azioni e le condotte che hanno favorito il persistere dei periodi di pace.



Parlarsi con rispetto. 10 moduli per educare alla comunicazione non violenta nella scuola primaria

Evelyn Schöllmann e Sven Schöllmann ; illustrazioni di Melanie Kirchgessner

Erickson, 2018

☑ Disponibile al prestito presso la Biblioteca del Centro RiESco

Tutti i bambini si trovano spesso coinvolti in piccoli conflitti con i compagni, senza avere gli strumenti per affrontarli in modo adeguato. È dunque importante sostenerli fin dalle prime classi della scuola primaria, aiutandoli ad apprendere modi comunicativi empatici e rispettosi dell'altro e favorire così la "comunicazione non violenta». Diffusa dagli anni Sessanta da Marshall Rosenberg, la comunicazione non violenta (CNV) promuove il cosiddetto "linguaggio della giraffa", assertivo ed empatico, in contrapposizione con il "linguaggio del lupo". E proprio su queste basi è stato costruito il percorso didattico di "Parlarsi con rispetto", che propone 10 moduli con attività e carte-gioco illustrate (in allegato), giochi e momenti di riflessione individuale e collettiva.



Apprendere attraverso la nonviolenza. Vivere, educare, insegnare nella società di oggi

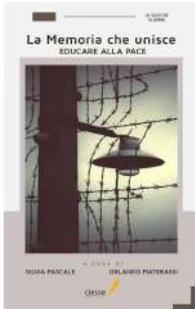
Pio Castagna

La Meridiana, 2023

☑ **Disponibile al prestito presso la Biblioteca del Centro RiESco**

Il testo presenta la nonviolenza non solo come un ideale, ma come un'attitudine concreta e dinamica per affrontare i conflitti e promuovere un cambiamento positivo a livello individuale e sociale. Attraverso un approccio pratico, il manuale offre

percorsi formativi basati su giochi e attività esperienziali, pensati per consentire a singoli e gruppi di intraprendere un percorso di consapevolezza e acquisire strumenti per riequilibrare situazioni di conflitto e diffondere un clima di rispetto e giustizia.



La memoria che unisce. Educare alla pace

Silvia Pascale

Ciesse Edizioni, 2023

☑ **In acquisizione**

La memoria è necessaria per conoscere la storia perché solo così possiamo capire le dinamiche che furono all'origine di nefasti periodi in cui si affermano regimi totalitari con l'obiettivo militare di conquiste territoriali e la sopraffazione di uomini e donne. Occorre altresì capire le ragioni e le scelte di coloro che non rimanendo indifferenti si opposero e combatterono per porre fine alle atrocità, prospettando un futuro di pace e comprensione tra i popoli. Questo volume vuole appunto mettere in evidenza la

necessità di sviluppare percorsi di cittadinanza attiva per affermare il valore universale della pace.



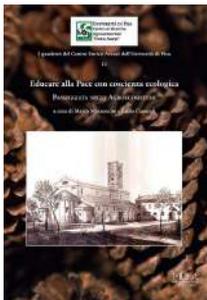
Educare alla pace in tempo di guerra

Andrea Bigalli

EMP, 2023

☑ **Disponibile al prestito presso la Biblioteca del Centro RiESco**

Difficile pensare una parola più equivocata, dimenticata, disattesa della parola pace. Questo libro si nutre di un'amicizia tra due docenti: Andrea, professore, ed Elisa, studentessa, in seguito divenuta a sua volta insegnante. Elisa ha chiesto la collaborazione di Andrea per lavorare, con le sue classi, su ciò che è inerente alla pace. Nelle loro riflessioni affrontano i temi dell'identità, della relazione, del conflitto, della guerra, del ruolo della Chiesa.



Educare alla pace con coscienza ecologica. Passeggiata negli agroecosistemi

Marco Mazzoncini

Pisa University Press, 2024

☑ **In acquisizione**

Le guerre, come quella in Ucraina, obbligano istituzioni culturali e docenti a reimpostare le attività educative per la costruzione di una cultura della pace. In questo quaderno si propone di educare alla pace attraverso la costruzione di una coscienza ecologica. Nello scenario territoriale del Centro di Ricerche Agro-Ambientali "Enrico

Avanzi" (CIRAA) dell'Università di Pisa, boschi, seminativi, allevamenti animali ed economia circolare segnalano come le forze di cooperazione in natura superino quelle conflittuali, suscitando coscienza ecologica e predisponendo alla pace con la natura e tra gli uomini.



A scuola di nonviolenza: formare alla media per educare alla pace

Anja Corinne Bauklh

Edizione junior, 2010

☑ **Disponibile al prestito presso la Biblioteca del Centro RiESco**

Il testo si basa sull'esperienza pratica degli autori in molte scuole in Toscana e nel resto d'Italia. Si rivolge a docenti e dirigenti di scuole di ogni ordine e grado, animatori, educatori e formatori, genitori, studenti universitari, ricercatori del mondo accademico e studiosi della nonviolenza e della mediazione dei conflitti.



Raccontare la guerra. I libri per bambini e ragazzi che bisogna conoscere

Walter Fochesato ; con un testo finale di Enrico Macchiavello
Interlinea, 2022

☑ Disponibile al prestito presso la Biblioteca del Centro RiESco

«La presa di coscienza del “non senso” della guerra credo che passi attraverso l’esame delle guerre stesse e non in una debole e sovente noiosa perorazione attorno alla pace» scrive Walter Fochesato in questo saggio aggiornato che offre un’ampia ricostruzione di come il tema della guerra sia entrato nei libri per bambini e ragazzi. Da Cuore a *Il piccolo alpino*, passando per la Grande Guerra, le tragiche guerre del fascismo e l’Olocausto, fino a giungere ai conflitti dei nostri giorni, con l’apporto di

autori come Robert Westall, Uri Orlev, Tomi Ungerer, Roberto Innocenti e Lia Levi.



Maria Montessori - una pedagoga per la pace. Percorsi di educazione alla pace a partire dalla Scuola dell’infanzia

Cristina Gaggioli
Pensa Multimedia, 2024

☑ Disponibile al prestito presso la Biblioteca del Centro RiESco

In un mondo segnato da conflitti e divisioni, il volume esplora le politiche, le culture e le pratiche educative come anima vitale di una società più pacifica e inclusiva. Attraverso contributi di illustri studiosi, pensatori e operatori di pace, il libro riflette sul lascito di Maria Montessori, simbolo di una pedagogia che incarna i temi della solidarietà, del rispetto e della comprensione reciproca. La prima parte del testo offre una prospettiva teorica partendo dagli effetti devastanti delle guerre sull’infanzia, si analizzano temi come la tutela dei diritti dei più vulnerabili e l’influenza di figure quali San Francesco e Aldo Capitini. La seconda parte, dal taglio pratico-operativo, presenta percorsi didattici sviluppati in collaborazione con studenti e insegnanti.



Facciamo la pace? Educare alla cura delle relazioni

Maria Montessori
Rizzoli, 2023

☑ Disponibile al prestito presso la Biblioteca del Centro RiESco

Maria Montessori fu una voce critica contro la violenza del fascismo. Si impegnò sempre per il rispetto e l’attenzione verso il prossimo e i più piccoli, e fu candidata per tre volte - nel 1949, nel ’50 e nel ’51 - al premio Nobel per la pace. La sua non fu solo innovazione pedagogica: fu una “scoperta del bambino” che svelò anche il significato pratico, operativo e non ideologico delle parole libertà, lavoro, disciplina e pace. E di spirito di pace sono intessuti il suo pensiero e il suo metodo, a partire dai rapporti genitori-figli: una pace reale, vivibile, non un ideale astratto, che lei stessa sperimenta come relazione umana ed educativa concreta.



Educare alla pace. Lo sguardo dei bambini sulle avversità del mondo

Enza Gidaro
Tecniche Nuove, 2022

☑ Disponibile al prestito presso la Biblioteca del Centro RiESco

Il libro si rivolge a genitori, insegnanti e educatori in quanto figure centrali per un’efficace azione educativa preventiva del conflitto. Il testo approfondisce i fattori psicologici che contribuiscono a gettare le basi per educare i bambini alla pace dalla prima infanzia fino all’adolescenza. Le autrici parlano di strategie di prevenzione alla violenza a partire dalle relazioni primarie genitoriali, familiari e psicoeducative; mettono in luce gli indicatori dello stress emotivo infantile con riferimenti scientifici alla psicotraumatologia e propongono alcune semplici e chiare indicazioni per parlare di guerra e di pace.



Lo sguardo oltre il confine. Dall'Ucraina all'Afghanistan, i conflitti di oggi raccontati ai ragazzi

Francesca Mannocchi
De Agostini, 2022

☑ **In acquisizione**

Il libro raccoglie le storie di Paesi lontani e vicini, di guerre dimenticate, di ospedali in prima linea, di accoglienza e sostegno, della complessa macchina organizzativa che garantisce elettricità, acqua potabile, cibo, farmaci e sicurezza a chi ne ha assoluto bisogno. Dietro ogni racconto, il volto di bambini, donne, uomini a cui è stata data la possibilità di una nuova vita, ma anche la storia degli operatori di Medici senza frontiere: infermieri, logisti, psicologi, operatori sanitari, medici, che hanno come

obiettivo comune della loro missione quello di garantire cure e dignità ai propri pazienti.



Facciamo pace?! La voce dei bambini sulla guerra

a cura di Comunità di Sant'Egidio, Stella Cervogni
Scholé, 2024

☑ **In acquisizione**

Le Scuole della Pace della Comunità di Sant'Egidio si rivolgono a bambine e bambini, per proporre, oltre al sostegno allo studio e alla socializzazione, una educazione alla pace e alla solidarietà. Diffuse in molti paesi d'Europa, Africa, America e Asia, sono spesso a diretto contatto con situazioni non solo di violenza urbana, ma anche di conflitti e guerre. I molti materiali prodotti dai bambini nel percorso di educazione alla pace svolto fra il 2022 e il 2024 sono divenuti una mostra, esposta a Roma e in molte

altre città d'Italia, e ora sono presentati in questo volume.



La carovana dei pacifici

Lucia Bertinato
Carthusia, 2020

☑ **Disponibile al prestito presso la Biblioteca del Centro RiESco**

La pace è davvero tanto difficile da raggiungere? Richiede solo azioni eroiche? Molti grandi maestri, come Montessori, Manzi, Lodi e Zavalloni hanno costruito la pace attraverso la pratica quotidiana della scuola. Questo kit racconta la pace intesa come impresa di ogni giorno, fatta di piccoli gesti di incontro e coraggio nelle scuole, nelle piazze e nei giardini, in Italia e in tutto il mondo. Il messaggio della Carovana dei Pacifici, con la sua colorata invasione di figurine di carta realizzate dai bambini, esce per le strade e invita tutti e tutte a riflettere su un tema tanto importante e a dare un contributo attivo.



Intercultura e nonviolenza: possibili strade di Pace

a cura di Antonio Genovese
Clueb, 2008

☑ **Disponibile al prestito presso la Biblioteca del Centro RiESco**

Il libro raccoglie gli atti del convegno tenutosi a Bologna nel 2006 in occasione della Giornata internazionale del migrante. Il tema del conflitto e le possibilità di un suo contenimento viene affrontato attraverso varie prospettive culturali e disciplinari. Fra i temi trattati: il conflitto internazionale, culture e religioni di fronte alla violenza, immigrazione, narrazione tra oralità e scrittura nella letteratura della migrazioni. Tra i

relatori: Matilde Callari Galli, Miram Traversi, Adel Jabbar, Paolo Ferrero, Gabriella Ghermandi.



Intercultura come lezione di pace e nonviolenza per la scuola

a cura di Francesca Fabi
Cd/Lei, 2003

☑ **Disponibile al prestito presso la Biblioteca del Centro RiESco**

Atti del corso di formazione per docenti tenuto fra marzo e aprile 2003. Quali possibili percorsi educativi si possono proporre ad allievi italiani e stranieri sul tema dell'educazione alla pace, del superamento nonviolento dei conflitti e del dialogo con e fra culture diverse? Fra i temi trattati: il rapporto tra le culture, il pensiero di Don Milani, diritti, pace e sviluppo parlando di India e Africa, educare è difficile, l'insegnamento delle scienze in prospettiva interculturale.

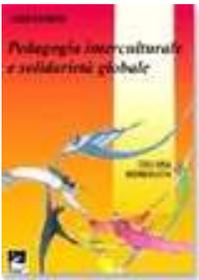


Educare alla differenza. La dimensione interculturale nell'educazione degli adulti

Giorgio Dal Fiume
EMI, 2000

☑ **Disponibile al prestito presso la Biblioteca del Centro RiESco**

Il modello di educazione interculturale, rivolto agli adulti, comporta il passaggio dalla pedagogia dell'integrazione alla pedagogia della relazione. Il fine non è tanto di favorire l'integrazione degli stranieri fra gli autoctoni, quanto di proporre un aggiornamento complessivo dei percorsi di educazione e socializzazione in un contesto globale. La proposta di Dal Fiume traccia un percorso che si distacca da un'educazione interculturale di tipo "lineare" (conoscere meglio l'altro per abbassare il pregiudizio e favorire l'integrazione) per affermarne una di tipo "circolare": la relazione con l'altro e la diversità come occasione per riflettere sul noi, acquisendo consapevolezza della nostra specificità e del nostro modo di percepire e vivere la diversità, per poi agire, in prospettiva e in un'ottica di cambiamento, sulla relazione stessa tra noi e gli altri.



Pedagogia interculturale e solidarietà globale. Dalla relazione umana all'educazione alla pace

Guido Barbera
EMI, 2007

☑ **Disponibile al prestito presso la Biblioteca del Centro RiESco**

L'importanza della interculturalità dalla relazione umana alla pedagogia nello scenario formativo odierno. Dalla decostruzione dei pregiudizi e stereotipi all'insegnamento della solidarietà nell'epoca della globalizzazione, si vuole sensibilizzare il lettore all'accoglienza e all'incontro con le diverse culture, educando contemporaneamente alla pace, alla cooperazione e allo sviluppo. Il volume conclude con una serie di proposte didattiche e metodologiche sulla solidarietà e sulla responsabilità di una cittadinanza critica. Il libro è promosso dal CIPSI, confederazione di Ong impegnate nella cooperazione Nord/Sud del mondo. Il libro abbonda di suggerimenti e proposte operative concrete.



Bambini che sopravvivono alla guerra. Percorsi didattici e di incontro tra Italia, Uganda, Ruanda e Bosnia

Andrea Canevaro, Elena Malaguti, Agostino Miozzo e Chiara Venier (a cura di)
Erickson, 2001

☑ **Disponibile al prestito presso la Biblioteca del Centro RiESco**

Il testo esplora come le esperienze dei bambini in situazioni di conflitto possano essere affrontate attraverso percorsi educativi e interazioni. Si concentra su come l'educazione e il dialogo tra diverse culture possano aiutare a comprendere e affrontare le conseguenze psicologiche e sociali che i bambini vivono dopo la guerra, proponendo strumenti e metodologie per l'insegnamento e la comprensione dei temi della guerra, del trauma e della resilienza, con particolare attenzione alla loro applicazione in contesti scolastici.



A trent'anni dalla Lettera ai giudici di Don Lorenzo Milani. Barbiana e i nostri giorni. Vicchio, 28-29 ottobre 1995

Convegno promosso da Centro Don Milani di Vicchio, Caritas nazionale, Pax Christi, Comune di Vicchio
Libreria Editrice Fiorentina, 1998

☑ **Disponibile al prestito presso la Biblioteca del Centro RiESco**

Raccolta di alcuni degli interventi più significativi del convegno dedicato all'insegnamento di Don Milani legato alla "Lettera ai Giudici" e al dibattito sull'obiezione di coscienza e la nonviolenza. La lettera fu scritta nel 1965 come memoria difensiva durante un processo in cui Don Milani era accusato di apologia di reato per aver difeso l'obiezione di coscienza al servizio militare che invece i cappellani militari condannavano.



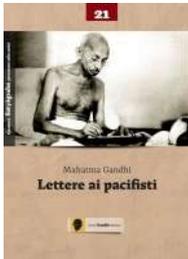
La storia dell'altro. Israeliani e palestinesi

a cura di Barbara Bertocin e Asher N. Salah
Una città, 2003

☑ **Disponibile al prestito presso la Biblioteca del Centro RiESco**

Non ci stancheremo mai di proporre questo testo, una lezione sempre attuale di dialogo e di educazione alla pace. Nel contesto della tragica riesplorazione del conflitto fra Israele e Palestina, una vecchia pubblicazione che è nata a partire da una esperienza realizzata in collaborazione con Il Centro RiESco, suona più che mai attuale, e merita una rilettura: “La Storia dell'altro” è un manuale di storia per le scuole secondarie di I grado ideato e realizzato da Sami Adwan e Dan Bar-On, in cui gli eventi della storia di

Israele e della Palestina sono raccontati da insegnanti israeliani e palestinesi. Le due narrazioni corrono nella pagina una a fianco all'altra. Una sperimentazione che ha vent'anni in cui studenti e studentesse e insegnanti valutano i libri di testo sui quali si studia la storia sui banchi di scuola. In Israele come in Palestina, senza molte differenze. E così hanno cominciato a scriverla loro, la storia. Con un obiettivo: conoscere meglio l'altro. Lo proponiamo come testimonianza di un lavoro storicamente determinato, inattuabile nel contesto attuale, ma che riteniamo non vada dimenticato.



Lettere ai pacifisti

Mahatma Gandhi; a cura di Rocco Altieri
Centro Gandhi, 2013

☑ **Disponibile al prestito presso la Biblioteca del Centro RiESco**

Dalla fine degli anni '20 a tutti gli anni '30 del secolo scorso, il Mahatma Gandhi tenne una attiva corrispondenza con due dei rappresentanti più significativi del pacifismo europeo: lo scrittore francese Romain Rolland, premio Nobel per la letteratura, e il sociologo olandese Bart de Ligt, fondatore a Parigi nel 1938 della prima Accademia della Pace. Come esisteva da tempo immemorabile una scienza della guerra, in

contrapposizione, andava sviluppata una scienza della Pace.



Percorsi didattici interdisciplinari di educazione alla pace e al dialogo interculturale - Per la scuola dell'infanzia ed elementare

EMI, 1995

☑ **Disponibile al prestito presso la Biblioteca del Centro RiESco**

Quattro libri nati dal progetto “1992: Veneto per la Pace”. Il progetto dell'Irrsae Veneto e della Regione ha posto al centro della riflessione il tema dell'identità-alterità perché una prima dimensione dell'educazione alla pace consiste nell'educazione alla complessità e al confronto. Ogni volume è dedicato a una fascia d'età e a un tema e raccoglie proposte didattiche elaborate dagli insegnanti coinvolti dal progetto:

- scuola dell'infanzia e primaria: il sè e l'altro
- scuola secondaria di primo grado: il viaggio
- scuola secondaria di secondo grado: memoria, ragione, immaginazione
- formazione degli adulti; culture e identità in gioco

PER BAMBIN* E RAGAZZ*



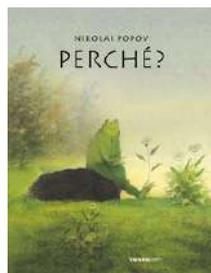
Cosa sai della guerra?

Eduard Altarri
Erickson, 2024

☑ Disponibile al prestito presso la Biblioteca del Centro RiESco

Come inizia un conflitto? Chi è coinvolto? Quali sono le cause, le conseguenze e i metodi utilizzati per evitarlo? Il volume spiega in modo sintetico e con taglio divulgativo, supportato da infografiche, illustrazioni e brevi richiami storici, che cos'è la guerra, aiutando bambini e bambine a comprenderne la complessità. Crediamo sia proponibile

dai 10 anni.



Perché?

Nikolai Popov
Terre di Mezzo, 2022

☑ Disponibile al prestito presso la Biblioteca del Centro RiESco

Una rana e un topo ammirano un bellissimo fiore: entrambi lo vorrebbero tutto per sé. Un banale litigio diventa una battaglia, e poi una guerra vera e propria. Quando la polvere dell'ultimo combattimento si dirada, non resta più nulla, se non una domanda: "Perché?". Un classico moderno capace di svelare a grandi e piccini l'insensatezza di ogni violenza. Età di lettura: da 4 anni.



Se vuoi la pace conosci la guerra

Nico Piro
HarperCollins Italia, 2024

☑ Disponibile al prestito presso la Biblioteca del Centro RiESco

Che cos'è la guerra? Con che cosa si fa? Perché? A chi conviene? Ma se è la cosa più brutta che c'è, perché gli esseri umani continuano a combattere fra loro? Nico Piro, che di guerre ne ha viste tante perché di mestiere fa l'inviato speciale del TG3, ha provato a rispondere a queste domande per aiutare ragazzi e ragazze, ma anche famiglie e insegnanti, a capire meglio quello che succede nel mondo e di cui tanto sentiamo parlare

ogni giorno. E per dare a tutti noi gli strumenti che ci permetteranno, nel nostro piccolo, di diffondere sempre di più la cultura della pace. La pace, che è l'unica salvezza per il mondo.



La notte di Q. Un racconto

di Michael Reynolds; illustrato da Brad Holland
Orecchio acerbo, 2023

☑ In acquisizione

In città c'è il coprifuoco. Per le strade e le piazze un silenzio irreale. Ma Sami ha una missione da compiere. No, non è un eroe. Dall'altra parte della città però - vittima tra le vittime - c'è chi lo aspetta affamato e spaventato: un elefante, due giraffe, un leone, tutti gli animali dello zoo. È successo a Qalqilya, in Palestina. E prima a Kabul, in Afghanistan. E prima ancora a Belgrado, in Serbia. Il racconto ci

conduce alla scoperta del segreto di Sami.



Il mio nome non è Rifugiato

Kate Milner
Les mots libres, 2018

☑ Disponibile al prestito presso la Biblioteca del Centro RiESco

Albo illustrato - realizzato in collaborazione con Emergency - che racconta il viaggio di un bambino che parte insieme a sua madre da un Paese segnato dalla guerra e approda in un luogo sicuro e lontano. Affronta il tema dell'incertezza, della paura, della stanchezza e della noia della vita dei bambini rifugiati e celebra il legame tra genitore e figlio. Molte pagine contengono domande dirette ai lettori

per incoraggiare l'empatia e la riflessione: cosa faresti se capitasse a te? Disponibile online anche il quaderno "[STRUMENTI PER L'INSEGNANTE. Come usare in classe Il mio nome non è Rifugiato](#)".



L'inizio

Paula Carballeira, Sonja Danowski
Kalandraka, 2012

☑ **In acquisizione**

Albo illustrato che affronta il tema della guerra, non mostrando direttamente gli orrori, ma concentrandosi sugli effetti che essa ha sulle vite delle persone, in particolare dei bambini. "L'inizio" parla di come la vita, la risata e la gioia dei bambini continuano a fluire, anche quando la guerra cerca di soffocare la loro infanzia. Il testo, essenziale e incisivo (spesso una o due frasi per doppia pagina), si accompagna a illustrazioni realistiche che spingono il lettore nel cuore delle devastazioni, creando un contrasto potente tra la durezza delle immagini e la delicatezza delle parole.



Il nemico. Una storia contro la guerra

Davide Cali, Serge Bloch
Terre di Mezzo, 2023

☑ **Disponibile al prestito presso la Biblioteca del Centro RiESco**

Due soldati sono da tempo soli nelle loro trincee, l'uno contro l'altro. Giorno dopo giorno ripetono le medesime azioni, convinti che il nemico sia un essere mostruoso, bestiale, capace dei crimini più efferati, come dice il manuale che è stato consegnato loro all'inizio della guerra. Una notte, però, il soldato si avventura fuori dal suo buco e scopre che il terribile nemico, in realtà, non è poi così diverso da lui. L'esperienza dell'incontro è più potente della costruzione della narrazione sul nemico e sull'odio.



Il soldatino

Cristina Bellemo e Veronica Ruffato
Zoolibri, 2020

☑ **In acquisizione**

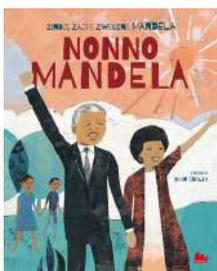
La storia di un soldatino che, impegnato al fronte, vede una casa e bussa: si tratta di una casa accogliente che lo spinge a guardare alle cose con occhi diversi, e ad aprirsi all'incontro, a liberarsi della sua divisa da soldato, ad avere pensieri nuovi e non ostili. Attraverso immagini poetiche invita ad ascoltare la storia di chi rifiuta la strada dell'omologazione e preferisce un cammino di incontro e di pace.

Volevamo solo vedere il mare

Fabio Bortolomei
Mondadori, 2025

☑ **Disponibile al prestito presso la Biblioteca del Centro RiESco**

1944. La Seconda guerra mondiale infuria sulle coste della Normandia, e mentre inizia lo sbarco degli Alleati, Florian, Valentin e Lothar, soldati sedicenni dell'esercito nazista, calpestano per la prima volta un campo di battaglia. Certo, sono stati addestrati all'odio e alla violenza, ma c'è altro, e Florian lo sente mentre marcia verso il nemico: è l'odore del mare... Quando un bombardamento isola i tre giovani soldati dal loro esercito, l'incontro con un comandante gravemente ferito cambia il loro destino. Età di lettura: da 11 anni.



Nonno Mandela

Zindi Mandela
Gallucci, 2023

☑ **Disponibile al prestito presso la Biblioteca del Centro RiESco**

Zazi e Ziwelene chiedono a nonna Zindi di raccontare ancora la storia del bisnonno. Ascoltano le vicende della vita del grande Mandela, che è stato un coraggioso combattente per la libertà, primo presidente del Sudafrica dopo l'apartheid e premio Nobel per la pace. E attraverso il racconto capiscono quanto sia importante portare avanti la sua missione. Ognuno può fare qualcosa nel suo piccolo, anche i bambini.



La piccola grande guerra

Sebastiano Ruiz Mignone; illustrato da David Pintor
Lapis, 2015

Disponibile al prestito presso la Biblioteca del Centro RiESco

Il papà di Andrea è in guerra: combatte in trincea una guerra che sembra non finire mai... L'amore fortissimo per il suo papà e l'assurdità della guerra faranno fiorire nel cuore di Andrea il desiderio di un futuro di pace, che con la sua silenziosa potenza ha un effetto salvifico sul padre, sul futuro e sul mondo.



Favole di pace

Mario Lodi
Terra Santa, 2020

Disponibile al prestito presso la Biblioteca del Centro RiESco

Quattordici fiabe per ridere, sognare e pensare; storie che attingono allo sguardo bambino sul mondo, e ci invitano a metterci in sintonia con loro e a lasciarci riprendere da quell'esperienza che un tempo è stata anche la nostra. a ripudiare la guerra e i conflitti e a privilegiare la pace, l'amicizia e la fantasia, immaginando modalità diverse per la costruzione di un mondo nonviolento.



Immagina di essere in guerra

Janne Teller; illustrato da Helle Vibeke Jensen
Feltrinelli, 2014

Disponibile al prestito presso la Biblioteca del Centro RiESco

Il libretto, dal formato di un passaporto, invita i ragazzi a immedesimarsi nel ruolo di rifugiati, nello scenario di un immaginario conflitto nel cuore dell'Europa, che spinge a cercare rifugio al di là del Mediterraneo. Il protagonista, dopo un viaggio estenuante, trova rifugio in un campo profughi egiziano. Ma la speranza di trovare condizioni di vita migliori si scontra presto con differenze culturali, scogli linguistici, povertà,

intolleranza. Una storia in cui il lettore è calato nei panni di chi fugge da conflitti e violenza. Un testo dedicato ai ragazzi, che è possibile utilizzare per attività sul tema della guerra e del diritto alla protezione.



I colori della pace

Ombretta Morello
Armando Editore, 2010

Disponibile al prestito presso la Biblioteca del Centro RiESco

Le storie offrono un caleidoscopio della ricchezza di credenze, valori e tradizioni che caratterizzano la pluralità del contesto socio-culturale. Ogni racconto risponde all'esigenza di fornire ai bambini e alle bambine occasioni di riflessione e di confronto sulle rappresentazioni che ciascun gruppo sociale ha di Dio e del mondo. L'espedito narrativo, supportato dall'impiego della metafora, diventa quindi il pretesto per favorire

un dialogo interculturale improntato alla pace e al rispetto reciproco.



Perché la guerra? Spiegazione e funzionamento della guerra

testi di Philippe Andrieu ; con un racconto di Patrice Favaro ; illustrazioni di Tchikioto.

Zoolibri, 2007

Disponibile al prestito presso la Biblioteca del Centro RiESco

Attraverso brevi storie, aneddoti, esempi e approfondimenti tematici il libro prova ad affrontare con giovani lettori e lettrici il delicato tema della guerra e la sua complessità.

Alla fine del testo: l'evoluzione delle leggi dal 1861 al 2005 con la fine del servizio militare, una raccolta di pensieri filosofici a tema, la mappa con i conflitti nel mondo dal 1997 al 2007, un glossario con il significato di alcune parole significative, indirizzi e contatti utili per proseguire la ricerca.



Il fiore della vita. Una storia contro la prepotenza per imparare la pace

Alberto Pellai
De Agostini, 2023

✔ **In acquisto presso la Biblioteca del Centro RiESco**

In un angolo del mondo, tra le rughe del cemento è comparso, solitario, un fiore. Ogni giorno con il suo annaffiatoio giallo la piccola Teresa se ne prende cura. Finché, su un carro trainato da impetuosi cavalli, arriva un re prepotente: “Questo fiore adesso mi appartiene: lo porto via con me. E se non ti va, son pronto a fare guerra!”. Attraverso un racconto in versi, Alberto Pellai ci propone la storia di un piccolo fiore conteso, messo in pericolo da e ormai abbandonato, che si spoglia petalo dopo petalo, finché non ne resta che uno stelo vuoto. Piangono tutti, la guerra lascia solo sconfitti, morte e distruzione e fa crescere solo la paura. Ma se impariamo a prenderci cura del fiore della vita, lo stelo potrà tornare a fiorire.



Piccolo come la pace

Madre Teresa di Calcutta
IPL, 2022

✔ **In acquisto presso la Biblioteca del Centro RiESco**

La pace inizia con un sorriso: parte dai piccoli gesti quotidiani, dalle mura di casa. La pace inizia in famiglia. Nelle cose semplici di tutti i giorni. Perché soltanto se c'è pace nel nostro cuore, possiamo coltivare la pace nel mondo. Un meraviglioso albo illustrato, che ci conduce per mano all'essenza della vita, lì dove nasce ed evolve, in famiglia, accanto a persone che ci amano e da cui siamo amati. La pace, in fondo, è una cosa semplice, sembra dirci Madre Teresa. È piccola come un saluto, come un cuoricino che batte, ma forte e grande come il perdono e l'amore.



Storie per bambine e bambini che sognano la pace. Per costruire un mondo migliore

G.L. Marvel
Salani, 2022

✔ **In acquisto presso la Biblioteca del Centro RiESco**

Com'è nato il simbolo della pace? Quali canzoni sono diventate inni alla pace? Perché a scuola si celebra la giornata della pace il 30 gennaio? Sapresti indicare cinque monumenti dedicati alla pace? Conosci la dichiarazione universale dei diritti dell'uomo? Le pagine di questo libro orientano il lettore con aneddoti, curiosità, cenni storici e brevi bio di testimoni di pace: Gino Strada, Eleanor Roosevelt, Malala Yousafzai, Sadako Sasaki, John Lennon, Martin Luther King, Dalai Lama, Liliana Segre, Maria Montessori, Iqbal Masih, Berta Cáceres, Henry David Thoreau, Wangari Muta Maathai, Oskar Schindler.



Se vuoi la pace

Anna Sarfatti
Giunti, 2019

✔ **In acquisto presso la Biblioteca del Centro RiESco**

Dalla penna di Anna Sarfatti e la matita di Andrea Rivola, un albo che parla di pace, una pace simile a un aquilone fatto di tessere colorate. Tavole illustrate che ci pongono di fronte agli opposti, coraggio e viltà, fedeltà e tradimento, aiuto e indifferenza, per scoprire quali sono i tasselli che vanno a comporre l'aquilone della pace...



Pace

a cura di Lidia Amorosa Gallucci
Gallucci, 2013

✔ **In acquisto presso la Biblioteca del Centro RiESco**

La Stella a quattro punte inscritta in un cerchio, Il Vsign, la bandiera arcobaleno, la Croce rossa, la colomba. I simboli della pace, la loro storia e i loro significati, per ricordare che la pace è un valore universale.



Pace. 40 paladini della pace

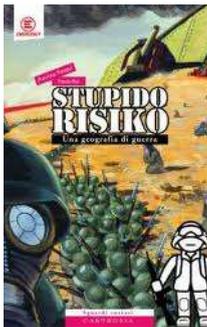
Sandrine Mirza

EL, 2017

☑ **In acquisto presso la Biblioteca del Centro RiESco**

Un vero e proprio tour tra i paladini della pace in 40 ritratti. Un libro per scoprire pagina dopo pagina i ritratti di 40 pensatori, intellettuali e rivoluzionari che hanno denunciato le atrocità della guerra o lottato contro la schiavitù, o ancora combattuto contro le ingiustizie sociali. Alcuni hanno segnato la storia: Einstein, Gandhi, Mandela; altri invece pur avendo fatto importanti azioni, sono meno conosciuti come ad esempio Sophie

Scholl, uccisa a ventun anni per aver denunciato il regime nazista o Jody Williams che ha lottato contro le mine antiuomo.



Stupido risiko. Una geografia di guerra

Patrizia Pasqui, Paolo Rui

Carthusia, 2010

☑ **Disponibile al prestito presso la Biblioteca del Centro RiESco**

Dalla collaborazione tra Emergency e Carthusia nasce il libro Stupidorisiko, ispirato dall'omonimo spettacolo teatrale prodotto da Emergency. Mario, il giovane soldato, racconta la guerra, attraverso i ricordi del bisnonno Beppe e le lettere scritte alla madre. Stupidorisiko è una storia che fa riflettere sui temi della guerra, dei diritti umani e della solidarietà. Il volume è arricchito da fotografie d'epoca e box informativi di contenuto storico e ha avuto la supervisione del Museo Storico Italiano della Guerra di Rovereto. Il libro intende promuovere un messaggio chiave: la conoscenza della

Storia e delle storie di chi è vissuto o vive in situazioni di guerra è il punto da cui partire alla conquista della pace, affinché questi drammi non accadano più.



Il muro in mezzo al libro

Jon Agee

Il Castoro, 2019

☑ **Disponibile al prestito presso la Biblioteca del Centro RiESco**

Il piccolo cavaliere è contento che ci sia un muro in mezzo al libro. Questo muro protegge il suo lato dal cattivissimo orco e dagli altri animali feroci che popolano l'altro lato. Ma il piccolo cavaliere sembra non accorgersi di quello che accade proprio dietro di lui. Fino a quando si trova davvero in pericolo. Chi correrà in suo soccorso? E davvero le cose sono come sembrano? Età di lettura: da 4 anni.



Una bottiglia nel mare di Gaza

Valérie Zenatti

Giunti, 2017

☑ **Disponibile al prestito presso la Biblioteca del Centro RiESco**

Di fronte all'ennesimo attentato a Gerusalemme, nel settembre 2003, Tal, diciassettenne israeliana che vive nella Città Santa, sente un bisogno irresistibile di scrivere: per esorcizzare l'orrore, per non abbandonare la speranza. Sente che deve condividere con qualcuno ciò che scrive, perché non può arrendersi all'idea che tra ebrei e palestinesi ci possa essere solo odio. Infilando quindi il suo messaggio di pace in una bottiglia e chiede al fratello Eytan di gettarla in mare a Gaza. A trovare la lettera non è però, come sogna Tal, una ragazza palestinese della sua stessa età, ma un

ragazzo di vent'anni - che si firma Gazaman - tutt'altro che amichevole.

Inizia una non facile corrispondenza tra i due ragazzi, durante la quale la disarmante sincerità di Tal e la sua volontà di capire il mondo palestinese riusciranno gradualmente a scalfire la diffidenza di Gazaman...

RISORSE DIGITALI

Rete delle scuole di pace

La rete promuove l'inserimento permanente dell'educazione alla pace e ai diritti umani nei programmi scolastici di tutte le scuole di ogni ordine e grado e punta a sviluppare una nuova "alleanza pedagogica" di tutti i soggetti responsabili. Grazie all'impegno del Coordinamento Nazionale degli Enti Locali per la Pace e i Diritti Umani e della Tavola della pace e di centinaia di insegnanti, dirigenti scolastici e amministratori locali, la Rete Nazionale delle Scuole di Pace oggi riunisce oltre 700 scuole di ogni ordine e grado presenti in tutte le regioni italiane. All'interno del sito una raccolta delle iniziative di educazione alla pace e alla cittadinanza.

<https://www.lamiascuolaperlapace.it/rete-delle-scuole/>

Arcipelago educativo Save the Children - Risorse e attività per educare alla pace

Una ricca raccolta di progetti e iniziative dedicate alla diffusione di una cultura di pace all'interno del sito Arcipelago educativo promosso da Save the Children. Le schede riportano approfondimenti e proposte di attività tese a promuovere il rispetto della dignità e dei diritti fondamentali di ogni persona, riconoscere e valorizzare le diversità, fare tesoro della memoria collettiva.

<https://risorse.arcipelagoeducativo.it/collezioni/risorse-e-attivita-per-educare-alla-pace>

Fondazione Scuola di Pace di Monte Sole

Fondazione Scuola di Pace di Monte Sole che ha lo scopo di promuovere iniziative di formazione ed educazione alla pace, alla trasformazione nonviolenta dei conflitti, al rispetto dei diritti umani, per la convivenza tra i popoli e culture diverse, per una società senza xenofobia, razzismo e ogni altra violenza verso la persona umana ed il suo ambiente.

<https://www.montesole.org/>

Città per la pace

Dal 1986 il Coordinamento Nazionale degli Enti Locali per la pace e i diritti umani promuove l'impegno dei Comuni, Province e Regioni italiane per la pace, i diritti umani, la solidarietà e la cooperazione internazionale. Tra sue le principali attività ci sono: la promozione dell'educazione permanente alla pace e ai diritti umani nella scuola, l'organizzazione della Marcia per la pace Perugia-Assisi e delle Assemblee dell'Onu dei Popoli, la promozione della diplomazia delle città per la pace, il dialogo e la fratellanza tra i popoli, lo sviluppo della solidarietà internazionale e della cooperazione decentrata contro la miseria e la guerra, la promozione di un'informazione e comunicazione di pace, la campagna per il raggiungimento degli Obiettivi di Sviluppo del Millennio, l'impegno per la pace in Medio Oriente e nel Mediterraneo, la costruzione di un'Europa delle città e dei cittadini, strumento di pace e di giustizia nel mondo...

<https://www.cittaperlapace.it/index.php>

Amnesty International - Progetti Educativi

I programmi educativi di Amnesty International intendono favorire la presa di coscienza di individui, gruppi e comunità mediante la crescita e lo sviluppo di conoscenze, abilità e attitudini coerenti con i principi riconosciuti a livello internazionale in materia di diritti umani. In questa pagina i link ai principali progetti e alle proposte educative rivolte alle scuole con un focus sui diritti umani.

<https://www.amnesty.it/entra-in-azione/progetti-educativi/>

Oxfam - Diritto alla Pace per un pianeta sostenibile

Il piano didattico si rivolge agli insegnanti ed educatori delle scuole secondarie e intende guidarli nel proporre alle classi un percorso educativo che si sviluppa attraverso una serie di attività formative concernenti il diritto umano scelto come specifico: il "Diritto alla Pace per un pianeta sostenibile", tema della XVIII edizione del Meeting dei Diritti Umani.

<https://www.oxfamedu.it/xviii-meeting-diritti-umani-diritto-alla-pace-per-un-pianeta-sostenibile/>

G.A.A.P. - Giovani Ambasciatori ed Ambasciatrici di Pace

“GAAP - Giovani Ambasciatori ed Ambasciatrici di Pace” è un progetto promosso dal Comune di Reggio Emilia, finanziato dall’Agenzia Italiana per la Cooperazione allo Sviluppo nell’ambito di R-Educ - Regioni per l’Educazione alla Cittadinanza Globale, che mira a promuovere una cultura di pace e di nonviolenza in contesti scolastici ed extrascolastici. Fra gli obiettivi del progetto: far riflettere i giovani e la città sulla necessità di destrutturare la violenza come metodo di risoluzione dei conflitti a favore di alternative pacifiche e nonviolente; favorire la consapevolezza di una cittadinanza globale intesa come appartenenza ad una comunità umana nel suo complesso e ad un ambiente interdipendente, dove ogni azione provoca effetti sulle dinamiche locali e planetarie; educare alla complessità, al pensiero critico, alla responsabilità e alla ricerca di metodi nonviolenti per la risoluzione dei conflitti, attraverso percorsi formativi nelle scuole.

<https://portalegiovani.comune.re.it/g-a-a-p-giovani-ambasciatori-ed-ambasciatrici-di-pace/#obiettivi>

Centro RiESco - S-CONFINATI. Strumenti per guardare il mondo

Il percorso bibliografico pubblicato nel 2021 risulta sempre attuale per gli insegnanti poiché raccoglie e suggerisce materiali disponibili presso la biblioteca del Centro RiESCo, cui si aggiungono quelli presenti in rete, quali strumenti di approfondimento sui discorsi d’odio, sulla società multiculturale, sull’accoglienza e i confini, sui muri e le terre abbandonate, sulle ragioni delle migrazioni e i diritti umani, sui dati e le fonti di approfondimento. Cui si aggiungono narrazioni e testimonianze che raccontano l’esperienza umana di chi si mette in viaggio e “sceglie” una nuova vita, lontano da casa. Inoltre, ritenendo il linguaggio delle immagini come efficace mezzo di comprensione e sensibilizzazione, si sono citati alcuni documentari e video e una selezione di campagne di comunicazione che hanno messo al centro del messaggio da veicolare il tema dei diritti umani.

https://centro-riesco.comune.bologna.it/boe_s-confinati_2021/

Per esempio la guerra

“Per esempio, la guerra” è un podcast di Francesca Mannocchi, giornalista, scrittrice e documentarista italiana con una vasta esperienza come inviata di guerra. L’autrice entra in alcune classi di elementari e medie di Roma per provare a raccontare con parole semplici la cosa più assurda che fanno gli esseri umani: la guerra. In ogni puntata spiega un conflitto dei nostri tempi: dall’Ucraina all’Afghanistan, dalla Libia alla Siria, dall’Iraq al Libano, fino alla Striscia di Gaza, dando vita a un confronto che nasce dalle domande e dalle paure delle ragazze e dei ragazzi.

L’idea alla base del podcast nasce da una domanda personale della Mannocchi: suo figlio, vedendo le notizie in TV, le ha chiesto non “se” ma “quando” la guerra sarebbe arrivata anche da loro, come se fosse una certezza ineluttabile. Questo ha spinto la giornalista a cercare un modo per raccontare la complessità della guerra ai più giovani, con parole semplici ma senza edulcorazioni.

Il podcast è prodotto da Chora Media in collaborazione con Giffoni Innovation Hub. Per ascoltarlo:

<https://choramedia.com/podcast/per-esempio-la-guerra>

Ho detto ripudia

Un podcast a cura di Claudio Jampaglia e Giuseppe Mazza, in collaborazione con Emergency (prd. 2025). Cinque puntate, della durata di circa 30 minuti ciascuna, per scardinare l’idea della “guerra come unica opzione possibile”, in linea con la campagna che sta portando avanti l’ong fondata da Gino Strada per riaffermare l’importanza e l’adesione all’articolo 11 della Costituzione italiana. E rimettere al centro il suo messaggio: l’Italia ripudia la guerra.

Per saperne di più sulla campagna di comunicazione di cui il [podcast](#) è strumento e per ascoltarne le puntate: <https://www.ripudia.it>

RISORSE VIDEO

Non è che vi siete dimenticati come si fa la pace?

[La pace spiegata dai bambini](#)

Video di Luca Iavarone. Autori L. Iavarone, S. Mattiello, P. Mirisciotti, E. Zuccaccia, G. Cesarano. I bambini e le bambine ci “rimproverano” e ci spronano a riflettere su come mai ci siamo messi a fare la guerra, proponendoci soluzioni, comportamenti ed esempi che abbiamo loro trasmesso, ma che poi abbiamo accantonato. Ci propongono semplici azioni e soluzioni, sui motivi e sulla gestione del conflitto e sul rispetto, e sul pensiero critico. Erano tutte bugie quelle che abbiamo raccontato? E poi...per tentare in ultima analisi di ricordarci come eravamo e i nostri valori ci leggono “Il Promemoria” di Gianni Rodari. [“Non è che vi siete dimenticati come si fa la pace?” - la pace spiegata dai bambini](#)

Mario Lodi e l'educazione alla pace

Webinar di Indire, marzo 2022

Quali suggerimenti possiamo ricavare dall'esperienza di Mario Lodi per i ragazzi che frequentano la scuola nel 2022?

Mario Lodi ha vissuto in pieno il periodo della Seconda Guerra Mondiale e ha iniziato a insegnare nel 1948 quando i postumi e i vissuti erano ancora molto presenti nella società, negli occhi e nelle menti dei bambini e delle bambine; si è assunto come imperativo categorico *l'educare alla pace*, per aiutare i bambini e le bambine a capire che avevano il diritto a una vita senza guerre, e a una infanzia. Questo webinar (proposto a una mese dall'invasione russa dell'Ucraina), introdotto da Pamela Giorgi, ricercatrice Indire e coordinato da Silvana Loiero, segretaria GISCEL, a cui partecipano Daniele Novara, pedagogista, e Fausta Forni, insegnante, è un'occasione per interrogarci e riflettere su come spiegare ai piccoli la guerra per contenere le loro ansie, i timori, per conservare la fiducia verso una società pacificata.

[Mario Lodi e l'educazione alla pace](#)

Un disegno per la pace

RaiPlay, 2022

Serie animata realizzata a partire dai disegni di bambine e bambini, ragazze e ragazzi provenienti da vari Paesi del mondo che hanno rappresentato la propria visione della pace. Un concetto che non è solo il contrario di guerra, ma comprende anche temi quali solidarietà e inclusione.

[Un disegno per la pace - RaiPlay](#)

Luigi Lombardi Vallauri: parlare di Resistenza per educare alla pace. Il ricordo della guerra partigiana in Piemonte

Intervista a cura di Pamela Giorgi, gentilmente concessa da Indire, 2024

Luigi Lombardi Vallauri, ci condivide l'emozione commossa del ricordo di lui bambino in Piemonte, a Dronero, durante la guerra partigiana per la libertà 1943-1945, che fu anche una guerra civile, per arrivare poi ad addentrarsi in un arricchente e appassionato discorso sulla Cultura della Pace.

[Luigi Lombardi Vallauri: parlare di Resistenza per educare alla pace | Storia | Rai Scuola](#)

Guerra e pace (Doc)

Regia: Massimo D'Anolfi, Martina Parenti, RaiPlay

La relazione tra cinema e guerra: dalla prima sequenza del 1911 dell'invasione italiana della Libia ai giorni nostri; dal girato dei pionieri del cinema alle riprese con gli smartphone dei cittadini del mondo.

[Guerra e pace \(Doc\) - RaiPlay](#)

La Tempesta

regia di Angela Conigliaro, RaiPlay, 2024

Film di animazione, disponibile anche con audiodescrizione, che racconta l'ostilità nel quotidiano e il coraggio di porvi fine. Zeno e Flora, due bambini molto amici e complici, sono costretti da una violenta tempesta, in questo caso la rappresentazione della guerra, a mettere alla prova l'autenticità della loro amicizia, comprendendo e dimostrando la comprensione e la fiducia nella Pace.

[La Tempesta - RaiPlay](#)

Aldo Capitini: la pratica non violenta

Un metodo politico per favorire la convivenza umana

RaiCultura

Biografia di Aldo Capitini, nato alla fine dell'Ottocento, filosofo e politico della *nonviolenza*, che aveva come modelli San Francesco e Gandhi. La sua ideologia della *nonviolenza* lo portò all'opposizione al fascismo, alla perdita del lavoro e infine all'arresto. La *nonviolenza* rappresenta per Capitini non solo la contrarietà e l'assoluto ripudio degli atti violenti ma una filosofia di vita, una pratica politica nuova per ripensare la convivenza umana.

[Aldo Capitini: la pratica non violenta | Filosofia | Rai Cultura](#)

La guerra è uno strumento incapace di risolvere i problemi

di Andrea Rolli,

[Quante Storie](#), marzo 2024

Flavio Lotti, Coordinatore nazionale della Tavola della Pace, ricorda all'inizio del servizio, la Prima Marcia per la Pace tra Perugia e Assisi (1961, su iniziativa di Aldo Capitini, v.sopra) con l'appassionata cronaca di Gianni Rodari; poi via via la Marcia ha raccolto adesioni e partecipazioni sempre più numerose - tra cui molte scuole con insegnanti e ragazzi/e, ricordandoci che la Pace ci riguarda tutti e tutte.

Parole di pace, parole di guerra

Programma di RaiKids in collaborazione con TGR

Programma in 30 puntate, nato un paio di mesi dopo lo scoppio del conflitto russo ucraino, per aiutare i piccoli e i più giovani a capire meglio e a fare proprio il concetto di Pace.

In cinque minuti, presso la Sede Rai del TGR di Palermo, si presentava una parola chiave della pace e una della guerra, con interviste e servizi, per creare uno strumento chiaro e veloce, ma senza essere superficiale, adatto a loro per comprendere meglio testi, articoli o video che li "circondano" (ma che forse potrebbe dare una mano anche a noi adulti). "Un video vocabolario" consultabile non solo dai/dalle destinatari/e, ma anche da tutti/e noi quando scordiamo il significato della pace nella realtà in cui viviamo.

<https://www.raiplay.it/programmi/parole DIPACE parole DIGUERRA>

ARTICOLI E RIVISTE

Il pensiero sulla pace del Cardinale Zuppi

articolo pubblicato su [Antoniano.it](#)

La pace e' un concetto profondo e personale, che ognuno interpreta in modo diverso. Essa include il rispetto per le diversita', l'amore per la famiglia e gli amici, l'ascolto degli altri e la liberta'. Durante gli ultimi anni, l'assenza di pace e' diventata evidente in vari aspetti, come la pace politica, sociale e spirituale. Per combattere questa mancanza di pace, e' necessario promuoverla. Secondo il messaggio della Chiesa, pace, vita e speranza sono le basi di un'esistenza serena.

<https://www.antoniano.it/un-pensiero-sulla-pace/>

Ripensare la pace

di Valentina Bartolucci, Giorgio Gallo

Articolo pubblicato sulla rivista online e open access del Centro Interdisciplinare "Scienze per la Pace" (CISP) dell'Università di Pisa. Il testo propone il tema della pace come un concetto dinamico che non si esaurisce nell'assenza di guerra o violenza, ma come una vita piena per tutti. Invita a superare le semplici dicotomie di pace e guerra, adottando classificazioni più flessibili che considerano anche incertezze.

Fornisce inoltre esempi da conflitti del secolo scorso per illustrare questa nuova prospettiva.

<https://scienzaepace.unipi.it/index.php/it/annate/2023/item/686-ripensare-la-pace.html>

A(r)miamoci di pace (una riflessione educativa sulla cultura della pace)

Sabina Galleri e Luisa Ferronato

[Pedagogika.it](#), ottobre 2024

Le autrici compiono un excursus tra vari periodi in cui si parla e si riflette sulla pace da parte di intellettuali, filosofi, pedagogisti, neuroscienziati/e. Si affrontano vari aspetti sull'applicazione pratica della teoria dell'educazione alla pace per riuscire a costruire una società dove mediare e negoziare possano rivelarsi prassi politiche da adottare anche nel quotidiano di ognuno di noi. [A\(r\)miamoci di pace \(una riflessione educativa sulla cultura della pace\) - Pedagogia.it](#)

Genitorialità responsiva e educazione alla pace: alcune riflessioni sulla fragilità nei contesti di Intractable Conflicts.

di Silvia Guetta

Rivista Italiana Di Educazione Familiare, 2/2024

Si collegano gli aspetti relativi alla genitorialità responsiva con le tematiche dell'educazione alla pace e alla convivenza pacifica, nella convinzione che l'interesse e la responsabilità nel promuovere l'educazione alla nonviolenza e alla gestione positiva dei conflitti non debbano essere solo delegate alla scuola, ma rientrino nelle azioni della genitorialità responsiva; viene dato inoltre rilievo all'importanza delle relazioni familiari nel decostruire o, al contrario mantenere, la presenza di forme di violenza che alimentano le realtà dei cosiddetti Intractable Conflicts.

<https://oaj.fupress.net/index.php/rief/article/view/16493/13216>

Educare alla pace in tempo di guerra

di Ursula Gruner

Zeroseiup

Che letture proporre ai bambini in un tempo segnato da un conflitto bellico che richiede gesti di pace? Una cascata di Albi illustrati e qualche Silent book, per affiancare gli adulti nell' offrire spiegazioni precise e contenitive alle domande concrete delle bambine e dei bambini dal Nido alla Scuola dell'infanzia e, in qualche caso, del primo ciclo della Primaria; rappresentare un aiuto all'elaborazione del proprio vissuto per i bambini e e far loro comprendere che ci sono persone generose che aiutano gli altri e che si adoperano concretamente per favorire riconciliazioni.

www.zeroseiup.eu/educare-alla-pace-in-tempo-di-guerra

Piccolo manifesto della gentilezza. di Graziella Favaro

[La Vita Scolastica](#), n. 3 - gennaio 2020

Il 13 novembre di ogni anno si celebra la Giornata della Gentilezza e l'autrice propone un piccolo manifesto per una classe "sufficientemente gentile", da utilizzare come spunto per creare insieme alla classe un personale Manifesto della Gentilezza. La scuola è un ambito privilegiato, un'eccellente palestra per allenarsi e imparare a compiere piccoli, ma significativi, gesti gentili. La gentilezza è spesso qualcosa di innato, ma poco per volta qualcosa si può imparare con attenzione e fiducia nell'altro, prendendocene cura, mettendo da parte il nostro essere, a volte, autoreferenziali, con una sincera voglia e curiosità di ascolto dell'altro.

☑ In consultazione presso la Biblioteca del Centro RiESco

Educazione civica, una lezione sulla pace

di Alex Corlazzoli

Focus Scuola, 26 ottobre 2023

Secondo un rapporto di Save the Children in molti paesi nel mondo oltre 1 bambino su 5 vive in aree colpite da conflitti. Come parlare a bambini e ragazzi di guerra e di come costruire la pace? Viene proposta anche una piccola bibliografia di libri e canzoni sulla pace.

<https://www.focus-scuola.it/educazione-civica-una-lezione-sulla-pace/>

Metodo Montessori: una educazione per la pace

[Aiutami a fare da me](#), settembre 2018

Per Maria Montessori la Pace e le vie per costruirla sono state sempre elemento costitutivo della sua riflessione e fu proprio attraverso il suo lavoro con i bambini e le bambine che arrivò alla soluzione: l'educazione è la vera arma della Pace.

[Metodo Montessori: una educazione per la pace](#)

Educare all'empatia e al rispetto.

Come trasmettere in classe un orientamento valoriale stabile in una società in rapido cambiamento?

di Anna Silvia Bombi

[Psicologia e Scuola](#), n. 30, gennaio 2025

Fiducia, empatia, rispetto, gentilezza, un'insegnante chiede come si possano trasmettere questi valori alle nuove generazioni. L'autrice risponde per punto ai valori elencati nella domanda e conclude dicendo che dobbiamo esigere convintamente che le nuove generazioni possano essere migliori di noi. E' fondamentale capire che nella Scuola, così come in tutti nostri ambienti, sono indispensabili e inscindibili tra loro la trasparenza e la coerenza, sia negli atteggiamenti sia nei comportamenti, dare validi esempi, agire con pacatezza e rispetto e un pensiero positivo e ottimista.

[Educare all'empatia e al rispetto | Giunti Scuola](#)

☑ In consultazione presso la Biblioteca del Centro RiESco

La pace si costruisce

di Helga Dentale

Vita Scolastica, n. 36, febbraio 2024

Proposta di due attività, con laboratori finali, una con i più piccoli e l'altra con i più grandi; per i piccoli "Facciamo la pace?" con la lettura di una filastrocca come modalità per promuovere la "cultura della pace", con particolare attenzione all'uso delle parole nella comunicazione con gli altri. Per i più grandi "Costruttori di pace" la mediazione del linguaggio teatrale per ragionare sui comportamenti indispensabili a costruire la pace: il dialogo, l'ascolto e il rispetto dell'altro.

Si ragiona sull'art. 11 della Costituzione (sul ripudio della guerra da parte del nostro Paese), per passare a una sorta di alcune attività di role playing.

☑ In consultazione presso la Biblioteca del Centro RiESco

Aldo Capitini e la prassi nonviolenta dell'impossibile

di Stefano Salmeri

[Quaderni di Intercultura Anno XII/2020](#)

Capitini (v. [Risorse Video](#)) nel suo percorso filosofico e politico ha sempre avuto come fondamenta e orizzonte lo sviluppo dei temi e delle pratiche della nonviolenza, la cultura della pace, la promozione del dialogo e dell'incontro tra tutti gli esseri viventi senza escludere nessuno e nessuna cosa. L'educazione è vista come il mezzo per garantire una gestione condivisa del potere partecipato da tutti/e che, insieme all'educatore "guida", riescano a costruire una società proiettata nel futuro, avendo ben salda la memoria del passato, per un presente trasformato e basato su concetti chiave e temi indispensabili e profondamente necessari per ognuno, tra cui la nonviolenza, la pace, la giustizia.

[ALDO CAPITINI E LA PRASSI NONVIOLENTA DELL'IMPOSSIBILE | Salmeri | Quaderni di Intercultura](#)

ALTRE RISORSE

La Nuova Raccomandazione sull'Educazione alla Pace

Commissione Nazionale Italiana per l'UNESCO, 2024

Durante la sua 42ma Conferenza Generale nel 2023, l'UNESCO approva la nuova Raccomandazione sull'educazione alla pace e ai diritti umani, alla comprensione internazionale, alla cooperazione, alle libertà fondamentali, alla cittadinanza globale e allo sviluppo sostenibile. che aggiorna la precedente Raccomandazione del 1974 sull'educazione alla pace.

La Raccomandazione riconosce che la pace richiede non solo l'assenza di guerra o di conflitti armati, ma anche un processo inclusivo, democratico e partecipativo in cui siano promossi la sicurezza umana, il rispetto della sovranità statale e dell'integrità territoriale, il dialogo e la solidarietà, la risoluzione dei conflitti interni e internazionali attraverso la comprensione e la cooperazione reciproche, il conseguimento dello sviluppo sostenibile in tutte le sue dimensioni, la garanzia dell'accesso universale all'educazione per tutta la vita e in tutte le situazioni, anche di emergenza e conflitto, l'eliminazione della povertà in tutte le sue forme e dimensioni, inclusa la povertà estrema, la tutela di tutti i diritti umani e delle libertà fondamentali di tutte le persone senza eccezioni e lo sviluppo di una cittadinanza globale attiva; riafferma l'importante legame tra educazione e il raggiungimento della pace, dei diritti umani e delle libertà fondamentali, della comprensione internazionale, della cooperazione, della democrazia, dello stato di diritto, della cittadinanza globale e dello sviluppo sostenibile.

[La nuova Raccomandazione sull'educazione alla pace - Unesco Commissione Nazionale Italiana per l'Unesco](#)

L'alfabetizzazione al conflitto come educazione alla pace. L'equivoco della bontà e l'educazione alla pace

di Daniele Novara

CPP Centro Psicopedagogico per l'educazione e la gestione dei conflitti

Quello della pace come bontà, come armonia, come volersi bene è uno dei miti più duri a morire. È un mito deleterio, perché sostanzialmente autodistruttivo, che contiene al suo interno un'impossibilità operativa che lo rende del tutto inutile sul piano pratico e storico. Occorre capire che l'educazione alla pace è un processo di apprendimento di vera e reale convivenza, che si genera e si rigenera non solo nella simpatia, ma nel convivere pienamente con la diversità e la discordanza, specialmente in una complessità sociale come l'attuale. Richiede un impegno notevole ed è un apprendimento continuo e un impegno notevole che, partendo da un livello base e via via impraticandoci, ci aiuta a imparare a stare dentro il conflitto e alla diversità, a viverli come opportunità di crescita, di confronto e non causa di minacce e/o paure.

[L'alfabetizzazione al conflitto come educazione alla pace - Metodo Daniele Novara](#)

Genitori e figli. Riflessioni per educare bambini e ragazzi alla Pace

Comune di Venezia, 2022

Il Servizio Progettazione Educativa del Comune di Venezia cerca di considerare gli aspetti che dovrebbero caratterizzare l'intervento dei genitori in relazione all'educazione dei figli alla pace come capacità di gestire i conflitti, l'unica via a nostro avviso per orientare le nuove generazioni all'utilizzo del dialogo e della non-violenza. Nel testo vengono proposti anche alcuni riferimenti bibliografici per un approfondimento.

[GENITORI e FIGLI](#)

Intendere e volere. Don Milani e la scuola

a cura del Centro RiESco

Comune di Bologna, 2024 (collana: BOE)

Pubblicazione, curata dal Centro RiESco, che raccoglie risorse bibliografiche e materiali utili con l'obiettivo offrire strumenti di approfondimento sulla figura di Don Milani e il suo pensiero, affinché non costituisca solo una importante eredità da celebrare e ricordare ma sia invece riferimento attuale e quotidiano per chi lavora in ambito educativo e scolastico.

Per consultare la pubblicazione:

<https://www.comune.bologna.it/centro-riesco/intendere-volere-don-milani-scuola-boe>

L'ha detto Don Lorenzo

Fondazione Don Lorenzo Milani

Raccolta di frasi di Don Milani, tratte dai suoi scritti, che ne testimoniano quegli ideali di giustizia e di una società che non lasci indietro nessuno, con esempi e azioni concreti e, a volte perfino commoventi, nella loro condivisibilità e semplicità che non significa però ingenuità. In molte di loro possiamo cogliere una rivoluzione pacifica che è la messa in pratica dell'educazione alla pace, per risolvere, o almeno provarci, i conflitti di qualsiasi genere, con ferma, pacata risolutezza e comprensione verso l'altro.

[L'ha detto Don Lorenzo](#)

DOCUMENTAZIONI

Di seguito proponiamo alcune Documentazioni, scelte tra quelle sul tema della Pace, dal nostro Archivio delle Documentazioni educative 0-6; pur se progettate e realizzate tra la fine del Novanta e i primi anni del Duemila, pensiamo possano essere ancora uno strumento, anche solo per dare un'occhiata a come alcuni/e colleghi/e hanno progettato e realizzato i loro lavori sull'argomento in anni passati, per aiutare chi si occupa di educazione.

Progetto Diritti diritti verso Monte Sole, Scuola dell'infanzia Aldo Moro, Quartiere Borgo Panigale

a cura del gruppo di lavoro della scuola dell'infanzia Aldo Moro; progetto realizzato in collaborazione con la Scuola di Pace di Monte Sole di Marzabotto (Bo); coordinamento pedagogico A. Rambaldi
2009

Un Progetto pilota, rivolto ai bambini e alle bambine di cinque anni, volto alla conoscenza di sé e dell'altro, per affrontare sotto diverse prospettive i temi fondanti del vivere civile e della democrazia. Svolto sin dal 2005 in collaborazione con la Scuola di pace di Monte Sole, è proseguito di anno in anno, con modalità simili. Nel 2008-2009 le insegnanti scelgono di sviluppare il tema dei Diritti, costruendo percorsi adatti ai bambini e alle bambine e dando loro la possibilità di individuare i diritti di cui sono detentori/detentrici. Come negli anni precedenti l'esperienza si conclude con due giornate trascorse presso la Scuola di Pace insieme a insegnanti e genitori. collocazione della Documentazione: INF PROG 86

In consultazione presso la Biblioteca del Centro RiESco

Educazione alla pace

a cura delle educatrici del Nido d'infanzia Trottola, Quartiere Savena, Comune di Bologna
1997

Il progetto individua giochi di movimento e giochi di ruolo che stimolano anche nei più piccoli la valorizzazione delle competenze, la condivisione delle esperienze, la risoluzione dei conflitti, la cooperazione. L' Educazione alla Pace viene intesa come stile educativo in grado di trasmettere un approccio positivo alle piacevolezze, ma anche alle durezza della vita. Contiene citazioni tratte da "Per "vera" o per finta?" Proposte di gioco sulle tracce delle idee di Graziano Bonomi, a lungo pedagogo del Comune di Bologna.

Collocazione della Documentazione: INT NID 3, collocazione del libro citato: B211

Documentazione in consultazione e libro disponibile per il prestito presso la Biblioteca del Centro RiESco

Un cuore che brilla di pace : Le ricchezze dei bambini e delle bambine

a cura della Scuola dell'infanzia Gianni Rodari del Comune di Scandiano (RE), 1999

I bambini della Scuola vengono coinvolti in un progetto sulla pace, intesa non solo come progetto ma come un insieme di gesti concreti, tesi a riconoscere e superare i conflitti, ad accettare le differenze: dalle loro conversazioni emerge un modo di vivere la pace di cui forse gli adulti sono diventati incapaci.

Collocazione della Documentazione: DOCURER 227

In consultazione presso la Biblioteca del Centro RiESco

Parlar di pace: letture e laboratori per ascoltare, osservare, riflettere, parlare, fare, dedicati ai bambini della Scuola Primaria classi 1°, 2°, 3°

a cura di Carla Domenichini, SET La Biblioteca dei Bambini, Quartiere Saragozza, Comune di Bologna
2005

Un progetto al quale hanno aderito due scuole primarie del Quartiere: durante gli incontri i bambini hanno ascoltato brani letti ad alta voce, che li hanno spinti a una riflessione personale e di gruppo. Parlando tra loro e con l'insegnante di guerra, di dialogo, di incontro, di amicizia, di solidarietà, hanno trovato anche delle risposte a quesiti importanti. Che cos'è la Pace?...La Pace è il sogno dell'uomo...

Collocazione della Documentazione: SET LE 14

In consultazione presso la Biblioteca del Centro RiESco

1918 Report del Progetto Anno di pace. Parole scritte, parole recitate, immagini dalle retrovie

a cura di Mirca Ognisanti e Sonia Di Benedetto
Centro RiESco, 2018

Documentazione sull'esperienza di laboratorio di scrittura creativa e recitazione svolta con ragazze e ragazzi del Liceo Sabin di Bologna, nell'ambito del progetto, realizzato nel centenario dalla fine della prima Guerra Mondiale. Il progetto ha promosso iniziative culturali e formative per offrire uno sguardo al femminile, riportando alla memoria luoghi e avvenimenti della Grande Guerra.

http://www.comune.bologna.it/media/files/1918_anno_di_pace.pdf

TUTTO IN UNA PAGINA (o poco più)

PER CONOSCERE E APPROFONDIRE

- Storie senza frontiere*, Gigliola Alvisi; Medici Senza Frontiere; introduzione di Valeria Parrella, ed. Piemme, 2024
- Guerra. Le parole per dirla (ai bambini, agli adolescenti e a noi stessi)*, Stefano Vicari ... [et al.], Erickson, 2022
- Perché la guerra*, Marcello Flores, Giovanni Gozzini, Laterza, 2024
- Parlarsi con rispetto. 10 moduli per educare alla comunicazione non violenta nella scuola primaria*, Evelyn Schöllmann e Sven Schöllmann ; illustrazioni di Melanie Kirchgessner, Erickson, 2018
- Apprendere attraverso la nonviolenza. Vivere, educare, insegnare nella società di oggi*, Pio Castagna, La Meridiana, 2023
- La memoria che unisce. Educare alla pace*, Silvia Pascale, Ciesse Edizioni, 2023
- Educare alla pace in tempo di guerra*, Andrea Bigalli, EMP, 2023
- Educare alla pace con coscienza ecologica. Passeggiata negli agroecosistemi*, Marco Mazzoncini, Pisa University Press, 2024
- Maria Montessori - una pedagogista per la pace. Percorsi di educazione alla pace a partire dalla Scuola dell'infanzia*, Cristina Gaggioli, Pensa Multimedia, 2024
- Facciamo la pace? Educare alla cura delle relazioni*, Maria Montessori, Rizzoli, 2023
- Educare alla pace. Lo sguardo dei bambini sulle avversità del mondo*, Enza Gidaro, Tecniche Nuove, 2022
- Raccontare la guerra. I libri per bambini e ragazzi che bisogna conoscere* Walter Fochesato ; con un testo finale di Enrico Macchiavello, Interlinea, 2022
- Lo sguardo oltre il confine. Dall'Ucraina all'Afghanistan, i conflitti di oggi raccontati ai ragazzi*, Francesca Mannocchi, De Agostini, 2022
- Facciamo pace?! La voce dei bambini sulla guerra*, a cura di Comunità di Sant'Egidio, Stella Cervogni, Scholé, 2024
- La carovana dei pacifici*, Lucia Bertinato, Carthusia, 2020
- A scuola di nonviolenza: formare alla media per educare alla pace*, Anja Corinne Bauklh, Edizione junior, 2010
- Intercultura e nonviolenza: possibili strade di Pace*, a cura di Antonio Genovese Clueb, 2008
- Intercultura come lezione di pace e nonviolenza per la scuola*, a cura di Francesca Fabi, Cd/Lei, 2003
- Educare alla differenza. La dimensione interculturale nell'educazione degli adulti*, Giorgio Dal Fiume, EMI, 2000
- Pedagogia interculturale e solidarietà globale. Dalla relazione umana all'educazione alla pace*, Guido Barbera, EMI, 2007
- Bambini che sopravvivono alla guerra. Percorsi didattici e di incontro tra Italia, Uganda, Ruanda e Bosnia*, Andrea Canevaro, Elena Malaguti, Agostino Miozzo e Chiara Venier (a cura di), Erickson, 2001
- A trent'anni dalla Lettera ai giudici di Don Lorenzo Milani. Barbiana e i nostri giorni. Vicchio, 28-29 ottobre 1995*, Convegno promosso da Centro Don Milani di Vicchio, Caritas nazionale, Pax Christi, Comune di Vicchio, Libreria Editrice Fiorentina,

1998

La storia dell'altro. Israeliani e palestinesi, a cura di Barbara Bertocin e Asher N. Salah, Una città, 2003

Lettere ai pacifisti, Mahatma Gandhi; a cura di Rocco Altieri, Centro Gandhi, 2013

Percorsi didattici interdisciplinari di educazione alla pace e al dialogo interculturale - Per la scuola dell'infanzia ed elementare, EMI, 1995

PER BAMBINI E RAGAZZI

Cosa sai della guerra?, Eduard Altarri, Erickson, 2024

Perché?, Nikolai Popov, Terre di Mezzo, 2022

Se vuoi la pace conosci la guerra, Nico Piro, HarperCollins Italia, 2024

La notte di Q. Un racconto, di Michael Reynolds; illustrato da Brad Holland, Orecchio acerbo, 2023

Il mio nome non è Rifugiato, Kate Milner, Les mots libres, 2018

L'inizio, Paula Carballeira, Sonja Danowski, Kalandraka, 2012

Il nemico. Una storia contro la guerra, Davide Calì, Serge Bloch, Terre di Mezzo, 2023

Il soldatino, Cristina Bellemo e Veronica Ruffato, Zoolibri, 2020

Volevamo solo vedere il mare, Fabio Bortolomei, Mondadori, 2025

Nonno Mandela, Zindzi Mandela, Gallucci, 2023

La piccola grande guerra, Sebastiano Ruiz Mignone; illustrato da David Pintor, Lapis, 2015

Favole di pace, Mario Lodi, Terra Santa, 2020

Immagina di essere in guerra, Janne Teller; illustrato da Helle Vibeke Jensen, Feltrinelli, 2014

I colori della pace, Ombretta Morello, Armando Editore, 2010

Perché la guerra? Spiegazione e funzionamento della guerra, testi di Philippe Andrieu ; con un racconto di Patrice Favaro ; illustrazioni di Tchikioto, Zoolibri, 2007

Il fiore della vita. Una storia contro la prepotenza per imparare la pace Alberto Pellai, De Agostini, 2023

Piccolo come la pace, Madre Teresa di Calcutta, IPL, 2022

Storie per bambine e bambini che sognano la pace. Per costruire un mondo migliore, G.L. Marvel, Salani, 2022

Se vuoi la pace, Anna Sarfatti, Giunti, 2019

Pace. 40 paladini della pace, Sandrine Mirza, EL, 2017

Pace, a cura di Lidia Amorosa Gallucci, Gallucci, 2013

Stupido risiko. Una geografia di guerra, Patrizia Pasqui, Paolo Rui, Carthusia, 2010

Il muro in mezzo al libro, Jon Agee, Il Castoro, 2019

Una bottiglia nel mare di Gaza, Valérie Zenatti, Giunti, 2017

RISORSE DIGITALI

Rete delle scuole di pace - www.lamiascuolaperlapace.it/rete-delle-scuole/

Arcipelago educativo Save the Children - Risorse e attività per educare alla pace - <https://risorse.arcipelagoeducativo.it/collezioni/risorse-e-attivita-per-educare-alla-pace>

Fondazione Scuola di Pace di Monte Sole - www.montesole.org/

Città per la pace - <https://www.cittaperlapace.it/index.php>

Amnesty International: progetti Educativi -

www.amnesty.it/entra-in-azione/progetti-educativi

Oxfam - Diritto alla Pace per un pianeta sostenibile -

www.oxfamedu.it/xviii-meeting-diritti-umani-diritto-alla-pace-per-un-pianeta-sostenibile/

G.A.A.P. - Giovani Ambasciatori ed Ambasciatrici di Pace -

<https://portalegiovani.comune.re.it/g-a-a-p-giovani-ambasciatori-ed-ambasciatrici-di-pace/#obiettivi>

Centro RiESco - S-CONFINATI. Strumenti per guardare il mondo -

https://centro-riesco.comune.bologna.it/boe_s-confinati_2021/

Per esempio la guerra: podcast - <https://choramedia.com/podcast/per-esempio-la-guerra>

Ho detto ripudia: podcast - <https://www.ripudia.it>

RISORSE VIDEO

Non è che vi siete dimenticati come si fa la pace? La pace spiegata dai bambini - Fanpage.it

[“Non è che vi siete dimenticati come si fa la pace?”](#)

Mario Lodi e l'educazione alla pace - Indire Ricerca

[Mario Lodi e l'educazione alla pace](#)

Un disegno per la pace, RaiPlay, 2022

[Un disegno per la pace - RaiPlay](#)

Luigi Lombardi Vallauri: parlare di Resistenza per educare alla pace. Il ricordo della guerra partigiana in Piemonte - Rai Scuola

[Luigi Lombardi Vallauri: parlare di Resistenza per educare alla pace | Storia | Rai Scuola](#)

Guerra e pace (Doc) - RaiPlay

[Guerra e pace \(Doc\) - RaiPlay](#)

La Tempesta - RaiPlay

[La Tempesta - RaiPlay](#)

Aldo Capitini: la pratica non violenta. Un metodo politico per favorire la convivenza umana - Rai Cultura

[Aldo Capitini: la pratica non violenta | Filosofia | Rai Cultura](#)

La guerra è uno strumento incapace di risolvere i problemi - RaiPlay

[Quante Storie](#)

ARTICOLI E RIVISTE

Il pensiero sulla pace del Cardinale Zuppi, Antoniano.it

www.antoniano.it/un-pensiero-sulla-pace/

Ripensare la pace - di Valentina Bartolucci, Giorgio Gallo, Scienze per la Pace, 2023

<https://scienzaepace.unipi.it/index.php/it/annate/2023/item/686-ripensare-la-pace.html>

A(r)miamoci di pace (una riflessione educativa sulla cultura della pace) -

Sabina Galleri e Luisa Ferronato - Pedagogika.it, ottobre 2024

<https://www.pedagogia.it/blog/2024/10/11/armiamoci-di-pace-una-riflessione-educativa-sulla-cultura-della-pace/>

Genitorialità responsiva e educazione alla pace: alcune riflessioni sulla fragilità nei contesti di Intractable Conflicts di Silvia Guetta, Rivista Italiana di

Educazione Familiare, 2/2024

<https://oaj.fupress.net/index.php/rief/article/view/16493/13216>

Educare alla pace in tempo di guerra - di Ursula Gruner, Zeroseiup

www.zeroseiup.eu/educare-alla-pace-in-tempo-di-guerra

Piccolo manifesto della gentilezza di Graziella Favaro, La Vita Scolastica, n. 3 - gennaio 2020
<https://www.giuntiscuola.it/articoli/piccolo-manifesto-della-gentilezza>

Educazione civica, una lezione sulla pace di Alex Corlazzoli - Focus Scuola, 26 ottobre 2023
<https://www.focus-scuola.it/educazione-civica-una-lezione-sulla-pace/>

Metodo Montessori: una educazione per la pace, Aiutami a fare da me, settembre 2018
www.aiutamiafaredame.it/blog/metodo-montessori-una-educazione-per-la-pace/

Educare all'empatia e al rispetto. Come trasmettere in classe un orientamento valoriale stabile in una società in rapido cambiamento? di Anna Silvia Bombi, Psicologia e Scuola, n. 30, gennaio 2025
www.giuntiscuola.it/articoli/educare-allempatia-e-al-rispetto

La pace si costruisce di Helga Dentale, Vita Scolastica, n. 36, febbraio 2024

Aldo Capitini e la prassi nonviolenta dell'impossibile di Stefano Salmeri, Quaderni di Intercultura Anno XII/2020
<https://cab.unime.it/journals/index.php/qdi/article/view/3039/2659>

ALTRE RISORSE

La Nuova Raccomandazione sull'Educazione alla Pace, Commissione Nazionale Italiana per l'UNESCO, 2024
<https://www.unesco.it/it/temi-in-evidenza/educazione/la-nuova-raccomandazione-sulleducazione-alla-pace>

L'alfabetizzazione al conflitto come educazione alla pace. L'equivoco della bontà e l'educazione alla pace di Daniele Novara, CPP Centro Psicopedagogico per l'educazione e la gestione dei conflitti
<https://www.metododanielenovara.it/approfondimento/lalfabetizzazione-al-conflitto-come-educazione-al-la-pace/#>

Genitori e figli. Riflessioni per educare bambini e ragazzi alla Pace, Comune di Venezia, 2022
https://www.comune.venezia.it/sites/comune.venezia.it/files/immagini/servizi_educativi/S.O.S.%20Educare%20alla%20pace.pdf

Intendere e volere. Don Milani e la scuola, a cura del Centro RiESco, 2024
<https://www.comune.bologna.it/centro-riesco/intendere-volere-don-milani-scuola-boe>

L'ha detto Don Lorenzo, Fondazione Don Lorenzo Milani
<https://www.donlorenzomilani.it/lha-detto-don-lorenzo/>

DOCUMENTAZIONI

Progetto Diritti diritti verso Monte Sole, Scuola dell'infanzia Aldo Moro, Quartiere Borgo Panigale, a cura del gruppo di lavoro della scuola dell'infanzia Aldo Moro; progetto realizzato in collaborazione con la Scuola di Pace di Monte Sole di Marzabotto (Bo); coordinamento pedagogico A. Rambaldi, 2009

Educazione alla pace, a cura delle educatrici del Nido d'infanzia Trottola, Quartiere Savena, Comune di Bologna, 1997

Un cuore che brilla di pace : le ricchezze dei bambini e delle bambine, a cura della Scuola dell'infanzia Gianni Rodari del Comune di Scandiano (RE), 1999

Parlar di pace: letture e laboratori per ascoltare, osservare, riflettere, parlare, fare, dedicati ai bambini della Scuola Primaria classi 1°, 2°, 3° a cura di Carla Domenichini, SET La Biblioteca dei Bambini, Quartiere Saragozza, Comune di Bologna 2005

1918 Report del Progetto Anno di pace. Parole scritte, parole recitate, immagini dalle retrovie, a cura di Mirca Ognisanti e Sonia Di Benedetto, Centro RiESco, 2018
http://www.comune.bologna.it/media/files/1918_anno_di_pace.pdf

